

平成28年 第10回 三朝町教育委員会定例会 会議録

招 集 年 月 日	平成28年10月26日（水曜日）
招 集 場 所	役場 第3会議室
開 会	平成28年10月26日 午後1時30分
出 席 委 員	藤井俊子教育長職務代理者・芦田準子・中前雄一郎・大丸満壽
欠 席 委 員	なし
説明のために会議に出席を求められた者の氏名	教育総務課長 小椋泰志
	教育総務課参事 河村明浩
	社会教育課長 松原照宗
	文化ホール館長 吉田弘幸
	図書館長 馬野真由美
	教育総務課 指導主事 平井尚
報 告 事 項	課長報告
	○教育総務課
	・全国学力・学習状況調査結果（概要）について
	・鳥取県中部地区地震後の対応状況について
	○社会教育課（図書館含む）
	・主な事業について
	・赤池参議院議員の視察受入れについて
	○文化ホール
・地震後の対応状況について	
・主な行事について	
議 事	議案第32号 通級対象児童の認定について（非公開）
協 議 事 項	・今後の小学校統合の進め方について
そ の 他	
教育長職務代理者	<p>開会あいさつ。</p> <p>午前中の計画訪問ご苦労さまでした。台中市の石岡国民中学校との交流では、関係者のみなさんありがとうございました。さて、21日は鳥取中部地震が発生し苦労されていると思います。被害の状況が明らかになってきていますが三朝町のこどもたちにケガがなく安心しているところです。</p>
前回議事録の承認	前回署名委員が確認して承認された。

議事録署名委員 指名	中前委員と大丸委員を指名します。
教育長職務代理 者	報告事項について、課長報告をお願いします。
事務局	全国学力・学習状況調査結果（概要）について、資料に基づいて説明
教育長職務代理 者	質問ありませんか。次に進みます。
事務局	地震後の対応について、資料に基づいて説明。 10月21日午後2時7分に震度5強 学校の対応、教育委員会事務局の対応
事務局	学校施設の被害状況について、学校ごとに資料に基づいて説明。
事務局	主な事業について 資料に基づいて説明。地震による中止など
事務局	地震被災状況について、資料に基づいて説明。南苑寺、三徳山、陸上競技場 など
事務局	地震の状況について資料に基づいて説明。大ホール照明器具、小鹿地区研修 施設ガラス等 宝くじ文化公演を中止します。
事務局	資料に基づいて説明。古本の販売、地震の対応状況など 震災の記録集まとめを行います。
教育長職務代理 者	何か質問ありませんか。（なし） 続いて議事の 議案第32号 通級対象児童の認定について 説明をお願いします。（非公開）
教育長職務代理 者	次に、協議事項 今後の小学校統合の進め方について事務局からお願いしま す。
事務局	今までの経過を含めて説明させていただきます。10月7日に総合教育会議を 行い、東小PTAから要求書ができてきて、やはり平成30年統合というも のを再考することと、校舎のあり方についても考え直そうということで合意し ました。10月17日に町長と南小学校PTA会長が面会しました。10月18日 に藤井職務代理が面談を行いました。今後は、12月定例会に教育委員会でもと めて提案していきたいと考えています。西小学校についてもアンケート調査な どを検討しています。
教育長職務代理 者	追加ですが、教育大綱にある平成30年統合は修正することを考えています。
事務局	アンケートについてのご意見ををお願いします。
委員	東小、南小は、これまでアンケート調査をしていますか。
事務局	教育大綱を出す前に、アンケート調査しました。
委員	全部の学校を同じ内容で行う方がいいと思います。

委員	アンケートは必要でしょうか。
事務局	アンケートの有無に限らずこのままの状況では、平成 30 年統合は難しいと思いますが、条件が変わってきていますので、保護者の意見を聞いて説明していくのも一つの方法と思います。
委員	保護者の意見を聞く前に、教育委員会としての意見を示さないといけないと思います。
委員	アンケートするのであれば、教育委員会としては、30 年は見直したいと学校の場所についても再考していきたいとして、意見を聞けばいいと思います。
委員	はっきり要求して保護者が動いているので、同じアンケートを 3 校に出すのは反対です。
委員	全ての保護者の意見を確認するには、いいと思います。
委員	教育委員会の意見をまとめてからだだと思います。どういう教育をしたいから統合するかを考えることが必要だと思います。
委員	教育委員会が決めても、反対されることもあるので、相談しながら進めていかなければいけないと思います。
教育長職務代理者	ここで休憩します。次回定例会を先に決めたいと思います。11月25日午前9時30分に決定します。
	(休憩)
委員	教育委員会としては、再考を決めているが、それを更に確認するための方法かと思っています。自由に記載する欄を設ければ、違った意見もあると思います。
教育長職務代理者	東小、南小からの意見に対し、教育大綱を変えていかないといけないと考えています。
委員	再考を決めてからの、先のことを考えていかないといけない。
事務局	これから統合を進めることを、ある程度話しをしていかないといけないと思います。南小の現状をどうするかを考えることと、今後のスケジュールの検討も必要です。
教育長職務代理者	統合が上手くいった学校は、学校適正化規模検討委員会を立ち上げて諮問して、答申してもらい教育ビジョン、プランを作成してから説明している。 プランがなかったのがいけなかった。
事務局	新しい学校の理念がなかったが、1 年かけてどういう学校をつくりたいかの話し合いをしていかないといけないと思います。
	意見交換
事務局	教育委員会だけでなく、輪を広げて統合のためのビジョンを、いろいろな意見を聞きながら進めていくことも考えられます。
教育長職務代理者	30 年統合を教育大綱から削除するために、アンケートをどうするかですか。
事務局	アンケートはやめますが、PTA会長に問合せしてみます。

教育長職務代理者	小中全体の教育ビジョンを作成することについての、諮問機関はどうしますか。
委員	何を諮問するかですが、今からでは遅いと思います。
	意見交換
教育長職務代理者	それぞれで、プランを考えていただき臨時会で検討したいと思います。
	以上で、教育委員会定例会を終了します。
	～閉会 午後5時10分～