

# 「社会に開かれた教育課程」の実現のためのコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

## ● 学校運営の基本方針の承認

- ・教育課程・組織編成
- ・学校予算・施設管理

## 地域学校協働本部



幅広い地域住民や団体等の参画

- ・地域学校協働活動に関する協議
  - ☐何を**目的・目標**にして行うのか？
  - ☐どのように行うのか？（**効果的な手段**は？）
  - ☐学校の「**教育課程**」とどう関連付けるのか？

社会教育  
施設・団体

保護者

PTA

文化  
団体

スポーツ  
団体

企業・  
NPO

地域学校協働活動推進員

【地域と学校をつなぐコーディネーターの役割】

## 「社会に開かれた教育課程」 の実現のため

三朝  
朝小  
中学校  
校長



## 学校運営協議会

- 【委員】
- ・保護者（PTA）代表
  - ・地域学校協働活動推進員、地域住民代表
  - ・地域各組織（NPO団体・社会福祉協議会等）
  - ・各校の管理職 等

教育委員会

- 地域学校協働活動
- ・授業補助
  - ・ふるさと学習
  - ・課題解決学習
  - ・キャリア教育支援
  - ・読み聞かせ
  - ・登下校の見守り
  - ・学校等の環境整備
  - ・学校行事
  - ・地域行事 等

地域学校協働活動

保育所・こども園

- ・学校運営に関する意見
- ・教職員の任用に関する意見
- ・地域学校協働活動の改善

- ・地域学校協働活動（学校ボランティア・保育所応援隊等）の評価
  - ☐ **コーディネート**機能
  - ☐ **多様な活動**
  - ☐ **継続的**な活動

・学校評価（自己評価・学校関係者評価）

・授業評価

＜次年度に向けて＞

- ・目的・目標の（再）設定・微修正
- ・具体的な手段・方法の工夫・変更
- ・何を**スクラップ**・**統合**するか？
- ・**新たな課題**への対応をどうするか？
- ・どのように「**業務改善**」を行うか？等

