

令和2年度 第2回 三朝町総合教育会議 会議録

開 会 日	令和2年10月19日(月)
開 催 場 所	三朝町役場2階 第2会議室
出 席 者	松浦弘幸町長、西田寛司教育長 芦田準子教育委員、塩谷俊樹教育委員、石田仁樹教育委員、加藤るみこ教育委員
欠 席 者	なし
説明等の出席者	青木地域振興監、椎名総務課長、吉川財政課長、山中教育総務課長、福田教育総務課係長
協 議 事 項	小学校施設整備について
そ の 他	なし

会 議 の 内 容

- 1 開 会
事 務 局
午前10時58分
・ 令和2年度第2回三朝町総合教育会議を開会する。
- 2 あいさつ
町 長
・ 学校施設整備については、小学校統合からの経過、町民皆さんからの要望をもとに準備を進めてきている。
・ 基本計画の内容に町の思いも合わせ、一つになって進めていきたい。
・ 町長部局と教育委員会が共通認識をもって進めていけたらと思っている。
教 育 長
・ 基本計画について案をまとめたところであり、皆さんから意見をいただきながら進めていきたい。
・ 今後は実施設計、建設へと進めていくこととなるので、皆さんの英知で小学校整備を進めていってほしい。
- 3 議事録署名委員
の指名
・ 本日の議事録署名委員は、加藤委員と塩谷委員を指名する。
- 4 協議事項
事 務 局
小学校施設整備について
・ このほど基本計画案、概要版及び図面を作成したところであり、これについて意見を聞きたい。
・ 基本方針は、小中学校施設一体化を見越した小学校施設を現中学校敷地に整備するもので、小中学校全学年が各1クラスとなることが想定される令和17年ごろに小中学校施設一体化とすることを計画している。
・ 現状と課題を踏まえ、早期の小学校施設新築が望ましいと判断している。
・ 構造は3階建てが望ましいことから、RCを想定している。
・ 財源は補助金や地方債を見込み、一般財源は2億円としている。
・ 現小学校プール解体等までが今回の整備計画の内容となる。
・ 実質町負担は約10億円となるが、計画的な執行により今後も安定した財政運営を図る予定。
町 長
・ この基本計画案は教育委員会で審議をされ、意見を反映され、まとめられた計画ということで認識しており、町長部局にも関係する内容も多くあることから、執行部は中身について把握をしている状況。
・ この内容を精査し、今後議会へ説明していくとともに、ポイントを絞って

町民皆さんへも説明していく必要がある。

- ・ 今後、文科省の補助金を活用することになるほか、整備の過程について残しておく必要がある。今は皆が知っているが、後にも説明ができる必要があると思うので、計画書の参考資料を整理すべきと考える。中身としては、教育ビジョンや検討委員会の報告書が当たると考えられる。
 - ・ 小中一体校としての整備をしていくまで、10 数年という長い事業となるため、経過等の整理が必要。
- 副 町 長
- ・ 補助金や起債といった財源が厳しくなっている状況もあり、将来的な形は現在文科省で想定されていない姿となっているため、教育委員会と町長部局で協力して文科省へ要望をしていく必要がある。
 - ・ 概算事業費と財源は金額をそろえておいた方が良い。
- 町 長
- ・ 小中連携をしていく姿とその必要性がポイント。議会でも言われてきており、重要な部分となっている。
 - ・ これまでの流れから、小中一貫ではなく小中連携が望ましいと思っており、そこがぶれないように説明していくことが大事。
 - ・ 概要版は後ろに図面がついていないと分かりにくい。
- 地域振興監
総務課長
町 長
- ・ 特になし。
 - ・ 特になし。
 - ・ それでは、この案を改訂版として定め、今後、これに沿って教育行政を進めていくこととしたい。
- 教育委員
- ・ 私も、最終的に小中一体化となる姿の図面をつけることが、小中連携を考えているという説明をするうえで良いと思う。
 - ・ 現状と課題を踏まえた方向性として、「現小学校敷地は利便性が高く、～優れている」の部分が言い過ぎているように感じる。そこではデメリットがあるということ表現した方がいいのではないか。
 - ・ 文科省は先進的な取り組みには対応してくれると思うので、小さな町でも小中連携で子どもたちを高校等に送り出せる取り組みをしっかり説明したらいいと思う。
- 町 長
- ・ なぜ一体型校舎にするのかということをはっきり書いておくことが必要。基本方針以降に現状と課題の分析などが続いていく構成になっているので、そのあたりの内容を合わせた方が良い。
 - ・ 説明会でも正しく伝わらないこともあるので、議会への説明までに整理をしておいた方が良い。
- 教育委員
- ・ 三朝町にとってどういう小中連携を目指すかということが、そのための校舎を考えた時に、この表現ではどうかと思う。わかりにくいので、正しく伝えるためにこのあたりも考えた方が良かった。
- 町 長
- ・ その点はこれまでも教育委員会で議論されてきていることだと思うので、今後追加していかれたら良いと思う。
- 教育委員
- ・ みささっ子教育ビジョンの中の内容をもっと入れていけばいいと思っている。
- 教育委員
教 育 長
- ・ 三朝町の目指す小中連携について、これまでどの程度議論されているのか。
 - ・ みささっ子教育ビジョンの中では触れているが、より具体的な議論については進んでいない。一般的な部分は押さえているが、町独自のという部分はこれから協議をしていくことになるので、現段階では案で示している文科省が示す4項目しかない。
- 教育委員
- ・ 現段階ではこの程度で、今後しっかりと議論を深めていくという考え方で良いか。
- 教 育 長
- ・ 小中連携を運営していくうえで押さえるべき特色ある取り組みというのは、校長先生方とも協議しながら、現場に合った、現状を踏まえた内容を検

討していくことになると思っている。

教育委員

- ・ 現状を踏まえたがあったが、それだけではなく、町の子どもが羽ばたく5年後、10年後、20年後を考えた時に、どのような小中連携がいいのかというのを考えて校舎を建てるとのことなので、将来も考えた方が良いでしょう。

町長

- ・ そうしたことを、実施設計と並行してやっていただき、着工するまでにお互いに整理をするということだと思います。

教育委員

- ・ いろいろな意見が出る中で、丁寧な対応をしていかないといけないと思う。

町長

- ・ いろいろないただいた意見が少しでも反映できるようにと思う。意見をもたらえるというのは、将来に渡って子どもたちに関わっていただけるということにもつながっていくので、大事にしていきたい。
- ・ 資料版は急ぐものではないので、整理をしてもらいたい。加えて、概要版の整理もしてもらいたい。
- ・ 当面の目標は、12月の定例会で実施設計の予算計上を提案することと、条例改正の提案を行うこと。

5 閉会

町

長

それでは、以上をもって第2回三朝町総合教育会議を閉会する。

午前11時30分