

## 令和2年 第7回 三朝町教育委員会 定例会 議事録

開 会 日	令和2年7月31日（金曜日）
開 催 場 所	三朝町役場 第1会議室
出 席 者	西田寛司教育長 芦田準子委員、大丸満壽委員、塩谷俊樹委員、石田仁樹委員
欠 席 者	なし
説明等の出席者	山中教育総務課長、山本社会教育課長、新図書館長、小谷指導主事、福田係長
報 告 事 項	(1) 教育総務課事業について (2) 令和2年度鳥取県中学校総合体育大会結果について (3) 前期学校訪問報告について【別冊】 (4) 社会教育課事業について (5) 図書館事業について
議 事	今回はなし
協 議 事 項	(1) 小学校施設整備について ・三朝町望ましい小学校施設等検討委員会からの提案書について ・小中連携について (2) 通級指導教室の指導希望について
そ の 他	・令和2年度鳥取県市町村教育委員会研究協議会定期総会の書面決議について ・新型コロナウイルス感染症に係る対応について

色塗り部分は非公表とします。

### 会 議 の 内 容

- 1 開 会  
教育長 午後2時  
令和2年第7回定例会を開会します。
- 2 前回議事録  
の承認 前回の議事録承認につきましては、芦田委員と大丸委員に確認をしていた  
だいております。
- 3 議事録署名委員  
の指名 本日の議事録署名委員は大丸委員、塩谷委員を指名いたします。
- 4 報告事項  
教育長 現在、鳥取県コロナ感染者11名、倉吉保健所の職員も1名、倉吉保健所内  
を消毒し、今は元に戻したのかもしれませんが、講堂で業務を行っている  
と聞いております。無症状の方もおられますし、市中感染もしておるよう  
ですので、委員の皆さんも移らない努力、自己防衛をお願いします。

7月18日、19日に、中学校生活の部活動のけじめとして中部地区の中学総体を開催しました。

関連として、修学旅行について、報道でもご存じかもしれませんが、中学校は、三朝温泉に宿泊し、状況が許せば松江、出雲まで足を伸ばすかもしれませんが、ふるさと教育に関連する地元のことを勉強も実施し、NHKが同行取材をする予定です。夏休み中に登校日を設けて、修学旅行の事前学習を行い、企画等も中学生が行うようです。小学校は、広島に行く予定でしたが、広島も感染者が増えていますので、詳細は決まっていないですが、鳥取県内にしようということになりました。すでに赤崎など中止にされているところや日帰りのところも結構あります。

教科書の採択協議会が2回目が本日開催され、とりまとめを行いましたので次回確認いただきたいと思います。

8月2日に人権講座が北栄町のほくほくプラザで現地学習が開催されます。

8月20日に鳥取県教育行政懇談会が開催される予定となっておりますが、こういう状況ですので中止になるかもしれません。

その他、令和2年度鳥取県市町村教育委員会研究協議会定期総会が中止となりましたので、机に置いてありますが、書面での確認となりますので御確認いただき、できましたら今日御確認頂けたらと思います。

また、議会の予定ですが、9月3日4日が総務教育常任委員会協議会、9月7日から本会議が開会される予定となっております。

続いて、事務局から報告をお願いします。

事務局

- (1) 教育総務課事業について
- (2) 令和2年度鳥取県中学校総合体育大会結果について
- (3) 前期学校訪問報告について【別冊】  
(資料により報告)

教育長  
事務局

何かありますか。続いて、事務局から。

- (4) 社会教育課事業について  
(資料により報告)

教育長  
事務局

何かありますか。続いて、事務局から。

- (5) 図書館事業について  
(資料により報告)

教育長  
事務局

27日に西側と南側のカーテンをブラインドに取り替えました。コロナ対策として4人がけを2人がけとしていましたが、子どもの人数が多くなってきましたので仕切り板を置いて4人がけに戻しました。今後も感染防止に努めていきます。

みささ英語村はどのくらいの人数が来られますか。

8人から10人、前は6人。英語がしゃべれない方も参加されている。にぎやかにしたいが、コロナの関係で密にならないようにしなければならないので悩んでいます。

教育委員

英語村は年代的にはどういう方が多いですか。

50代、60代、70代の方もおられますし、最初の時に小学生が2人来てましたが、2回目は来ませんでした。小さい子どもを持つお母さんが友達と来られました。

教育長

何かございますか。いいでしょうか。

今回議事はないようですので、続いて、協議事項をお願いします。

## 6 協議事項

事務局

(1) 三朝小学校施設整備について

以前から、教育委員会としては、(義務教育学校ではなく)小中連携で進めたいということで議論がされてきております。

先回お示した資料で、小中連携、小中一貫についての説明をしました。義務教育学校の議論につきましては、将来的には検討する必要があるかもしれませんが、現在は、小中の連携強化をより進めていくということできたいと考えております。という説明をさせていただきました。

連携の具体的な取組等については今後教育委員会で議論させていただきたいと考えております。

6月24日から7月9日までパブリックコメントを実施しましたが、内容は別紙のとおりでございます。寄せられた意見は、三朝小学校施設等整備計画策定の参考とさせていただき、提案者への個別の回答は行いませんが、考え方を整理したうえで公表する予定です。

公表時期は、三朝小学校施設等整備計画策定時くらいを考えております。

望ましい候補地は、中学校の敷地という判断をしており、基本設計に際して候補地の地質調査を行う必要がありますので、7月20日の臨時議会で、予算計上をお願いさせていただき、可決していただき、すでに調査は終わっております。

また、三朝町望ましい小学校施設等検討委員会から、校舎の配置等を含めた整備方針の提案書が別紙のとおり提出されました。

三朝小学校施設等整備計画策定にあたり、今回いただいた提案書を参考に基本設計の終了が9月末をめどに策定する予定でございます。

案ができましたら、教育委員会会議、総合教育会議で協議し、議員への協議、再度パブリックコメント等を経て方針を決定して参りたいと考えております。本日メールでお願いしておりましたが、提案書等で御意見等あればお願いします。

教育長

事前に提案書等メールで送ってあるそうですが、何か御意見がありましたらお願いします。

教育委員

提案書をあげて教育委員会でどういう形で進んでいくのかも一度お願いします。

教育長

今時点で、提案書を受け取った、パブリックコメントも済んだ、基本設計を完成させていくその間の手順についてお願いします。

事務局

提案書やパブリックコメントを基に基本計画を策定したいと思っております。案が出来上がりましたら教育委員会の方に協議をさせていただきたいと考えておりますが、今この時点で、提案書は参考にさせていただきますが、これについて御意見がありましたら、委員皆様の意見も、反映できるところは反映したいと思っております。

教育委員

パブリックコメントで相当長い思いを書かれている方がおられますが、どういう形で取り入れられるのか。

事務局

パブリックコメントですごくたくさん書かれておられる方もおられるのですが、その他の意見も同様に、取り入れるところは取り入れますし、うちの方の考え方として参考にすることについては参考にさせていただきますし、できないこともございますので、どういうふうに取り扱うかも含めて、考え方を整理して公表させていただく予定です。

教育長

事務局

公表するんですか？

教育長

考え方を整理したうえで公表します。

教育委員

何をどういうふう公表するんですか。

事務局  
教育長

パブリックコメントに対しては具体的な答えはなくて、それを参考にして9月末に策定すると言われましたよね。

考え方を整理して公表は致します。

事務局  
教育委員

そういうことを言うと連動するんで、パブリックコメントはパブリックコメントで置いといて公表するんだけど、要は事務局案で基本設計は考えます、それを教育委員会で見てもらうという手順でないとおかしいし、そういうふうに聞いているが伝わってこない。

事務局

そうです。

事務局

提案書とパブリックコメントが出た、パブリックコメントについては、個別に回答はしない、それを加味して基本設計を事務局が8月中にするということですね。

教育委員  
事務局

9月いっぱいくらいです。9月末くらいに基本設計が終了する予定になっていますので。

事務局

基本設計の案を事務局が出すのはいつくらいですか。

教育長

9月末に業者に委託している基本設計が出来上がってくるんで、それと同じくらいには計画の策定案が出来上がる予定です。基本設計が終わらないと計画の策定ができません。

事務局

基本設計と基本計画をごちゃ混ぜにするとわからなくなるので言葉を丁寧に説明しないと。業者に委託しているのは基本設計、それを受けて提案書も加味しながら基本計画は作られる、パブリックコメントをかみ砕いて計画の中に入れていく、それを事務局で9月以降に作る。

教育委員  
事務局  
教育長

基本設計は早めに行える可能性があるんで、9月末くらいに計画案を作りたいと考えています。それが出来上がって皆さんに協議かけるのが10月初旬、一番最初に教育委員さんに協議をかけます。

事務局  
教育長  
教育委員  
事務局  
教育委員  
事務局

タイムスケジュールをお願いしたいのですが。

わかりました。あくまでも予定ですけど、メールで送らせていただきます。

今の説明では9月末に基本設計が上がって、10月末の定例会で基本計画を御相談申し上げるくらいですか。

10月の臨時会ではと考えていますが…。

基本設計だけで1回話をする？

できた段階で1回送ってもらったら。

そのあたりについてはまた考えさせてください。

基本設計について教えてください。

教育委員

平面図、立面図、そしてパースとってこんな感じの学校になりそうみたいな外観、ただ、決定ではない、概算金額等が示される。その予算を踏まえないと、基本計画が組めないんで、そういう情報を加味して作るのが基本計画。同時進行して進めています、最終的に9月末で出てくる情報を加えて仕上げるのが10月に入ってから。

教育委員

同時進行で進めるが、最終的に出来上がるのは10月上旬ということですね。なんとなくのイメージが上がってくるということですね。

事務局

A案、B案、C案とありますので、これが基本設計ですか？3つの中から選べということかと思いましたが。

事務局

提案書についているのはゾーニング図というもので、部屋を仕切ることない、検討委員会がいろいろなパターンをメリット、デメリットなどを検討した結果の過程をだし、それを形として別冊で示したもので、3案の中から選ぶというものではありません。

事務局

そこから選ぶというわけではなく、予算のことも出てくるのでガラッと変わる可能性もあります。まだ時間がありますので、意見等は今日ではなく、

教育委員

気づかれた時でいいです。

教育長

既に小中連携はできているというパブコメに対して、さらにこういうことを進めたいから施設一体型じゃないといけないということを示してあげること

事務局

で納得されると思うので、そこは踏み込んで書いた方がいいと思います。スケジュール感と今の小中連携のことを、また資料を送って次回でも話を

教育長

するようにします。それと小中連携の推進を5つの視点で考えていこうと事務局から提案がありました。御意見がありましたら事務局にお願いします。今言われた5つの視点のうち人権、特別支援、英語、生徒指導、保健につ

教育長

いては、現段階では、小中で現在行われているものをあげさせてもらっているのも、もしかしたら柱がもう少し大きいものから更に細分化するものもあるかもしれません。補足すると、もともと三朝町教育研究会があつて、8つの委員会があつた。それは統合とともに解散しました。改めてそういう組織がないと連携がとりにくいという意見があつて、それぞれ担当者同士で協議する場を設けて実際に5つの会が開かれている。さらに必要なものがあつたら加わっていくし、分けた方がいいものは分かれる可能性があるということです。

事務局

(2)通級指導教室の指導希望について

それでは通級指導教室の指導希望について、説明をお願いします。

教育長

(資料に基づき説明) 個人情報であり詳細は非公開

各教育委員

よろしいでしょうか。

(異議なし)

## 7 その他

教育長

その他、事務局から。

事務局

1点目は、令和2年度鳥取県市町村教育委員会研究協議会定期総会の書面決議についてでございます。

教育長

先ほど教育長が申しあげましたが、本日お配りしていますので、できましたら今日事務局に提出していただけたら、できない場合は後日でも結構ですが。

事務局

次。

2点目は、新型コロナウイルス感染症に係る対応についてでございます。

(資料に基づき説明)

教育長

鳥取県で11例目のコロナ感染症が確認されました。今回の配布資料は、10例目が出たときの県がホームページに掲載している資料です。随時更新されていますので、委員の皆様方は確認していただいて、感染対策を行っていただきますようお願いいたします。

教育長

2日ほど前、中学校で発熱された先生がおられました。普通は寝冷えの時期ですが、大阪から兄弟が帰ってこられていたので、中学校にすぐ話をされ、保健所に相談しているうちに熱が下がったという事案がありました。その時学校はすぐに立ち寄られた場所の確認と校内の消毒を実施されております。

事務局

その他は。

お配りしています令和2年度教育事業計画書についてですが、1か所訂正をお願いします。11ページの連携調整を、保育所については企画もしていただいておりますし、連携についても企画しながら行っておられますので、企画連携調整というふうに訂正してください。よろしくをお願いします。

教育長

事務局の方からは以上ですが、皆さんの方から何かありましたらお願いし

たいと思います。

教育長

以上で終わります。

8 閉会

午後 3 時 5 9 分