

令和4年度 三朝町立三朝小学校 学校経営方針（案）

令和4年4月1日

こんな学校をめざして！

子どもたちが、学校に行くのが楽しい。明日も学校に行きたい。
先生たちが、忙しいけど子どもと関わり合うのが楽しい。

- 1 学校教育理念
深い学び 豊かな心 丈夫な体
- 2 学校教育目標
ふるさとを愛し 心豊かでたくましく 夢と希望にあふれる主体的な子どもの育成
- 3 学校教育の基本方針
 - (1) 学校や地域の特色を生かし、教職員の協働体制に基づく創意と活力に満ちた教育活動の推進
 - (2) 社会の変化やニーズに対応した教育課程の編成と教育活動の推進
 - (3) 児童一人一人の個性や能力を伸ばし、共に支え合い学び合う教育活動の推進
 - (4) 学校教育全般をとおして、全ての児童に「生きる力」を育む教育活動の推進
 - (5) 教職員、児童、保護者、地域の相互信頼を基盤とした教育活動の推進
- 4 めざす学校像
 - 創意工夫に富み教育効果を上げる学校
 - 知・体・徳のバランスがとれた子どもを育てる学校
 - 保護者や地域と連携して教育効果を高める学校
- 5 めざす子ども像
 - ☆ よく考え、学び、確かな学力をつける子（知育）
知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を身につける子ども
 - ☆ 思いやりと優しさ、明るく強い心を持った子（徳育）
自他を尊重し、協力し合える人間関係をつくる子ども
 - ☆ 健康でたくましい子（体育）
やりとげるまで、がんばりぬく体力・気力のある子ども
- 6 めざす教師像
 - 健康で明るく、一人一人の子どもを大切に育て伸ばす教師
 - 児童、保護者、地域の願いを大切に信頼に応える教師
 - 指導力や資質の向上のために研修に努める教師
- 7 重点目標・努力点
 - (1) 確かな学力を形成するための授業づくり
 - わかる授業を展開し、学ぶことが楽しいと児童が感じる授業の推進
 - 「今求められる学力」を育むため、主体的・対話的な深い学びとなる授業への改善
 - ICTの効果的な活用を追求し、さらなる教育活動の充実促進
 - (2) 豊かな人間性・社会性を育む教育の充実
 - 学校に行くのが楽しいと感じる児童の育成
 - 関わり合う学級づくり、人間関係づくりの推進
 - 自他を大切に作る心や思いやりの心の育成
 - (3) 健康・体力づくりの向上を図る教育の充実
 - 最後まであきらめず、ねばり強く取り組む児童の育成
 - 運動に親しみ、体力を向上させる指導の工夫
 - 基本的生活習慣の定着を図るための教育の充実
 - (4) 保護者・地域に信頼される学校づくり
 - 情報発信の推進
 - 地域人材の積極的活用
 - コミュニティ・スクールの推進