令和4年第2回三朝町教育委員会定例会議事録

開 会 日	令和4年2月25日（金曜日）
開 催 場 所	三朝町役場2階 第2会議室
出 席 者	西田寛司教育長 塩谷俊樹委員、石田仁樹委員、加藤るみこ委員、村岡麻梨委員
欠 席 者	な し
説明等の出席者	山中教育総務課長、山本社会教育課長、朝倉図書館長、小谷指導主事、福田教育総務係長
報 告 事 項	(1) 教育総務課事業について (2) 令和3年度準要保護児童生徒の認定について (3) 令和4年度準要保護児童生徒の認定について (4) 教育委員会の委任による専決処分（区域外就学の認定）について (5) 社会教育課事業について (6) 名勝及び史跡三徳山・名勝小鹿溪保存活用計画について (7) 図書館事業について
議 事	議案第2号 令和3年度教育関係費補正予算（令和4年3月）について 議案第3号 令和4年度教育関係費当初予算について 議案第4号 三朝町立社会教育施設の設置及び管理に関する条例の一部改正について 議案第5号 三朝町特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正について 議案第6号 三朝町学校運営協議会規則の設定について 議案第7号 三朝町教育委員会表彰について
協 議 事 項	(1) 通級指導教室の指導希望について
そ の 他	な し

会 議 の 内 容

- 1 開 会
教育長 午後2時01分
令和4年第2回定例会を開会します。
- 2 前回議事録の承認
前回の議事録につきましては、塩谷委員と石田委員に承認をいただいております。
- 3 議事録署名委員の指名
本日の議事録署名委員は、加藤委員と村岡委員を指名いたします。
- 4 報告事項
教育長 2月4日に全国町村教育長会常任理事会が開催され、コロナ禍ですので、

東京に行くわけにはいかずに、リモートで協議をしております。

それから、2月14日に教育人事のヒアリングが総合事務所で行われました。学校教職員の異動に関わるものです。如何せん人材不足といいますか人員不足、人材だったら中身を問うようになりますけど、人員不足で数が足りないということで、退職されたい方々に再任用で何とか頑張ってもらいたいというような現状があると。今年の採用がどうなるかによってまた多少は変わってくるでしょうけど、結構厳しいことになっていくという実感があります。

それから皆さんにもご参加いただいた2月16日の総合教育会議で、久々にぎっくばらんに、進展やどうって結論はないわけですけども、そういう町長との意見交換をする場というのは大切だなと、あらためて思わせていただきました。

同じように、22日に教育総務常任委員さんと意見交換を行っております。これも有意義であったというふうに思います。

この2つの会の間に、2月17日に大雪の心配をしまして、校長会を臨時で開いております。そうしましたところ、コロナの感染者が見つかったということがあって、同じ日にまた臨時の校長会を、今度は新型コロナウイルス感染症に対する対応をさせていただきました。結果として2月18日から20日まで休校をさせていただいて、その間にPCR検査等を保健所の指示により行っております。最終的には中学校で濃厚接触者と認定されたクラスがありましたので、2クラス学級閉鎖を24日までの期間、保健所の指示に基づいて行いました。25日からは通常どおり開校しております。ただその生徒さん、児童さんの中に、陽性者が出た方については一定の期間、陰性になるなり保健所が指示した期間、自宅で療養してもらって、それが明けて登校していただくというようなことにしております。といて、学校を再開しかけた時に賀茂保育園で出まして、ちょっと失敗したんですけど賀茂保育園の様子をPCR検査の結果、みんな陰性だとかで、そのまま学校には影響はないので、そのまま休校とか特別なことを取らずに今日を迎えているということです。

これからのことですが、3月5日・6日に鳥取で最終的な人事ヒアリングと、教職員人事の内示があります。それを持って帰って、3月10日に臨時会を開かせていただくと。そこの中で皆さんにご確認いただき、ご承認いただいたうえで、臨時の校長会を開いて内示をします。内示をした時に、次の日だったですかね、翌日の時間が決まってるんですけど、その時間までは公表しないということになっておりますので、皆さんにもこの時にまたお知らせしますが、翌日以降でないと公表できないということをご了承ください。

あとですね、私事ですけど、3回目のワクチン接種を1月29日、県営の接種会場がシティホテルでもたれるということと、接種券が届きましたので、すぐに予約して接種させていただいております。皆さんもできるだけ、接種券が届いたら早めにされた方がいいのではないかなというふうに思います。

(資料により報告)

2月22日のコミュニティ・スクール説明会は、新型コロナウイルス感染症拡大により、今回は中止とさせていただきます。保護者につきましては4月に入ってからの保護者説明会、町民対象につきましては何か別の方法で考えたいと思っております。

2月28日の総務教育常任委員会協議会では今回、当初予算のこととか、条例のこととか、教育総務課関係のものを議会に説明したいと思っております。

3月4日から18日まで第3回三朝町議会定例会が開催され、3月7日月曜日が一般質問でございます。今回、教育委員会関係は図書館関係の質問の通告がございました。その辺りをまたお知らせしたいと思いますので、皆さんもぜひ、7日の10時からご都合がつけばお越しいただければと思います。

3月11日が中学校の卒業式、3月18日が小学校の卒業式です。コロナの関係もございますので、今のところ来賓の予定としては、町長、教育長、PTA会長のみで検討されております。

教育長 ここまでのところで皆さんから何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。

各教育委員 (意見等なし)

事務局 (2)(3)については両方、個人情報でございます。

教育長 非公開ということでさせていただきます。

事務局 (2) 令和3年度準要保護児童生徒の認定について

(資料により報告)

教育長 今のは令和3年度の新たな就学援助費の話で、令和4年度の入学に備えるために今のうちに認定をしておかないと準備ができないということで、1つ早い年度で認定いただいて支給しようという趣旨のものです。これについて何か質問等ありましたらお願いします。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 それではこれで、支給を進めていきたいと思っております。

事務局 (3) 令和4年度準要保護児童生徒の認定について

(資料により報告)

教育長 何かご質問、ご意見等ありましたらお願いします。

各教育委員 (意見等なし)

事務局 次の件につきましても、個人情報となります。

事務局 (4) 教育委員会の委任による専決処分(区域外就学の認定)について

(資料により報告)

教育長 本来ですと、皆さんに承認をいただくということですが、手続きに暇がないということで、専決で区域外就学の手続きをさせていただいておりますので、ご承知おきください。

事務局 (5) 社会教育課事業について

(資料により報告)

3月9日の社会教育ミニ講演会は、学校運営支援員の更田先生がオリンピ

ックでボランティアをされまして、体験談の報告をする場をつくらせてもらえたらということで企画をしているものです。

(6) 名勝及び史跡三徳山・名勝小鹿溪保存活用計画について

(資料により報告)

教育長
教育委員

明日、文化庁協議を行い、策定委員会は3月4日に行いまして成案を固め、印刷製本という形に向けたいと考えております。1月27日付の計画をお配りしておりますので、何か気になる点があればお聞かせ願えればと思います。

これについて、何かご質問、ご意見がございましたらお願いします。

2ページから8ページまで、いろいろ計画とか大綱とかあるんですけど、それが平成と令和がごちゃごちゃになっているのはなぜかというのがわからないということと、同じ計画のところ「～します、～です」調の文と「である」という部分が、同じ計画というか「～計画」「～計画」とあるところに文末が違ったりするんですが、それをその時に作成されてそれでおっているのもそのままだったりなのか。管理計画とかいろいろあるんですけど、その計画の中でも前に町議会に出す場合の形式とか、いろんな文章を作る場合の形式とかあってどうのこうのということと言われて、形式を変えられないんですって事務局から提案があった分で「これは町の形式に則っている」というのがあったので、そういった決まりがあるのかなというところ、ちょっと読み進めさせてもらったら、文末がごちゃごちゃになっているというのと、令和と平成がこうなっているのはどういうことかそうなのかなというのをちょっと質問させてください。

事務局

2ページから8ページまで、関連の計画を抜粋してということで載せております。なので、表現にバラつきがあるというのは提出先に配慮しておりますのでそこにバラつきがあるということです。それから年度の順番にならんでない部分については、計画の順番に並べてありますので、そこでバラつきがあるということです。

教育委員

じゃあ、文末のですます調とかは、その時に出したものなので変更はきかないということですね。

教育長
教育委員
事務局
教育委員

引用が引用であるとわかるようにした方がいいんじゃないですかね。

その方がいいと思いました。

はい。確認して、できるところは修正したいと思います。

事務局

1ページのその他のところで、日本遺産のものとビジョンのことがあるんですが、そこはその他になっていて関連性はないということですか。この中だと関連も何にもなくって、包括されるものではなくって。

その表も実は、指導の中でわかりにくいというご意見をいただいておりますので、日本遺産等についてはその計画に直接、保存活用計画に占めるものというか、そういうものではないんですが、当然考え方としての土台になるというイメージで表現した、活用の考え方になるものというふうに考えてますので、その表現はもちろん修正したいと思っています。

教育長

よろしいでしょうか。

教育委員 はい。
教育長 他はいかがでしょうか。
教育委員 9ページの、委員会の設置というところで、最後過去形で「実施した」という過去形になってるんですが、こういう文末とかいろいろことを見られる方っていうのは、事務局の方でおられないんですか。職業柄文末とかすごく気になっちゃって、そういうところを皆さんで読み合わせされたらいいのかなど。

事務局 はい、確かにあの…。
教育長 今のは、指摘されたので、直してください。
事務局 そのように。ありがとうございます。
教育長 他はいかがでしょうか。
各教育委員 (意見等なし)
事務局 (7) 図書館事業について
(資料により報告)

教育長 これについては。
教育委員 3月のイベントのところで、「自閉症・自死予防啓発～」とあるのですが、「自閉症・自死」とされた意図を聞かせてください。
事務局 特に…。
教育委員 自閉症と自死と並列して掲示されるということなのか、自閉症に関する自死の掲示なのか、「・」で2つを両方並べておられるので、どういう意図をもってパネル展をされるのかという、そこら辺を聞かせていただきたい。

事務局 自閉症に関することと、自死予防に関することの2種類という意味で「・」を入れさせていただきました。

教育委員 2種類を同じ対応でやるということですね。
事務局 はい。
教育長 よろしいですか。
教育委員 別々でないのはなんでかなというところですか。
教育長 別々に開催しないのはなぜか、どうして合同であるのかということですね。
事務局 自閉症予防協会というところからパネルを持ってきて展示をするんですけど、その期間で同時に持ってくるために、同じ展示期間でさせていただいております。

教育委員 両方が集ってしまったから？
事務局 持ってくるところが自閉症協会…。
教育委員 自死に関するものも持ってこられる？
事務局 と聞いております。
これについては電話で受けましたので、もしかしたら行き違いがある可能性もありますので、確認を取らせていただきたいと思います。

教育長 自閉症協会からパネルを借りるのか、自閉症協会が展示をしたいと言ってこられて展示の場所を貸すのか、どちらですか。
事務局 展示する場所を貸してということで依頼を受けております。

教育委員 町の図書館が意図的に組まれたものではないということですか？
 教育長 ということですね。
 事務局 協会からの要望に寄ります。
 教育委員 わかりました。
 教育長 場所貸しということですね。先方の表記でそのまま表記してください。
 他はいかがでしょうか。
 各教育委員 (意見等なし)
 教育長 全体をとおして何か言い忘れたというようなことはありますでしょうか。
 各教育委員 (意見等なし)

5 議 事

事務局 議案第2号 令和3年度教育関係費補正予算（令和4年3月）について
 (資料により説明)
 教育長 さっきコロナでと言ったのは、岩崎さんが事業をできずに中止されたとい
 うことですよ。
 事務局 はい。
 教育長 町指定の文化財で、申請者がしなかったというのは何のことかわからない。
 事務局 すみません。
 教育長 補正予算について、何かご意見があればお願いしたいと思います。
 各教育委員 (意見等なし)
 教育長 ないようですので、町長に意見なしということで報告したいと思います。
 事務局 議案第3号 令和4年度教育関係費当初予算について
 (資料により説明)
 教育長 初めに教育総務課部分だけご意見を頂戴したいと思いますが、何かご意見
 がございますか。
 各教育委員 (意見等なし)
 事務局 (資料により説明)
 38 ページの特記事項にある補助金の所管は観光交流課で行う予定として
 おります。
 教育長 文化財の補助金というのが、陣所と御幸行列だけは抜き出して補助事業要
 綱を作っているのですが、それを廃止しちゃってこの日本遺産活用推進協議
 会の方の補助金でもらうように変えたと。それによって補助要綱を廃止
 したということですよ。
 事務局 廃止するように考えております。
 教育長 廃止するんだよな。それで予算には計上してない？
 事務局 はい。
 教育長 いつもの御幸行列とか陣所を実施するときにはここに補助金を計上してい
 たけど、それを計上してないのはそういうことです。それで議会で承認され
 たら、予算が通ったら、この推進協議会に移管する。で、その移管した先で
 の補助金は、今度は幅広くするから、今までは「さいとりさし」には補助金

は出なかったけど、観光事業で取り組むんだったらそっちにも補助金が出るから、制度としては厚く広くなる、そういう制度にしよう。日本遺産の再認定を契機にそういう組み換えをさせていただきたいという説明だよ。この35万円っていうのは何の費用ですか。

事務局
教育長

守る会の運営にかかる費用です。

「日本遺産活用推進協議会補助金（保存事業）」って書いてあるのは、町から守る会への補助金？

事務局
教育長
教育委員

はい。

社会教育課の事業につきまして、何かありますでしょうか。

日本遺産が今回、再認定されたんですけど、37ページ「世界遺産登録推進調査経費」で継続実施ということになってますけど、具体的にどんな取り組みをされるんですか。

事務局

世界遺産価値を高める取り組みとしては、現在しているのは神倉の「湯」の発掘調査をしております。こちらは補助を受けてやっていますので、こちらの「世界遺産登録推進調査経費」の中としては、その調査報告会に係る費用等を挙げさせていただいています。

教育委員

文化財保護の調査で世界遺産の登録推進を図るために調査をするんですけど、次の文化財保存事業の目的で「世界遺産登録推進を図る」、ここでも世界遺産の推進を図る、事業としてやると書いてあります。これでは事業内容は世界遺産に関係するけども、世界遺産に関係した事業はここには書いてないんですけども。

事務局
教育長
教育委員

世界遺産登録推進調査経費の中ということですか？

あの…。

37ページの文化財保護調査経費の中には事業目的として「世界遺産登録推進を図るため、関連調査等を実施する」という目的があって、事業の中に「世界遺産登録推進調査経費」というのがあって、目的に値する事業をやるわけだ。で、次の文化財保存事業の中にも事業の目的で「世界遺産登録の推進を図る」ということがうたってあるわけだ。で、事業内容を見ると世界遺産の登録の推進を図る事業はなくて、日本遺産の活用だとか指定文化財の保護だとかいうのがあるけども、まあこういうようなことをしていけば世界遺産につながっていくんだろうけれども、特に世界遺産と図っているような事業ではないと思うんだけど、ここの目的はどういう目的かなと。

事務局

発掘調査の部分で、神倉の調査をしておりますのが、修験道の関連を解明する調査ですので、そこが通じるものということで書きましたが、おっしゃるとおりややこしい部分はあるかもしれません。そういう意味で書いております。

教育長

単純に言うと、「保存事業」って書いてあるのに保存事業じゃなくて調査事業があるし、「調査事業」って言ってるけど調査事業だけがはまっているわけでもないし、そこがグチャグチャみたくに見えるから。

事務局

次からというか、もう直りませんが、訂正を考えます。

教育委員　これを2つに分けないといけないというようなことがあるのだろうか。

教育長　よろしいですか。整理するということです、次回から。

教育委員　整理してください。

事務局　はい。

教育長　他はいかがでしょうか。

各教育委員　（意見等なし）

事務局　（資料により説明）

教育長　図書館についてご意見等ございましたらお願いします。

教育委員　40 ページの上の方に比較という欄があるが、ここの表記が「△」でないのは？

教育長　今の指摘は、全部「△」で書いてあるのにここだけ「-130」と書いてあるから、「△」でないといけないのではないかというご指摘だと思います。

事務局　特に気にしていませんでしたが、この表の…。

教育長　要はこの書式を設定していなかったということ。もうこれで議会に出てしまっているの、直りようがない。

他はいかがでしょうか。

各教育委員　（意見等なし）

教育長　当初予算全体について、何かご意見等ございますでしょうか。

各教育委員　（意見等なし）

教育長　文化財の保護と調査の整理をした方がいいのではないかというご意見がありましたので、そのことだけは整理していただくように意見として出したいと思います。

事務局　議案第4号　三朝町立社会教育施設の設置及び管理に関する条例の一部改正について
（資料により説明）

町民プールは社会教育課の施設でございますが、今回は小学校の建設のためにこの施設を学校施設として位置付けて、適切な管理運営を行うものでございます。

これにより、プールの補助金をいただけるということで、国とも調整を行っております。

教育長　ご意見やご質問はありますか。

教育委員　理由はよくわかりました。この他に何か変わることはありますか？管理そのものが変わることはないですか？

事務局　町民プールは現在、町民の利用がない状況で、ずっと学校の体育の授業で利用している状況ですので、特には。ただ、町民プールは社会教育課が管理していたのを教育総務課で管理するようになります。

教育長　町民プールは町民皆さんが使っているいいプールなんです。それが学校施設のプールになると、学校開放の規程に基づいて町民が使うことになり、学校の許可をもらってから、教育委員会の許可をもらってということになります。町民プールですと、社会教育課に申し込むところですけど。ただ、基本的に

学校プールを貸すことはほぼないと思います。

教育委員

これまでも保体主事とかが水質のこととかはしていたから、別に対応が変わることはないということですね。管轄が変わるということだけで。

教育長

町民プールでしたけど、中学校がメインで使っていましたから、中学校の保体主事が水質検査とかをさせていただいていた。社会教育課がするとかではなく、そのまま学校プールのように使ってもらっていた。

教育委員

使用に関しては変わることはないということですね。ただ、管理の方が…。

教育長

管理の方が変わるということ。外の方が使うには手続きが変わるが、許可しなければ貸すことはないということになります。

教育委員

わかりました。

教育長

他はいかがでしょうか。

各教育委員

(意見等なし)

教育長

特にないようでしたら、このことについてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員

はい。

教育長

異議がないということでご承認いただき、議案として提出することになります。

事務局

議案第5号 三朝町特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する
条例の一部改正について

(資料により説明)

コミュニティ・スクールの関係は、教育総務課と社会教育課で整理をしている状況ですが、今は教育総務課から提案させていただきます。

教育長

これについてご意見、ご質問はありますか。

教育委員

参考のところ、倉吉市は0円となっているんですけども、倉吉市はどうやっているんですか。

事務局

倉吉市はボランティアでされているそうです。

教育長

他はいかがでしょうか。

各教育委員

(意見等なし)

教育長

特にないようですので、これについてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員

はい。

教育長

異議なしということで、ご承認いただきました。

事務局

議案第6号 三朝町学校運営協議会規則の設定について

(資料により説明)

第3条に「2以上の学校について1の協議会を置くことができる」としてありますが、三朝町としては小学校と中学校別々に設置する方向でいきたいと考えております。

第8条で、委員は18人以内としております。現在小中学校に設置する学校支援委員会では、保護者会長や、地域協議会の会長や、校長や、こども園や保育園の園長の代表等となっておりますが、同じような感じで協議会につきましてもこういう方で組織をしたいと考えております。

教育長

皆さんの方でご意見がありましたらお願いします。

教育委員

委員の人数が 18 人以内となっておりますね。18 人にならないかもしれないということを知りたいです。これ、小中学校別々なわけですから、当然メンバーは違いますよね。多分全部で 36 人。いろんな必要な部分の必要な方っていうのがダブリはしないかというか、小学校と中学校とうまい具合に配分されるんだろうかという気もするし、そもそも 18 人の人数ってどうなんだろう。少し多いような気がするんですが、どんなもんなんですか。

事務局

学校支援委員会の現在のメンバーが、小学校は今 12 名で、中学校が 10 名なんですけど、それにそれぞれの学校長が別に入りますので、教頭とかコーディネーターも入る予定で小学校が 14 名、中学校が 12 名になります。18 人以内なので、ちょっと余裕をみてこの人数を設定させていただきました。あと重なるかもしれないということがありますが、地域協議会がもしかして重なる可能性は高いです。ここは「地域の住民」って書いてありますが、もしかしたら地域協議会の会長になるかもしれません。それで当初は小学校中学校 1 つでいいんじゃないかという話もあったんですが、やはり検討する中で小学校と中学校は別々に運営協議会を持ちたいっていう意見が多かったものですので、そのようなことになっております。

教育長

中学校が 12 名で小学校が 14 名を想定しているということですね。

事務局

はい。

教育委員

18 名というのは余裕を持たせてということですね。

教育長

他はいかがでしょうか。

各教育委員

(意見等なし)

教育長

特に意見がないようですので、採決をしたいと思います。この提案について、ご承認いただけますでしょうか。

各教育委員

はい。

教育長

異議なしということで、ご承認いただきました。

事務局

議案第 7 号 三朝町教育委員会表彰について

(資料により説明)

教育長

5 段目の川北さんは、男子 5,000m 競歩ということで加筆させてください。16 名について、教育委員会表彰で活躍をたたえてあげたいという提案だったと思います。これについて、ご意見はありますか。

各教育委員

(意見等なし)

教育長

特にないようですので、16 名の方を表彰するということでよろしゅうございますか。

各教育委員

はい。

教育長

なら、ご承認いただいたということで。また表彰の日にちが決まりましたらお知らせください。

事務局

はい。

6 協議事項

事務局

(1) 通級指導教室の指導希望について

事務局
教育長
各教育委員
教育長

こちらも個人情報でございます。

(資料により説明)

ご意見、ご質問がありましたらお願いします。

(意見等なし)

では、特にないということで、こちらについては意見なしということで、受け入れてあげてくださいということで伝えておきます。

7 その他

教育長
各教育委員

その他、何かありますか。

(特になし)

8 閉会

教育長

次回については、3月10日木曜日、午後2時から臨時会とし、3月29日火曜日、午後1時30分集合、定例会は午後2時からということでよろしくお願ひします。

以上をもちまして、令和4年第2回三朝町教育委員会定例会を閉会します。

午後3時10分