

平成25年 第7回 三朝町教育委員会定例会 会議録

招集年月日	平成25年7月9日(火曜日)
招集場所	役場 委員会室
開 会	平成25年7月9日 午後1時30分
出席委員	西田 醇・藤井俊子・芦田準子・吉田恵彦・朝倉 聡
欠席委員	なし
説明のために会議に出席を求められた者の氏名	教育総務課長 遠藤英臣
	生涯学習課長 西田寛司
	生涯学習課参事 松原照宗
	生涯学習課次長 馬野真由美
	教育総務課 指導主事 平井尚
報告事項	教育長報告
	課長報告
議 事	なし
協議事項	防犯カメラの設置について
そ の 他	

西田委員長	開会あいさつ。
前回議事録の承認	前回の議事録は承認された。
議事録署名委員指名	吉田委員、藤井委員を指名する。
西田委員長	報告事項について。教育長報告を求める。
朝倉教育長	資料により説明。教育委員会委員研修、中学校体育館落書きについて、60周年記念式典での教育関係被表彰者推薦、児童生徒の近況、7月以降の教育日程など説明。
西田委員長	なにか質問は。ないようで、次の課長報告に入る。まず教育総務課。
職員	資料により学校計画訪問のまとめについて報告
課長	台中市石岡区との中学生相互交流事業について、訪問日程、受入のホームステイ家庭の確保など説明。
西田委員長	なにか質問は。
委員	台湾の治安はどうか。
課長	日本の治安と変わらないと聞いている。



朝倉教育長	三朝小唄アドバンスとはどのようなものか。
課長	運動会などで中学生が踊るダンスの要素を取り入れた三朝小唄である。
西田委員長	次に生涯学習課
課長	資料により、今後の生涯学習課の主な行事について説明。人権同和教育、郡民体育大会の日程、美の田テニス場のフェンス改修、さびき釣りの報告など。
参事	図書館まつりについて説明。また、(観光商工センター改築に伴う)商工会の事務所が8月17日18日に文化ホールへ移転することになった。また、文化ホールの空調が壊れたので、ホワイエの空調を多目的ホールに移して使用する。
西田委員長	課長報告に質問は。
朝倉教育長	郡体の集合時刻は7時でよいか。(はいの声)
西田委員長	次に議事だが、今定例会では議事の予定がないので、次の協議事項に移る。防犯カメラの設置について
課長	中学校の落書きについての報告があったが、9月補正予算で防犯カメラを中学校に設置する予定となっている。いろいろな機種があるので、学校と詰めながら予算化したい。
朝倉教育長	モニターにつないで玄関先を確認するものもあれば、観光協会では、1週間撮りだめができる機種を設置するものもあり、設置場所を含めて研究してみたい。
委員	先ごろ訪問したみささこども園はどんな機種が設置してあるのか。
朝倉課長	こども園に設置している機種についても研究していきたい。試算では300万円ほどかかるので、第一段階では、中学校への設置を考えていきたい。
西田委員長	警備保障会社との警備契約はどうなるのか
課長	すでに、職員室などの主な部屋には赤外線防犯システムがあり契約している。
西田委員長	そのほか、質問がないようなので、意見交換に移る。教育委員の県外研修について
職員	別冊資料により説明。和気町、琴平町視察日程について説明。
西田委員長	委員の県外視察については以上で終わり、学校統合についての取り組みについて教育長に説明を求める。
朝倉教育長	学校統合については、6月議会において福田議員から一般質問があった。平成30年までに南小学校と西小学校を統合し、東小学校は白紙としているが、福田議員の意見は「3校統合を考えてはどうか」という提案であった。 今後の進め方は、かつて学識経験、地域代表等を含めて「学校のあり方検討会」を設けて、統合すべきかどうか審議した時期があったが、もう一回、そのような組織を作ってはどうかという話を町長にした。その時期は終わったということで、引き続き教育委員会として協議を進め、教育委員会が必要とするな



	<p>ら、学識経験なり、地域代表の意見を聞くなどして進めるものと思っている。</p> <p>東小学校については、統合の方向について定めたいと考えている。西と南の統合ならそれでよいが、東も併せて協議していきたい。</p>
委員	<p>議会の意向として3校統合を検討するが、新しい条件として、こども園があるし、校舎を新しくするような方向性はどこが担当するのか。</p>
朝倉教育長	<p>教育委員会になる。</p>
委員	<p>そうなると、新たな段階での要素を持って検討しないと。これまでの検討内容が意味のないものになるのではないか。</p>
課長	<p>これまでの検討は、教育的見地からのもので、保護者の意向に沿わない結論では教育効果が上がらないというものだった。教育的見地以外での結論を出せないのなら、各界の意見を聞きながら教育委員会で方向を出す必要がある。</p> <p>これからの作業として、統合についての課題、会議のあり方について教育委員会で確認していただきたい。</p>
委員	<p>放課後児童の居場所、通学方法などいろいろと問題点があるが、どう対応するのか。</p>
課長	<p>それらを含めて、各方面から参考意見をいただきながら、教育委員会で結論を導くことになると思う。</p>
委員	<p>これまで、いくつかの課題を出しているが、教育委員だけで結論が出ないので、町民、有識者等の意見を聞きながら課題解決案を示さなければならない。</p>
委員	<p>あくまでも、基本は教育委員会に話し合う場があるということ。学校を統合した町村から統合についての意見や、通学方法をどうするかなどお聞きすることも必要。</p>
委員	<p>今、教育委員会で出している問題点について、解決方法まで踏み込んで結論を出してほしいということ。</p>
委員	<p>通学の条件がいちばんの問題点で、スクールバスという形ならクリアできるのではないか。</p> <p>通学経費の補助、ある程度の義務教育の平等という観点から通学の負担を減らしたい。</p>
朝倉教育長	<p>いろんな地域の意見があるので、残った校舎の利用についても考えることになる。老人大学にした例もあるようだ。</p>
西田委員長	<p>今後、引き続いて教育委員会が主体になって取り組んでいくことになる。</p>
朝倉教育長	<p>教育委員会で教育的見地から結論を出しているのに、逆戻りすることなく問題をどう解決するか検討していただきたい。</p>
委員	<p>学校名、通学方法、空き校舎などについて、地元の人、保護者の意見を聞いて解決策を見出したい。</p>
西田委員長	<p>課題解決について、どういったメンバーで検討するかを決めることが必要である。</p>



委員	参考として、通学方法について、お聞きする場を持ちたい。
西田委員長	そのような意見を聞く機会を持つことにしたい。
朝倉教育長	琴浦町に意見を聞く機会を検討したい。事務局でそのような機会の設定を行う。
委員	今の課題を整理し、今後の議題のテーマ、先進地の取り組みについて聞きたいことをまとめ、議論したい。
西田委員長	議論を進めるに当たり、東小学校の保護者の意向を確認する必要がある。
朝倉教育長	もう少し時間がほしい。次回の委員会では協議事項として視察について協議したい。
西田委員長	次回委員会において、進め方について議論することにしたい。
	(人権問題の問い合わせの件、キュリー祭の児童のステージ発表について、小学校の英語指導についての意見交換がある。)
	(中学校での英語、数学において困り感があり、塾通いする生徒が多いということ、指導力の向上についての意見交換がある)
	(学校での悩みなどを受ける場所について意見交換)
西田委員長	ほかにないようなら、次回の委員会日程について。(協議の結果) 8月28日 午後1時30分からとする。 本日の教育委員会をこれで終える。
	～閉会 午後3時35分～