

## 令和2年 第1回 三朝町教育委員会 定例会 議事録

開 会 日	令和2年1月21日（火曜日）
開 催 場 所	三朝町役場 第3会議室
出 席 者	西田寛司教育長 芦田準子委員、大丸満壽委員、塩谷俊樹委員、石田仁樹委員
欠 席 者	なし
説明等の出席者	藤井教育総務課長、佐々木社会教育課長、馬野社会教育課参事、小谷指導主事、 角田教育総務課長補佐
報 告 事 項	小・中学校卒業式について 専決処分（区域外就学）の報告について 第26回差別をなくする三朝町集会について 文化財防火デーについて 第13回ふるさと昔ばなしについて
議 事	なし
協 議 事 項	通級指導教室の指導希望について 「みささっ子教育ビジョン」の実現に向けた学校施設づくり(案)について
そ の 他	

### 会 議 の 内 容

- 1 開 会  
教育長 午後3時30分  
定刻になりましたので、令和2年第1回定例会を開会します。
- 2 前回議事録  
の承認 前回の議事録の承認ですが、塩谷委員、石田委員に確認いただき署名を  
いただいております。
- 3 議事録署名委員  
の指名 本日の議事録署名委員は石田委員、芦田委員を指名いたします。
- 4 報告事項  
教育長 最初に私の方から報告いたしますが、例年2月に開催されていた、県の教  
育行政施策に関する意見交換会が1月8日に開催されました。これはどちら  
かという、県の町村教育長会が意見要望したものを中心に意見交換を行う  
会として、一番大きな話題としては教職員の働き方改革をどう考え、進めて  
いくか、地教委としてはどう考えるかという内容で話し合いを行いました。  
校務支援システムの導入で多少は長時間勤務が減少するのではないかとい  
うことと、どの業務に時間と労力を費やしているのか見えてくるのではない  
かという話でした。また、法改正により、変形労働時間の導入について、例え

ば、通常の学期中の労働時間を1時間延長して、その分を夏休みの長期休暇中にまとめて取得するという点については、労働時間がなし崩し的になりはしないかという懸念があり、教職員組合との折衝で折り合いがつかないようです。労働組合としては、そこが解決されないと受け入れ難いという話も聞いております。

また、大きな問題として部活動が土日も半日程度は実施されており、ガイドラインに月45時間、年360時間の上限時間が提示されたわけですが、それを超過する要因は部活動だということで、そのあり方についての協議が中心となり、部活動を指導できる教員がいないですとか、実施競技も少子化が進み、特に団体種目は維持することができない中、今後も学校教育として部活動を継続するのかということが話し合われました。一つの手法としては部活動をスポーツ少年団活動とし、社会教育に位置付けることで、教員の負担軽減につながるのではないかという意見も言わせていただきました。こちらについては今後も協議を続けていくということでした。

また、意見交換の後、埼玉県独自で取り組んでいる学力学習状況調査、いわゆる学力テストがプラチナ大賞の次世代育成賞を受賞したということで、福島県も協定を結んで取り組むようになったということで、ついでには鳥取県もこの取り組みを実施したいということですが、本県には全国学力学習状況調査があり、さらにこの調査を実施するとすると、果たして大丈夫かという疑問がありますので、そのあたりを整理していただき説明いただかないと、同意できないということがありました。

さらに、国の補正予算としてGIGAスクール構想という施策が立ち上がり、学校施設に高速インターネット環境を構築し、子どもたちに1人1台のPC整備を行ってプログラミング教育等の教育活動を年度内に整備しなさいという方針を出されて、皆が大変びっくりしている状況です。これについてはまたご説明しますが、そのような話題について意見交換を行いました。

これを受けて1月15日に学校ICT活用フォーラムが京都で開催され、参加してきました。視察先として京都教育大学附属桃山小学校を現地視察し、16日には、京都府立京都学・歴史館でフォーラムが実施されました。内容としてはGIGAスクール構想について説明があったわけですが、印象に残ったものとして草津市の事例発表の中で、小学4年生にタブレットを1台ずつ与えて、それが中学3年生まで同じタブレットを使った学習を行っており、現在ではそれが小学1年生から取り組まれているということでした。また、その教育を行うために教員の中から先導的な役割として研究会を組織して、各学年、各教科でこの学習のときには、タブレットを使用したプログラム教育を行うということでした。京都教育大学附属桃山小学校でも同様の取り組みをされているようです。

ここで問題なのが、クラウドのサーバーを活用した方が利便性が高いということで、本町は役場のサーバー室で管理していますが、メンテナンスが大変です。それがクラウドサーバーですと受託企業がメンテナンスを行いますし、セキュリティレベルもとても高いということで、京都教育大学附属桃山小学校でも使っていますが、ボックスという京都大学や慶應義塾大学などの各大学や大手企業が使っているクラウドサーバーで、それはアメリカにあるということでした。本県も校務支援システムは導入されていますが、学習支援ソフトとプログラミングソフトがもう2つありまして、このあたりをどうやって選択していくのかというのが大変だなと感じています。

また、タブレットでもOSがWindows版とアップル社のiPad版、さらにChromebookというGoogleのOSがあり、どのOSのタブレットを整備するの

かは県毎で共同調達しなさいという制約があり、本町だけの話ではないということがあります。ただ、既存のタブレットも利用していますから、OS が違うと使えなくなってしまう問題もあります。中学校では iPad を使って学習していますから、ブラウザの中で動くものは良いのですが、windows だと動きませんので、その問題をどうクリアしていくかという話もありました。

京都のフォーラムには、私と福田主査が参加しましたが、もうひとつ補助金の話もありまして、統合補助金と GIGA スクールの補助金の抱き合わせがどうなるのか不明でして、そのあたりの質疑も個別に相談に乗るということでしたので、今後の校舎建設の関係も含めて協議をする必要があります。

そもそも GIGA スクール構想の GIGA は情報量の意味合いではなく、更新情報 (Global and Innovation Gateway for All) の略でして、MEGA、TERA という単位の話ではありません。また、もうひとつの問題として本町では地域公共ネットワークの通信網を FTTH (光ファイバー) 化するタイミングでもあり、どちらともスケジュール管理が重要となると感じています。

また、同じく東京で開催されたフォーラムには町長と角田補佐が参加しておりますので、情報を整理してから説明したいと思います。今の説明は私の所見を申しましたので、そのあたりはご了承ください。

今後のことですが、1月28日に給特法(公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法)改正説明会が開催されます。先ほど説明しました変形労働時間制を法律に組み込んで、どのように運用していくのかという説明会です。

1月31日には、中学校で生徒を対象にLINEの研修会が開催されます。もっぱら最近ではLINEよりもモバゲーだという話もありますが、小中学校の不登校の生徒同士がネットで誘い合って学校を休んでいるという状況を耳にしています。家庭教育での指導が本筋ではありますが、地教委としても何か対策をしないとイケませんので、今回の研修会の次は、モバゲーの研修も実施すべきと考えています。

非常に長くなりましたが、以上を私からの報告とさせていただきます。

続いて教育総務課から報告をお願いします。

事務局

(資料に基づき行事予定を報告)

また、中学校の英語教諭の育休復帰について報告いたします。こちらについては、人事に関わることでありますので、非公開とさせていただきます。

#### 【非公開で報告】

(1) 平成31年度(令和元年度)小・中学校卒業式について

事務局

(資料により説明)

役割分担を記載しております。教育長については告示、芦田職務代理については記念品の贈呈をお願いします。

(2) 専決処分(区域外就学)の報告について

事務局

(資料により説明) 個人情報であり詳細は非公表

教育長

ここまでで何かご質問がありましたらお願いします。

教育委員

1月9日の公立学校施設整備費説明会というのは、新校舎建設の補助対象についての話ですか。

事務局

来年度の予算について補助金の説明がございました。その中で先ほど、教育長が申しましたが、終始、GIGAスクールの整備に関する補助制度についての説明でした。

教育委員

先ほどの育休の話ですが、補助に入られる方というのは、任期が過ぎればそれで終わりということですか。それとも、どこかの教育機関に在籍していて、必要な学校があれば配置されるということではなくて、普段は教鞭を取

- 教育長  
指導主事
- つておられない方もそういう時だけ配置されるということですか。  
これについては、指導主事から現場も含めて説明をお願いします。  
そもそも小中で教員免許が違います。県教委の学事担当が抱えておられる免許取得者の状況によってまちまちですが、年度当初に育休中の学校に育休代員で配置されるということです。例えば、中学校で年度途中で産休に入られる教員がいた場合、地教委が把握している情報から学校長へ伺いを立てることもありますし、それよりも早く中部教育局から配置されていない免許取得者の情報をいただくこともあります。  
ただタイミングによっては、適任者が全くいない場合もありますので、その場合は申し訳ないですが、小学校では多いですが、校内体制何とか対応してくださいという形となります。
- 教育長
- 任期終了後は、その教員は学校から引き上げることになりますし、次の配置が決まっているわけでありませので、無職ということになります。
- 教育委員
- 若い教員志望の方もいらっしゃると思いますが、多くはリタイヤされたり、定年退職された方だと思います。ただ、今回のように任用期間のミスで途中で解職されると困る方もいらっしゃいますね。
- 教育委員  
教育長
- 分かりました。ありがとうございました。  
その他いかがでしょうか。よろしいですか。そうしますと、社会教育課と図書館から報告をお願いします。
- 事務局
- (資料に基づき行事予定を報告)  
2月5日に予定していました、スキー・スノーボード教室ですが、開催予定のスキー場に積雪がありませんので、来週27日を目途に中止の方向で進めたいと考えます。例年40～50名の申し込みがありますが、今年度は14名ほどの状況です。
- (3) 第26回差別をなくする三朝町集会について  
(資料に基づき行事予定を報告)
- (4) 文化財防火デーについて  
(資料に基づき行事予定を報告)  
なお、三朝町においては、1月26日に町の有形文化財に指定しております曹源寺の寺社において、本堂と参門と鐘撞堂の周辺で倉吉消防署、町消防団による防火消防演習を計画しています。  
続けて図書館も報告をお願いします。
- 教育長  
事務局
- 8ページに2月の移動図書館などのスケジュールを掲載しています。来月から、毎月の第1水曜日にヴァイオリン美術館で開催されるランチタイムコンサートに合わせてお話を実施します。
- (5) 第13回ふるさと昔ばなしについて  
(資料に基づき説明)
- 教育長  
事務局
- 一つ、社会教育課長から福松主事について報告をお願いします。  
1月20日から2月27日までの31日間、社会教育主事講習ということで、資格取得のため、本課の福松主事が湯梨浜町を中心に研修に参加していますので報告します。
- 教育長
- 社会教育課、図書館からの報告について、ご質問なりご意見がございましたらお願いします。
- 教育長
- よろしいでしょうか。  
それでは以上で報告事項は終了させていただき、本日は議事はございませんので、6の協議事項に移りたいと思います。

## 6 協議事項

通級指導教室の指導希望について

事務局                   こちらについては、個人情報が含まれますので、非公開とさせていただきます。

【非公開で報告】

(資料により説明) 個人情報であり詳細は非公表

教育長                   只今、提案のありました本生徒について、何かご意見がございましたら、お願いします。

各教育委員               (意見等なし)

特にご意見がないようでしたら、通級指導をお願いするというので、よろしいでしょうか。

各教育委員               (異議なし)

教育長                   それではご了承いただいたということで、よろしくをお願いします。

「みささっ子教育ビジョン」の実現に向けた学校施設づくり(案)について

教育長                   それでは協議事項の2つ目、「みささっ子教育ビジョン」の実現に向けた学校施設づくり(案)について事務局から説明をお願いします。

事務局                   前回の定例会でもご協議いただきました。その意見も踏まえて、事務局(案)を修正し、昨日、事前資料として教育委員の皆さまにメールでお送りしております。この修正(案)についてご意見をいただきたいと思っております。

教育長                   修正(案)については、既に事務局から皆さんに送らせていただいておりますので、この部分の表現が分からないということでも結構ですので、ご意見がありましたらお願いします。

教育委員                   私はすっきりしたなという印象を持ちました。4つのコンセプトを実現化・具現化する内容がグッと浮き出ている、良い構成だと思いました。

教育長                   ありがとうございます。その他いかがでしょうか。

教育委員                   私もこういう形で良いと思います。ここからどのような学校施設づくりを進めていくのが重要だと思いますが、そのイメージとしてはこれで良いと思います。

教育委員                   同感です。

教育委員                   私も同感です。

教育長                   そうしますと、これを教育委員会としてのコンセプトとさせていただいて、基本設計の中にも盛り込んでいただき、不足するところを検討していただくということにさせていただきます。

また、1月27日に開催する検討委員会の中でも委員の皆さんにこれをベースに考え方をまとめていただくということにさせていただきます。

では、これを学校施設づくりの成案とさせていただき、協議を終わらせていただきます。

## 7 その他

教育長                   7のその他に移りますが、皆さんから何かございますか。

また、事務局からは何かございますか。

教育委員                   町内小中学校のインフルエンザ感染の状況はどうですか。

教育長                   簡単にご説明しますと、年末に2～3件の発症の報告がありました。猛威を振るったのが冬休み中にして、3学期が始まってからは4～5名でしたでしょうか(話の途中)

指導主事                   本日付で、小学校で2名の発症の報告がありました。中学校はありません。という状況でした。

教育委員 分かりました。  
教育長 その他、いかがでしょうか。よろしいですか。  
各教育委員 (意見等なし)  
教育長 そうしますと、次回の定例会の日程について、事務局からお願いします。  
事務局 次回の定例会の日程ですが、去年は2月19日(火)でしたので、案として2月19日(水)曜日、21日(金)曜日、26日(水)曜日、27日(木)曜日あたりでご都合はいかがでしょうか。

教育委員 通常、月末開催ですよ。逆に予定が立てやすいので、月末の26日、27日で構いませんが。

事務局 そうしますと、26日の水曜日ということでいかがでしょう。  
教育委員 すいません。26日はダメです。ごめんなさい。  
教育長 そうしますと、19日水曜日の午後1時30分からということでよろしいでしょうか。

各教育委員 (意見等なし)  
教育長 そうしますと次回は2月19日の水曜日、午後1時30分からということでよろしくお願ひしたいと思ひます。

## 8 閉会

教育長 それでは、以上を持ちまして、第1回三朝町教育委員会定例会を終了させていただきます。

午後4時10分

令和2年 第2回定例会を、令和2年2月19日(水)午後1時30分から開催いたします。