



月刊 竹田通信

竹田地域協議会報

不定期月発行 竹田地域協議会
平成19年 5月31日 発行
TEL・FAX: 44-2535
E-mail: takeda@town.misasa.tottori.jp

「竹田を美しく!!」に皆さんのご協力をお願いします

花を育て『美しく・きれいな竹田づくり』を目指し、地域協議会発足後はじめての試みとなる、“コスモスの景観づくり”を行います。

この取組みは、《①竹田川河川沿いの法面を除草 ②コスモスの花を咲かせる ③夏～秋季にかけてあたり一面にきれいな花が咲く》の段階を経て、見る人の心を和ませる?！ことを目標にして地域協働で取り組みます。

～自らの手で、自ら出来る範囲で地域をつくる～活動の第1歩として皆様方のご協力をよろしくお願いします。

○日 時：平成19年6月10日（日）午前9時～午後12時

午前9時に竹田公民館集合

○場 所：穴鴨～曹源寺間の河川法面

（国道179号線の河川を挟んで向い側）

○その他：はじめに除草作業を行いますので、草刈機をお持ち方は、持参していただきますようお願いします。



竹田地域グラウンド・ゴルフ大会の結果

爽やかな、春の陽気のもと竹田G・G大会を5月27日（日）南小学校グラウンドで開催しました。12チーム71名の大勢の参加を得て実施した大会は、ホールインワンも数多くでるなど、とてもにぎやかな大会となりました。『久振りに顔を合わせて、ワイワイ一緒にプレーすると面白いなあ～!』と皆さん満足そうでした。

（上位成績は下記のとおり）

個人の部 優勝 上西谷：岩本 照子さん 35打
（18H）準優勝 上西谷：河村美佐江さん 36打
第三位 田 代：田村 晴男さん 37打

団体の部 優勝 木地山Aチーム 254打
（6人計）準優勝 上西谷 チーム 263打
第三位 田 代Bチーム 274打



お知らせ

第3回賀茂地区泥んこバレー世界選手権大会参加募集について

今年も、恒例の泥んこバレーの季節がやってきました。賀茂地域協議会と森部落が主催するこの大会に皆さんも参加してみませんか？この汚いけど、楽しく愉快な大会は下記のとおりです。 おもしろいヨ～

日 時：平成19年7月1日（日）13:00 受付

場 所：三朝町森の田んぼの中

申し込み・お問い合わせは、

賀茂地域協議会事務局 43-1883まで

忘れず受けよう検診を！！

6月 4日（月）結核検診

福山・福本・田代・下畑・三軒屋・大谷
上西谷・下西谷

6月11日（月）結核検診

穴鴨・加谷・木地山・曹源寺・久原

6月 6日（水）総合検診

南小学校 体育館



「学校評価をもとに、成果の出る南小づくり」

～ぶりーふいんぐ No2～

(ぶりーふいんぐとは大切なことだけを短く伝えるという意味です)

昨年度の成果と課題をふまえて、本年度の学校評価項目を作成しましたので紹介します。

(◇は家庭の取り組みについての評価項目です)

☆ 楽々プラン＝知育

- ＊ 児童は授業中、自分の思いや考えを伝え合っているか。
- ＊ 学校は個人差に応じた分かりやすい授業をしているか。
- ＊ 学校は伝統ある行事や特色ある教育活動を行っているか。

◇ 家庭で子どもと学習の様子や学習内容について話し合っているか。



☆ マナーアップ行動プラン＝徳育

- ＊ 児童は登校するのが楽しく、充実した学校生活を送っているか。
- ＊ 児童は若杉集会、たてわり班活動、学校行事に自分から役割を持って参加しているか。
- ＊ 児童は読書活動に積極的に取り組んでいるか。
- ＊ 学校は家庭との意思疎通を図りながら、基本的生活習慣が身に付くよう指導しているか。
- ＊ 学校は道徳の時間を大切に、道徳の指導に力を入れているか。

◇ 家庭で子どもと規範意識やしつけについて話し合っているか。

☆ バッチリズム推進プラン＝体育

- ＊ 児童は友だちと競い合いながら、自分を高めようとしているか。
- ＊ 学校は体力づくりや健康・安全に関心を持って行動できるよう指導しているか。
- ＊ 学校は健康生活の習慣化を目指して食生活や生活リズムの指導をしているか。

◇ 家庭で子どもと早寝早起きやノーテレビデーについて話し合っているか。



☆ たかまるプラン

- ＊ 学校は学校教育目標や学校経営方針を分かりやすく伝えているか。
- ＊ 学校は学校を公開する努力をしているか。
- ＊ 学校は地域の活動に協力的であり、また必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができていくか。
- ＊ 学校は校舎内外の安全管理、不審者対策を十分に行っているか。
- ＊ 学校は掃除が行き届いており、教育環境も整備されているか。
- ＊ 学校はリサイクルや省資源など環境問題に関心を持つような工夫や指導を行っているか。
- ＊ 学校は英語活動や国際交流員さんとの交流を積極的に進めているか。
- ＊ 学校はコンピュータや視聴覚機器などの教材・教具を積極的に活用しているか。

いつでもお好きなときに南小学校においていただき、学校の様子を見ていただきたいと思います。

そして、どのプランでもよいです。お気づきの点を伝えていただき、成果の出る南小づくりに向け
てお知恵拝借としたいです。

(文責：森反 幸政)

ちょっと一息

仕事の合間に、窓を見上げると、公民館看板の上にツバメが巣作りをセッセと行っていました。ツバメは、カラスやスズメの外敵から子ツバメを守るため、人が住むにぎやかな環境に営巣するという習性があるそうです。最近では、倉庫に巣を作ったツバメが車上にフンするなどチョッピリ煙たがられていますが、昔は穀物を食べず主食が害虫のため、益鳥として大切に扱われてきました。江戸時代にはツバメの糞は雑草の駆除に役立つと考えられていたほどです。今、公民館では放課後、子ども達を預かる『学童保育』を実施していますが、毎日公民館に通ってくる子ども達や迎えに来られるお母さん方の目を楽しませており、元気に雛が育つ様子を楽しみに見守っています。

