# 用途類型の整理

## 〔分類〕地域の活性化

テーマ	① 都市部との <u>交流</u>	② 地元産業の振興	③ 人口増加への寄	④ 人材育成、産業
	<u>促進</u>	0,0,0,0	与	<u>拠点</u> の形成
内容	過疎化、高齢化が進	地元の農産物を活用	・lターン、Uターン	・対象者を地域住民
	行する中で、都市か	した新商品の開発な	の受け皿	に限定せず、特定分
	らの交流人口の増加	ど一次産業の活性化	・定住人口の増	野の人材育成の拠点
	により新たな都市と			となる施設を誘致
	農村とのネットワー			・企業誘致
	クを構築			
具体的な	・豊かな自然を活か	・農産物加工場	・貸事務所、公営住	・特別な技能を持っ
利用方法	した宿泊施設として	・地元農産物生産者	宅	た人材を育成するた
	利用	の活動拠点	・分譲地など	めの施設
	・郷土料理、地域民			・サテライトオフィ
	芸などの体験教室			スの誘致など
期待され	・都市居住者が農村	・一時産品の高付加	・人口の増加	・人材育成の拠点と
る効果	地域に新たな魅力を	価値化	・地域産業の活性化	しての自治体の知名
	見出すことのできる	・地域内での雇用創	・人材育成、人材不	度向上
	機会の創出	出	足の解消	・新たな産業を通じ
				た地域の活性化
				・雇用の創出

事例	・体験交流機能を有	・農産物加工場(全	・貸事務所、コワー	・サッカーに関連す
	する宿泊施設(全	国)	キングスペース(全	るプロの養成施設
	国)	・地元の食材を活用	国)	(新潟:JAPANサッ
	カフェなど(全国)	したパン工房(岩	・町営住宅(徳島:	カーカレッジ)
		手)	落合複合施設)	・国際貢献を目指す
				人材の育成を目的と
				した施設(岡山:公
				設国際貢献大学校)
				・サテライトオフィ
				ス誘致(山口:周防
				大島サテライトオ
				フィス)

## 〔分類〕コミュニティの活性化と地域振興

	I _	I _	I _
テーマ	⑤ 住民の多様な活動や交	⑥ すべての住民の社会参	⑦ 広域的な <u>文化・芸術活</u>
	<u>流</u> を支援	<u>加や自立</u> を支援	<u>動、観光振興</u>
内容	地域社会の核である学校施	・高齢者や障がい者の社会	・広域的な文化・芸術活動
	設を継続して地域住民のた	参加促進や自立支援のため	の拠点として活用し、活力
	めの活動の場として提供	の就労施設設立	ある町づくりに寄与
		・高齢者や障がい者の生き	・観光資源としての活用
		がいづくり	
具体的な			<u>・</u> ・博物館
利用方法	<ul><li>・地域サロンの利活用</li></ul>	  ・シルバー人材センター	  ・美術館
	・住民の健康増進・スポー		・文化、芸術振興の拠点施
	ツ振興のための貸館		設
	7 派兵のための兵品		・観光施設
			<b>単ルプロルビロス</b>
 期待され	・地域分尺の文化・芸術な	・高齢者や障がい者の社会	・地域の文化芸術の切占・
る効果		参加の促進とクオリティオ	
	ティの創出	ブライフのための生きがい	
	・従来の地域コミュニティ	づくり 	・観光資源としての活用、
	の維持強化		地域の魅力として発信し、
			地域の活性化を図る

<b>本</b> /国	当本の本な <b>さ</b> 終せまれま	7 キャン・ナー・ナー・ファート コロ	一
事例	・字里保育や高齢者生活文	・障がい者就労施設、シル	・字校歴史博物館(京都)
	援などの複合施設(広島:	バー人材センター	・芸術センター(京都)
	小畠総合福祉施設)	・デイサービス	・京都国際マンガミュージ
	・子ども食堂、図書館(全	・障がい者通所施設、相談	アム (京都)
	国)	事業所など(全国)	・道の駅「保田小学校」
	・多雪地域における屋内体		(千葉)
	育館(秋田:平鹿町屋内ス		
	ポーツセンター)		

### 〔分類〕行政機能の強化

テーマ	⑧ 行政機能の強化や公的サービスの充実
内容	公共性が高い事業に活用し、行政機能の強化や公共サービスの充実を図る。
具体的な利用	・防災センター、避難所としての利用
方法	・放課後児童クラブ等としての利用
期待される効果	・行政需要の達成と機能強化

事例	・防災センター
	・校外活動施設
	・こども園、小学校等への移転
	・教育相談センターの設置 など

#### 学校跡地施設利用プラン整理表(東小)

#### 【用途】

①都市部との交流促進⑥すべての住民の社会参加や自立を支援②地元産業の振興⑦広域的な文化・芸術活動、観光振興テーマ区分③人口増加への寄与⑧行政機能の強化や公的サービスの充実④人材育成、産業拠点の形成⑨その他⑤住民の多様な活動や交流を支援

施設名	テーマ区分	内 容	留意事項	備考
		食堂はカフェ、給食室には果実搾り機(ジュース工場) 図工室、校長室、職員室等は温泉利用者の休憩に <u>簡易宿</u>		
		泊スペース。		
		<del></del>	三朝温泉を利用するのに近い。	
	①都市部との交	大谷カバン、ワラジ、手芸、藤かずらランプシェイド等		
		の <u>工房</u> 。		
	流促進	宿泊施設として地域の魅力を発信するとともに、気軽に		
	//ic/c/	集う <u>交流拠点</u> となる場にすべき。		
		カフェ設置により地域の <u>若者交流</u> 、観光客の <u>立ち寄り場</u>		
		として(体験的な要素を入れた施設)		
		農村文化(田舎暮らし)も体験できる要素も十分ある。	ホタル観賞や星空を眺める体験そして観光梨園では、保 ケが成梨団地及び近隣には東郷の梨園も存在。	
		児童、生徒、学生たちの <u>合宿所</u> 。家族の <u>オートキャンプ</u> <u>場</u> 。		
	④人材育成、産 業拠点の形成	水耕栽培農場、屋上農園		
	未拠点の形成	IT系の <u>シェアカンパニー</u> 。雇用促進の <u>住居付</u> 。		
校舎		地元の人も利用できる施設。		
	⑤住民の多様な	給食室、食堂、図工、家庭科室が並んでおり、調理室等 に関して使用できる。		

1	1	泊勘「人川で人			
		援		・地域住民を中心に継続できる、安定的な利用が望まし	
			  地域コミュニティーセンター(地域の核)として再構築	ال،	
旧東小学校			する。	・高齢者が生きがいを持って活動できる場の提供。	
			9	・当初は公的資金の供与を利用しても、最終的には自立	
				できることが望ましい。	
		化・芸術活動	運動や文化 (音楽。料理、図工など) の <u>いろんな用途にあったスペース</u> が借りられるような施設。		
				比較的保存状態が良いように感じた	
				レッドゾーンを解消することが、利活用の前提となる。	
		9その他		古さを感じないが、改修には多額の費用を要す。	
				道路からの傾斜が大きい。	
				後ろが急傾斜となっており、避難所としての利用は難し	
				いと思う。	
		④人材育成、産	<u>車椅子でも使用できる</u> 体育館として売り出す。チームの		
			<u>合宿誘致</u> などにぎわいにつなげる活用。		
	体育館	業拠点の形成	水耕栽培農場		
		9その他		比較的保存状態が良いように感じた	
				レッドゾーンを解消することが、利活用の前提となる。	
	グラウンド				
	プール	①都市部との交 流促進	温泉を引くなどして <u>温水プール</u> として活用。		
		9その他		活用できるように感じた。	
	その他				
	( ) (				

#### 学校跡地施設利用プラン整理表(南小)

### 【用途】

①都市部との交流促進⑥すべての住民の社会参加や自立を支援②地元産業の振興⑦広域的な文化・芸術活動、観光振興テーマ区分③人口増加への寄与⑧行政機能の強化や公的サービスの充実④人材育成、産業拠点の形成⑨その他⑤住民の多様な活動や交流を支援

施設名		利用区分	内 容	留意事項	備考
			県内外から利用希望者を公募する。( <u>賃貸又は譲</u>		
			渡)		
			1 F <u>企業研修施設</u>		
			<u>パソコンセンター</u> (研修、在宅ワーク等の事業を		
			行う技術センターを町営で運営する。)		
				関西や山陽へのアクセスが良い。企業誘致の用途	
				で活用を検討するのが良い。	
				単に企業に入ってもらうだけではなく、例えば見	
				学できたり、販売所を一部で設けたち、体験ブー	
				スがあったりなど地域に密着した事業を行っても	
				らうことが理想ではないか。	
		③人口増加への寄	<u>レンタルオフィス</u> 、国支援事業などが行う育成事		
		与	業スペース		
			立派な音楽室なので、音楽関係者に開放する。	  音楽室は魅力がある。	
		⑤住民の多様な活	(練習場等)	日末主は心の方がある。	
		動や交流を支援	誰でも気軽に集う交流拠点となる場所にすべき。	地域コミュニティーセンター(地域の核)として	
	校舎		m C UXI共に来り <u>大加ルボ</u> こなる例がにすべき。	再構築する。	
	10.10				
		  ②地元産業の振興	農業振興と雇用の創出の「場」として地域の魅力		
		(2)地乃连来·小派 <del>兴</del>	を発信する。		
		⑥すべての住民の	町内には、若者、障がい者 <u>育成・働く事業</u> がない		
   旧南小学校		社会参加や自立を	ので、設置を求める。		
		支援			

1		T	T	
	⑨その他		旧校舎は少し使いにくい感じがします。	
			老朽化を感じる。	
			再利用する為のリフォーム費用が、高額になると	
			思う。	
			雨漏りがあるということがマイナス面。	
			老朽化が今後考えられる。	
			老朽化に対応する改修費が大きい。	
			  南小学校校区の住民は、同校に対する強い愛情を	
			持っておられるようなので、地域の皆さんの要望	
			をよく聴き、施設利用に活用していただきたい。	
	(a) 7 (b) (l)		解体するにも相当の費用がかかると思われるの	
体育館	9その他		で、改修して利用していくのが良い。	
	①都市部との交流	グラウンド、体育館、 1 F トイレを <u>キャンプサイト</u>		
    グラウンド	促進	に (オートも含めた)		
		自然を利用したイベントとキャンプ(サイト)を		
		合わせた <u>体験施設</u> になると思われる。		
→° 11	(a) z (a) //h		解体するにも相当の費用がかかると思われるの	
プール	9その他		で、改修して利用していくのが良い。	
Z D 44				
その他				