

三朝町教育ビジョン

やさしく たくましい 三朝の子どもを 育てるために

三朝町教育委員会では、子どもたちを取り巻く町民一人ひとりが、三朝町の宝である子どもたちの育成について関わりを持つとの認識のもと、三朝町の教育の基本的な方向を示すものとして、「三朝町教育ビジョン」を策定しました。

ビジョンの性格

対象とする子どもを0歳から18歳とし、今後約10年間を想定して、家庭、地域、保育園・学校、行政が取りくむべき基本的な方向、子どもたち一人ひとりがめざす姿を示したものです。

「教育ビジョン」基本構想

基本理念

やさしく たくましい 三朝の子どもを 育てるために

めざす子ども像

- (1) 人と郷土を愛する子ども
- (2) 自主・自律の心をもつ子ども
- (3) 夢と希望をもつ子ども

基本方針

- (1) 基本的な生活習慣の育成
- (2) 社会に適応する能力の育成
- (3) 規範意識の向上
- (4) 自然への畏敬の念と豊かな情操の育成
- (5) 歴史を担い、未来を創造する力の育成
- (6) 家庭、地域、保育園・学校、行政が取り組むべきこと

めざす子ども像

「めざす子ども像」は、将来の大人像でもあります。

(1) 人と郷土を愛する子ども

自他ともに尊重する望ましい人間関係のもとで、互いに信頼関係を育み、ふるさとに誇りを持つ。

(2) 自主・自律の心をもつ子ども

自己管理ができ、粘り強く困難を乗り越える力を身につけ、主体的に行動する。

(3) 夢と希望をもつ子ども

将来に対する夢を描き、希望を持って夢の実現に向けて努力する。

基本方針

(1) 基本的生活習慣の育成

- ①正しい食生活を身につけ、健康管理ができる。
 - ・1日に必要な食事の量と質を知り、朝食をしっかり摂るなど、自分の健康管理をする。
 - ・食材の旬、組み合わせなどを工夫し、3度の食事を楽しむ。
- ②生活のリズム（早寝、早起きなど）を確立する。
 - ・家庭学習、テレビやゲーム等をする時間を決める。
 - ・年齢に合った時間帯での規則正しい生活や睡眠時間を確保する。
- ③炊事、洗濯、掃除、裁縫、工作など、基本的な生活手段を習得する。
 - ・生活体験（お手伝い、家庭での役割分担、お使い）、物作りなど、多くの体験をする。

(2) 社会に適応する能力の育成

- ①基礎学力を定着させ、意欲的に学ぶ。
 - ・学習する態度や家庭学習の習慣を身につけ、知ることや分かることの喜びを数多く体験する。
- ②基礎体力を身に付ける。
 - ・運動的な遊びの推進、運動することの楽しさを体得する。
- ③コミュニケーション能力を向上させ、人との絆を深める。
 - ・豊富な言葉と正しい言葉使いを身に付けることで、他者の思いを聞き取り、自分の思いを伝える。
- ④必要な情報の取捨選択・活用能力を高める。
 - ・図書館、テレビ、パソコン、携帯電話等の上手な利用方法を身につける。
 - ・関係機関は、情報の収集・活用に必要な環境の整備と学習環境を整備する。
- ⑤さまざまな体験を通して自律心や自己決定力を育て、困難を乗り越える力を養う。
 - ・遊びや生活体験、地域行事などで小さな挫折や敗北を体験し、我慢する力、他者を許す力を養うとともに、褒められ認められることで、困難を乗り越えるたくましさや養う。
- ⑥さまざまな職業に接する機会を通して自分の適性を知る。

(3) 規範意識の向上

- ①遊びの中で切磋琢磨することを体験する。
 - ・遊びの中で、我慢し譲歩する力を養い、ルールを守ること、約束を果たすことの大切さを体験し、目標に向かって努力・協力することを学ぶ。
 - ・危険を予知し自分の安全を守る能力を身につける。
- ②スポーツや文化活動、異世代交流を通じてルール・マナーを習得する。
 - ・年齢に応じた責任や義務を踏まえた行動をとる。
 - ・目上の人や場所柄に応じた言葉使いや態度をとる。
- ③多くの人とかかわりの中で、自他ともに尊重し、望ましい人間関係を築く。
 - ・家族など身近な人に愛されていると実感し他者から認められる体験を通して、自尊感情を育む。
 - ・さまざまな人種・国籍・信条・価値観・生活環境等を異にする多くの人々とかかわり、理解や共感をし合い、互いに信頼・友好関係を築く。

**(4) 自然への畏敬の念
と豊かな情操の育
成**

- ①**自然の大切さや恐ろしさを認識し、自然の持つ力の偉大さに敬意を払う心を育てる。**
 - ・ 野外活動や農林水産業体験等を通して、自然に親しむとともに自然の驚異を知る。
- ②**感情を、芸術として表現する能力を育む。**
 - ・ 感情表現を、暴力で表すのではなく言葉で相手に伝える力を身に付ける。
 - ・ 喜怒哀楽を昇華させ、文学・絵画・音楽等で表現する能力を育む。
 - ・ 芸術・文学に親しむ環境をつくる。
- ③**人生の指針、心のよりどころとなるべき考え方を育む心を養う。**
 - ・ 古今東西の思想、宗教、名言等に親しみ、身近な人や歴史上の人物から生き方を学ぶ。
 - ・ 問題にぶつかった時、相談する人があり、心の支えとなる考え方を育む。

**(5) 歴史を担い、未来
を創造する力の育
成**

- ①**自分自身・家庭・郷土に自信と誇りを持ち、夢や希望を描き自己実現のために努力する力を養う。**
 - ・ 身近な人や歴史から生き方を学ぶ。
 - ・ 家族、家業、地域への誇りと愛着を持ち、未来に羽ばたく力を育てる。
- ②**新たな社会に対応する教育を推進し、新しい知恵や技術を生み出す力を養う。**
 - ・ 先人の知恵や技術を身に付ける。

**(6) 家庭、地域、保育
園・学校、行政が取
り組むべきこと**

- ①**家庭、地域、保育園・学校、行政の役割を再確認する。**
 - ・ 愛されていることの実感、生活体験、よりよい生活習慣、しつけなど、家庭のもつ責任を果たす。
 - ・ 地域の伝統の継承、社会体験の充実、安全な地域づくりなど、地域のできる子育てを実践する。
 - ・ 町の責任において、子育て支援、学校教育、社会教育・生涯学習の条件整備を行う。
- ②**家庭、地域、保育園・学校、行政の連携をより推進する。**
 - ・ 子どもが安心して生活できる安全な居場所を保障する。
 - ・ 開かれた学校運営と、保護者・地域住民等による学校支援を推進する。
 - ・ 学校・地域の人材や情報の活用、ボランティアの受け入れ体制の整備を推進する。
 - ・ ボランティア活動への参加意識を高める。

実施計画

「三朝町教育ビジョン」の具現化にあたっては、
学校・行政は、毎年三朝町教育委員会・生涯学習推進本部が作成する「三朝町教育事業計画」によるものとする。

家庭、地域等は、子どもを含む各個人が取り組む広範囲、長期的な学習活動、子育て、村づくり、産業活動、各種団体活動等々において実践的に行われるものとする。

三朝町教育委員会

〒682-0195 鳥取県東伯郡三朝町大瀬 999-2
TEL : 0858-43-3510、FAX : 0858-43-0647
メールアドレス : kyouiku@town.misasa.tottori.jp

やさしくたくましい三朝の子どもを育てるために 三朝町教育ビジョン

めざす子ども像

- 人と郷土を愛する子ども
- 自主・自律の心をもつ子ども
- 夢と希望をもつ子ども

将来の大人像

連携

家庭

愛されている実感、生活体験、よりよい生活習慣、しつけなど

家庭、地域、保育園・学校、行政がそれぞれの役割を果たし、ともに協力して

地域

地域の伝統の継承、社会体験の充実、安全な地域づくりなど、地域でできる子育ての実践

- (1) 基本的な生活習慣の育成
- (2) 社会に適応する能力の育成
- (3) 規範意識の向上
- (4) 自然への畏敬の念と豊かな情操の育成
- (5) 歴史を担い、未来を創造する力の育成

保育園・学校

町の責任において、学校教育・社会教育の実践、子育て支援・生涯学習の条件整備

行政

三朝町教育委員会