

令和2年 第2回 三朝町教育委員会 臨時会 議事録

開 会 日	令和2年5月13日(水曜日)
開 催 場 所	三朝町役場 第2会議室
出 席 者	西田寛司教育長 芦田準子委員、大丸満壽委員、塩谷俊樹委員、石田仁樹委員
欠 席 者	なし
説明等の出席者	山中教育総務課長、山本社会教育課長、新図書館長、小谷指導主事、福田教育総務課係長
報 告 事 項	(1) 新型コロナウイルス感染症にかかる対応について (2) 令和2年度国際交流の方向性について (3) 小学校施設整備について
議 事	今回はなし
協 議 事 項	令和元年度教育委員会評価について
そ の 他	

会 議 の 内 容

- 1 開 会
教育長
午後1時30分
令和2年第2回三朝町教育委員会臨時会を開会します。
- 2 議事録
の承認
前々回の議事録の承認ですが、塩谷委員、石田委員に確認いただき承認されました。
前回の議事録の承認ですが、石田委員、芦田委員に確認いただき承認されました。
- 3 議事録署名委員
の指名
本日の議事録署名委員は芦田委員、大丸委員を指名いたします。
- 4 報告事項
教育長
最初に簡単ですけど、東伯地区の教育委員会連絡協議会の総会の資料を文書箱に入れさせていただきました。この新型コロナの影響で、書面開催とさせていただきますので、次回20日までにご覧いただいて御意見があれば、お聞かせいただき、書いていただいても結構です。よろしく申し上げます。
もうひとつは、コロナの第2波が秋頃に来るといわれていますが、今後学校で予定されています運動会、音楽祭とかの扱いについて御意見があれば20日にお願いしたいと思いますし、台湾とフランスの話も受け入れがしてもらえるか、来る方も受け入れができるかまだ明確ではないですがそのあたりについても20日に御意見をいただけたらと思います。
続いて、事務局、報告事項申し上げます。
事務局
(1) 新型コロナウイルス感染症にかかる対応について
町の情報については資料のとおり。教育委員会関係はメールでお知らせし

たとおりです。

その他、町の情報につきましては、詳しくは、ホームページに掲載しておりますのでご覧ください。随時情報がアップされています。

事務局

(2) 令和2年度国際交流の方向性について

新型コロナウイルスの関係で、今年度予定していました中学校手作り訪仏事業、台中市石岡区との中学生相互交流事業の受入れ、派遣については、難しい状況です。20日の定例会にどうしたらいいのか協議したいと思います。

事務局

(3) 小学校施設整備について

1月27日に第1回を開催し、第2回を4月23日に開催しました。検討会の意見としては候補地については、場所の安全性、通学路、事業費、早く新校舎を建てることなど総合的に判断、中学校のグラウンドが望ましいのでは。ただし、中学校のグラウンド等の候補地の課題を整理し、協議する必要があります。施設の詳細な整備方針につきましては実現可能性も考慮しながら引き続き検討していただくこととしております。5月14日には候補地について先を考えをまとめられる予定となっております。

その考えを踏まえ、5月20日に開催予定の教育委員会定例会で、協議し、協議結果を5月27日の総合教育会議に提案したいと考えております。

5月15日に臨時議会が開催されますので、議員の皆様には途中経過について報告をさせていただきます。

教育長
教育委員
事務局

何か御意見、ございますか。

5月20日の定例会は何を協議するのですか。

検討会の意見について、5月14日に候補地について先を考えをまとめられる予定となっておりますので、もし候補地が決定した場合は、教育委員会の定例会で協議したいと思います。

教育長
事務局

検討委員会の中の候補地の決定ですね。

はい。

5 議事

今回はなし

6 協議事項

教育長
事務局

(1) 令和元年度教育委員会評価について

それでは、事務局より説明をお願いします。

別冊の資料を用意しております。教育委員の皆さんに委員評価結果を提出いただきました。その結果を取りまとめまして、本日、教育委員会評価としての擦り合わせをお願いするものであります。

進め方について、委員4人の評価が同じならその評価、例えばAが3人の場合はA、それ以外の場合はひとつずつ協議することでもいいですか。資料の赤字については、資料の内容の不足、記述の修正等ですので、その場合は修正をさせていただき、御意見からは落とすということでもいいですか。

教育長
事務局
教育長
事務局

ひとつ最初の赤字の場合の説明をお願いします。

(資料により説明)

全部お願いします。

(資料により説明)

では、赤字の部分は修正させていただきます。

教育委員
教育長

順番に説明した方がいいのでは。

では、ひとつずつ順番をお願いします。

- 事務局 (資料により説明)
1. 知・徳・体の調和の取れた子どもを育てる教育の推進
- 1- (1) 学力向上の推進 委員会評価：B
- 1- (2) 国際理解教育の推進 委員会評価：A
- 教育長 1- (3) は評価が分かれているので委員さんの意見をお願いします。
- 教育委員 「望ましい小学校の施設」のところがCだったので、そこに重きを置いたのでCという評価にしました。全体を見てCかということではないので変わっても構いませんが、私はそこが遅れているということではないが、計画どおりに進んでいないということを踏まえてCとしました。
- 教育長 この部分が大きなウエイトを占めるということですね。いかがでしょうか。
- 教育委員 大きなことだと思うけど、まだここはBだCだAだと付けられないところだと思うので、他のところで、その年度の評価ならその年度に確実な成果が出ているのならいいと思いましたのでAにしました。
- 教育委員 検討委員会は昨年度中でも何回か予定はあったんでしょうけど、今年コロナの関係で開会できてないので仕方ないかなと思ったので、遅れているという内容そのものはそうかもしれませんが、やむを得ないかなという気がしたのでAにしました。
- 教育委員 皆さんと同じ。Aの評価のところはAだと思いますが、検討委員会についてはもう少し別の方法のあったのではないかと、次のステップもあるんじゃないかなと思ったのかと思いますので、全体的に見たときにはAではなくてBだと判断しました。
- 教育長 私としてはB。確かに小学校建設のことは大きいことです。重大事項ではありますが、いろんな状況があって遅れているということもありますけど、それ以外のことで学校の施設整備についてはしっかりとできたのではないかと思います。そういう意味でAという評価もしておりますし、Bくらいの評価にさせていただいたらと思いますがいかがでしょうか。
- 各教育委員 (異議なし)
- 教育長 ありがとうございます。ではB評価で。
- 1- (3) 学校施設の整備の促進 委員会評価：B
2. 郷土に学び、郷土を誇れる子どもを育てる教育の推進
- 2- (4) ふるさと三朝町を愛する子どもたちの育成 委員会評価：B
- 2- (5) 地域で子どもたちを育てる 委員会評価：B
- 2- (6) 家庭教育の充実 委員会評価：B
3. 子どもの実態に応じた、多様な学びを保障する教育の推進
- 3- (8) 特別支援教育の充実 委員会評価：A
- 3- (9) 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域の連携 委員会評価：C
4. 主体的に学び、自分で考え、判断し、行動できる子どもを育てる教育の推進
- 4- (10) 社会に適應する能力の育成 委員会評価：A
- 4- (11) 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進 委員会評価：B
- 4- (13) 学校での安全対策と保護者負担軽減 委員会評価：A
5. 健やかな心と体づくりを推進する教育
- 5- (14) 健やかな心と体づくりの推進 委員会評価：A
- 5- (15) 生涯スポーツの推進 委員会評価：A

6. 生涯にわたって学び続け、自己の人格を研ぎ、豊かな人生を送ることができる町の実現

6-(16) 生涯学習の環境整備と活動支援 委員会評価：B

6-(17) 人権学習の充実 委員会評価：C

6-(18) 文化、芸術活動の振興 委員会評価：A

6-(19) 郷土芸能の伝承保存 委員会評価：A

教育長
教育委員

6-(20)は評価が分かれていますので委員さんの意見をお願いします。

保存計画のようにできているものもあるが、世界遺産登録促進事業については、頑張っているけどどうかなということもあるので、Aに近いBというふうに判断させていただきました。

教育委員

比較的良好にできているという評価をしています。事務局評価がCということで、これも開催できなかったということでやむを得ないなと思ってAにしました。

教育委員

三徳山については価値がとても高いと思うのでもっと発信すべき。今年初めて三徳山に登った人が「これは素晴らしいな」といって帰られていく。そういう人たちがまだまだいっぱいいる。もっと発信をすればもっと三徳山の価値が全国に広がるのではないかと思いますし、足元を見れば、三朝町民ですらまだ登ってない、見たこともない人もいますので、もっともっと発信をしていけば、価値というのが評価されるのではないかと、そういう意味を含めて、頑張っていたきたいという意味も含めてBにしました。

教育委員

世界遺産のことで、何年前前から教育委員会に関わって取り組みは見せてもらっているのに、テレビでやる世界遺産のシリーズからほどほど遠い気がして、実績からするとC評価というのも頷けないことはないと思うが、ここでCだとしても三徳山の発信とそれぞれの事業的には頑張っていると思うので、Bに近いAにしました。

教育長

私の思いを込めて言わせていただくと、発信もそうだが進み方が遅い。いざこざも多い。もう少し上手に事務を進めていけたらという反省も込めてBにさせていただきますよよろしいでしょうか。

各教育委員

(異議なし)

6-(20) 文化財の保護・活用 委員会評価：B

7. 図書館

1) 生涯にわたる自主的な学習を支援 委員会評価：B

2) 暮らしや仕事の問題解決を支援 委員会評価：A

3) 学校・家庭・地域を結び、地域教育力の向上を支援 委員会評価：A

4) 郷土の歴史と特性を大切に、豊かな文化を創造する 委員会評価：A

教育長
教育委員
教育委員
教育委員

7-5) がAとBに分かれています。御意見をお願いします。

とてもよくできていたと思うのでAにしました。

この項目に対してはできていると思うのでAにしました。

基本的には図書館は本当に素晴らしいなと思うんですが、同じ人ばかりが来ているのか、もしくは新しい人とか若い人の年代層が来ているのかというところがあって、まだまだ図書館を多くの人に利用していただけることができるんじゃないかなという意味を込めてBにしました。

教育委員

めぐり逢い・出会いの場とか、そういう場所として町民の方々がそういうふうに思って図書館を利用されているのかどうか。先ほど委員が言われたように同じ人が何回も借りて、町民全体に渡ってないように思う。移動図書館でかなりの町民の方が利用されているとは思いますが。

教育長

令和元年の目標値はほぼ達成されていて、どうしてB評価なのかというところが読みづらいところがありますが、意見としては、人と本の出会いの場に作り得ているかというご意見で、目標数値の作り方を今後工夫をしていかないといけない。今回は指標が展示が5回とか行事を8回とかそういう指標ですので、それについては達成できているのですが、人と本の出会いの工夫についてはそういう指標をこれから作っていかないといけないと思いました。今年はAでいかがでしょうか。

各教育委員

(異議なし)

5) 人と本、人と人との出会いを広げ、ゆとりとぬくもりのある居場所づくり

委員会評価：A

教育委員

評価とは関係ないのですが、ブックスタート22組とは、これは22人しか子どもがいないということですか。

事務局

対象となる親子が22組ということですか。

教育長

去年26人ですかね。

事務局

元年度は出生数が24人です。

教育長

なら僕の言っているのはもう1年前の数字かもしれませんね。

6) 安心、安全で居心地の良い施設づくり 委員会評価：B

8. 調理センター

1) 施設管理 委員会評価：B

教育長

目標値に係る話もありましたが、全体で何か御意見はありますか。

教育委員

この評価をするときにAとかBの評価だけでなく、教育委員の意見も書かせてもらっているが、意見を書いてもそのままになっている。このことを毎年言わせていただいている。教育委員会の方針としては、PDCAを活用してどんどん新しくしていくんだと教育ビジョンの中でも、うたわれている。評価の時に意見を出すのにあまり実行されていないまま、今年もできませんでした、それではPDCAを活用しているとは言えない。思うことがあるので意見しているの、それをしっかり、仕方ない面もあるかもしれないけど、思うからこそ意見を書いているので、いい加減な気持ちで書いているわけではないので、毎年書いているので、そこを酌んでいただいて、来年度にどうしていこうかということにも配慮して欲しいと、いつも思っていることです。評価が始まる時に私は聞きました。何のためにするのですか、法律で決まっているのですか、それとも次に、活かすためにするのですかと聞いたときに、次に活かすために行っていると言われました。それがあまりできていない。毎年同じような課題が出ているのがっかりしているところもあります。今後どうしていこうかと、すべてできるとは思えないが、昨年と同じ課題が書かれている部分があって、それはあんまりだと思部分もあります。評価のための評価でなくて、次へつなげるための評価と私たちは受け止めている。そうだとしたら、全部できないとは思いますが、この分は今年頑張ってみようかと強弱をつけて事業はやっていくんだと言われたと思います。来年は教育大綱が変わるので評価の仕方も変わってくると思うので、次に活かせる、どんどん良くなる、子どもたちにとって、町民にとってどんどん良くなるようなそういうものにしていきたいと思う、BとかAとかの評価でなくそういうものを大事にしていきたいと思います。

教育長

今言われたのは、A評価だからと言って、それが到達点ではないはずだと、Aであっても次の目標を目指して、次のAであってもいいし、Cであれば、Bになる努力はあるし、評価が変わるとおのずと課題も変わってくるという

ことだと思えます。評価は終わりましたが、それぞれ次年度以降どうするか各課で考えて、これ、一年遅れの事業になってしまう、令和3年に向けての事業になってしまいますが、それについて、御意見、御指導いただくような場を定例会で作っていきたいと思えます。課長さん方もそういう意識を持っていただいて、定例会のその他の協議で挙げてください。

その他何かありますか。

教育委員

結局毎年の事業が大幅に方向転換をするわけでもなく、必ず継続的な事業になっている。今年の事業の中にも、意見を活かしているものもあると思えます。そういうことを踏まえて皆さんが、担当者や課長さんが変わったりしますけど、受け持った事業そのものをよく理解して進めていただければと思えます。

教育長

来年ではなく、今から変えられるところは変えていきましょう、CであるところはBになるように課題を見直して、解決する方法を考えて今から始めてくださいという御意見でした。

その他何かありますか。

それでは以上で6の協議事項を終了し、7 その他に移りたいと思えます。

7 その他

教育長

その他で事務局から何かございますか。

そうしますと、次回は定例会を5月20日水曜日の午後1時30分からということで、予定の方をよろしく願います。

8 閉会

教育長

それでは、以上をもちまして令和2年第2回三朝町教育委員会臨時会を終了させていただきたいと思えます。

ありがとうございました。

午後2時14分