

令和4年第4回 三朝町教育委員会 定例会 議事録

開 会 日	令和4年4月22日（金曜日）
開 催 場 所	三朝町役場2階 第2会議室
出 席 者	西田寛司教育長 塩谷俊樹委員、石田仁樹委員、加藤るみこ委員、村岡麻梨委員
欠 席 者	な し
説明等の出席者	山中教育総務課長、山本社会教育課長、小谷指導主事、福田教育総務係長
説明等の欠席者	毛利図書館長
報 告 事 項	(1) 教育総務課事業について (2) 三朝町年間スケジュールについて (3) 令和4年度前期三朝町教育委員会学校訪問日程について (4) 令和4年度三朝町教育委員会事務局関係会計年度任用職員の配置について (5) 三朝町鳥取県内修学旅行等支援事業補助金交付要綱の設定について (6) 社会教育課事業について (7) 図書館事業について
議 事	議案第21号 専決処分の承認を求めることについて 議案第22号 専決処分の承認を求めることについて 議案第23号 令和4年度教育関係費補正予算（令和4年4月）について 議案第24号 三朝町地域学校協働活動推進員設置要綱の設定について 議案第25号 令和4年度小中学校主任及び主事の任命について
協 議 事 項	(1) 通級指導教室の指導希望について (2) 三朝町男女共同参画審議会委員の推薦について (3) 令和3年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価について（別紙）
そ の 他	な し

会 議 の 内 容

- 開 会
教育長 午後1時54分
令和4年第4回定例会を開会します。
- 前回議事録承認 前回の議事録につきましては、塩谷委員と石田委員に承認をいただいております。
- 議事録署名委員
指名 本日の議事録署名委員は、石田委員と加藤委員を指名します。
- 報告事項
教育長 4月15日に県の町村教育長会があつて、その中でいろいろなことを話し

ました。いろんな審議会の委員の割り当てとかもするわけですけど、特に話題になったのは鳥取県学力状況調査というか、鳥取県が実施する学力調査についてです。西部の6町は不参加だそうで、県西部では日吉津、米子、境港がしておられるということです。それについて意見交換をしたと。そもそもなぜ参加していないかっていうと、東京書籍の標準学力調査、三朝町でもやってるんですけど、それをしているからそれで十分だということで、将来、鳥取県がその調査を止めた時にまた負担しないといけないということになるんで、新たなものを入れずに、今使っているものでやりたいという主旨で、西部の方は参加されておりません。そんなような話を意見交換したところがあります。

それから同じ日に、午後ですけど県市町村教育行政連絡協議会っていう会がありまして、教育長と県教委の課長級以上の人でしょうか、そこでいろんな連絡調整がされるんですけど、そこで大きな話としては教員不足の話がありまして、全く手立てができてないのが21って言われましたでしょうか、21人。ですけど本務者が入るべきところを非常勤とかで手当てしてあったりする、そういうのも入れると64というふうに聞いておりまして、新規採用者の確保をさらにみんなでやっていかないといけないねという話とか、どうやったら鳥取県の採用試験を受け、しかも鳥取県で活躍していただけるかというようなことをさらに工夫していきましょうという話がありました。それから部活動の地域で行っていただくというような、運動部活動とか文化部活動、高校・中学校の部活動を地域で行っていただくと。で、そもそも学校の業務じゃないっていう認識の下、文科省が地域移行を進めているということです。そういう考え方です。まだまだ学校の方では今まで部活動が子どもたち、あるいは学校運営に非常に役立ってきた、そのことについての評価なり総括といいますか、そういうことが行われていないと。そのうえで考えるべきだろうっていう議論はあるんですけど、令和7年からはもう移行だって国が言ってますんで、その準備をしていかなきゃいけないということの確認のようなことになりました。それからもう一つ大きな話としては、高校入試の特色入試っていう、以前ですと推薦入試っていうことでしたけど、それを学校推薦ではなくて、本人が自主的に受けたいということで、その高校の特色に合わせて自分をPRして入試に向かうと。で、以前の推薦と違うのは、内申書とか何か参考にしてどうのこうのっていうことが以前あって、それについて校長の所見がついて、この子はお宅の学校にふさわしいと自信をもって送り出すというような、そんなような主旨の意見書がついて推薦されてたんですけど、そういうことはなくて、生徒と保護者が判断してその学校に向かうと。で、試験科目の中にプレゼンということがありますから、自分の自己PRをするという場面があるっていうのが、推薦とはちょっと違うと。で、もう一つは評価が、内申書が見られない、生徒として見ることはできませんから、通信簿で判断するっていう。通信簿で判断するということになると、秋、11月とか12月でしょうか、願書を出すということになると、1学期の

成績で判断するのかなっていうことをちょっと今思ってますけど、その辺の詰めがもう少しできてないんじゃないかなと。鳥取市さんは2学期制を採用されてますから、前期の成績で判断されますけど、他のところは3学期制ですから、1学期だけの成績で判断するのかなっていうところが疑問が残るところですけど、そんなような話を少ししたところです。今後中学校長さんや教育長の会とかにまた説明されたり、議論を深めてより皆さんにわかりやすい、実効性のある試験にしていこうというようなことを話したように記憶しております。

続いて、4月20日に中部スクラム教育連絡協議会ということで、ここで中部の教育長さんとか中部教育局、それから高等学校課の方も来てらっしゃいましたし、それから中部の中学校、小学校の校長先生の代表、その中で子どもらの学力、あるいは先生の授業力をアップする工夫をどうするかっていうことで話しておりますけど、今回の会で特に私の印象に残ったのは、それぞれ学校の特色を生かした一点突破、あるいは焦点化という言葉が使われましたけど、私の言葉ですと、ストロングポイントを磨くっていう、まあ同じことを言ってるんですね。その学校で光るところをさらに光らせてあげるような、そんな教育であってほしいなっていうようなことをお話させていただいております。

とりあえず4月はそんなところでしょうか。あと、修学旅行を保護者の皆さんに学校から連絡し、アンケートも取ったりして、十分な対策をしながら、小学校も中学校も県内修学旅行ということで実施すると。小学校が4月26・27日、中学校が5月の11～13日ですね、ということです。

あと社会教育課で、スポーツ少年団の結団式を4月9日にスポーツセンターで行いましたし、みささ青空体験塾、30数名だったと思いますけど4月16日に開塾式、それぞれ参加してごあいさつ申し上げたところです。

もう一つですね、5月の15～17日、全国町村教育長会に、東京でありますけどそれに参加する予定にしております。

事務局

(1) 教育総務課事業について

(資料により報告)

教育長

ここまでのところでご意見、ご質問がありましたらお願いします。

各教育委員

(意見等なし)

事務局

(2) 三朝町年間スケジュールについて

(資料により報告)

事務局

(3) 令和4年度前期三朝町教育委員会学校訪問日程について

(資料により報告)

教育長

ここまでの何か、ありますでしょうか。

各教育委員

(意見等なし)

事務局

(4) 令和4年度三朝町教育委員会事務局関係会計年度任用職員の配置について(別紙)

(資料により報告)

教育長	何か、ご質問なりありましたらお願いしたいと思います。
各教育委員	(意見等なし)
事務局	(5) 三朝町鳥取県内修学旅行等支援事業補助金交付要綱の設定について (資料により報告) 上限5万円の2台ずつで各校10万円ずつとなります。
教育長	何かこの点につきましてご質問はありますか。
各教育委員	(意見等なし)
事務局	(6) 社会教育課事業について (資料により報告) スポーツ少年団について、今年は現在のところ127人の入団となっている状況です。 青空体験塾は、今年は33人でスタートということになっております。 各学校での学校運営協議会では、それぞれの委員長、副委員長を決めて、次回は6月ごろに、目指す子ども像などについて話をする計画となっています。 日本遺産ウィークでは、4月30日に守る会の入会PRができればと思っています。
	(7) 図書館事業について (資料により報告)
教育長	何かご質問、ご意見がありましたらお願いしたいと思います。
教育委員	差別をなくする三朝町集会の、音楽に関する差別というのはどういうことですか。
事務局	アンサンブル・サビーナという団体で、吹奏楽の演奏を交えながら、その音楽にまつわる人権の問題等について話をされると。なので講演とコンサートとが交互にやられるような感じのステージと思っています。
教育委員	直接その音楽が、イコール差別ということではないですか。
事務局	音楽が差別ということではなくて、音楽の背景にある問題について話をするとということで聞いております。
教育委員	聞きに行けばいいということですね。
事務局	そうです。
教育長	他はいかがでしょうか。
各教育委員	(意見等なし)

5 議 事

事務局	議案第21号 専決処分の承認を求めることについて (資料により説明)
	議案第22号 専決処分の承認を求めることについて (資料により説明)
教育長	この点について、ご意見、ご質問がありましたら、併せてお願いしたいと思います。

各教育委員 (意見等なし)
教育長 特にないということで、21号の専決について、ご承認いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。
教育長 はい、ありがとうございます。
続いて、22号についてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。
教育長 そうしますと、21号、22号はご承認いただきました。

事務局 議案第23号 令和4年度教育関係費補正予算(令和4年4月)について
(資料により説明)

教育長 このことについて、ご意見、ご質問がありましたらお願いしたいと思います。

各教育委員 (意見等なし)
教育長 意見がないようです。それでは、これについて、意見なしということで町長に報告させていただいてよろしいでしょうか。

各教育委員 はい。
教育長 それでは、意見なしということで。

事務局 議案第24号 三朝町地域学校協働活動推進員設置要綱の設定について
(資料により説明)

教育長 それではご意見、ご質問、いかがでしょうか。

各教育委員 (意見等なし)
教育長 特にないということですので、この要綱についてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。
教育長 それでは、承認されました。

事務局 議案第25号 令和4年度小中学校主任及び主事の任命について
(資料により説明)

教育長 これについて、ご意見やご質問があればお願いしたいと思います。

各教育委員 (意見等なし)
教育長 特にないようですので、この件についてご承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 それでは、この件についてはご承認いただきました。

6 協議事項

事務局 (1) 通級指導教室の指導希望について

個人情報につき、内容は非公開とさせていただきます。

事務局 (資料により説明)

教育長 何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 特にないようです。それでは通級指導を許可することにご同意いただけま

すでしょうか。

各教育委員
教育長
事務局

はい。

そうしますと、希望どおり許可することでお願ひします。

(2) 三朝町男女共同参画審議会委員の推薦について

(資料により説明)

塩谷委員については前任者の残任期間ですので、令和3年5月1日からしていただいております。

今までは慣例で、職務代理者をお願いしておりましたが、今回も引き続き職務代理者の塩谷委員をお願いできればと思いますが、よろしいでしょうか。

教育長
各教育委員
教育長

事務局から職務代理にという提案がありましたが、いかがでしょうか。

はい。

皆さんにご承認いただきましたので、引き続き塩谷さん、よろしくお願ひします。

事務局

(3) 令和3年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価について(別紙)

(資料により説明)

各委員から出していただきました評価を、資料にまとめさせていただいております。今日はこの資料を見ながら、教育委員会としての評価ということでまとめさせていただきたいと思ひます。併せてその際、付け加えの意見等ございましたら、お伝えいただければと思ひます。

本日、とりまとめさせていただきましたものは、5月2日と18日の2回、教育行政評価委員会という外部評価の会の中で、各評価委員に評価をお願いし、擦り合わせをさせていただいて、最終的な評価として次回の教育委員会で冊子にして報告させていただきますのでよろしくお願ひします。

本日の進め方につきまして、各委員の評価が一致しているものはその評価とさせていただいてよろしいでしょうか。

各教育委員
事務局

はい。

では、そのようにさせていただきます。そして、評価が分かれたところにつきましては、ご意見等をお伺ひしながら教育委員会の評価としてまとめさせていただきたいと思ひます。

- ・具体的事業1…意見一致【A】
- ・具体的事業3～4…意見一致【A】
- ・具体的事業13～14…意見一致【A】
- ・具体的事業25…意見不一致

こちらはいかがいたしましょうか。

教育委員

Aでいいですけど、どれくらいコミュニティ・スクールが浸透しているのかなと思っはいるんですけども。皆さんがAであれば。

教育長

浸透がなかなか十分とは言えませんが、準備についてはということで、一応準備を終え、新年度に立ち上げることができておりますので、その点を考慮していただけたらと思ひます。

教育委員 事務局	はい。 ・ 具体的事業 25…協議の結果【A】 ・ 具体的事業 26…意見一致【A】 ・ 具体的事業 30…意見一致【A】 ・ 具体的事業 2…意見一致【A】 ・ 具体的事業 5…意見一致【B】 ・ 具体的事業 6～8…意見一致【A】 ・ 具体的事業 9～11…意見不一致 こちらはどうでしょうか。
教育委員 事務局	Aでいいと思います。 よろしいでしょうか。
各教育委員 事務局	はい。 ・ 具体的事業 9～11…協議の結果【A】 ・ 具体的事業 12…意見一致【A】 ・ 具体的事業 15～17…意見不一致 こちらはいかがいたしましょうか。
教育委員 事務局	Bでいいです。 ・ 具体的事業 15～17…協議の結果【B】 ・ 具体的事業 18～20…意見一致【A】 ・ 具体的事業 21～22…意見不一致 こちらはどうでしょうか。
教育委員 事務局	Bでいいです。 よろしいですか。
各教育委員 事務局	はい。 ・ 具体的事業 21～22…協議の結果【B】 ・ 具体的事業 23…意見不一致 こちらはどうでしょうか。
教育長 各教育委員 事務局	Cということでよろしいでしょうか。 はい。 ・ 具体的事業 23…協議の結果【C】 ・ 具体的事業 24…意見一致【B】 ・ 具体的事業 27～29、31～33…意見一致【A】 ・ 具体的事業 34～36…意見一致【A】 ・ 具体的事業 37～38…意見一致【B】 ・ 具体的事業 39～40…意見不一致 こちらは委員の評価が抜けていたところです。
教育委員 教育長 教育委員 事務局	ごめんなさい、Bです。 委員のところもBでよろしいですか。 はい。 ・ 具体的事業 39～40…協議の結果【B】

教育委員
 事務局

- ・ 具体的事業 41…意見一致【A】
- ・ 具体的事業 42～44…意見一致【B】
- ・ 具体的事業 45～48…意見不一致
 こちらは委員の評価が…。
 Aで。
- ・ 具体的事業 45～48…協議の結果【A】
- ・ 具体的事業 49…意見一致【C】
- ・ 具体的事業 50…意見一致【A】
- ・ 具体的事業 51～56…意見一致【A】
- ・ 具体的事業 57…意見一致【B】
- ・ 具体的事業 58～59…意見一致【B】
- ・ 具体的事業 60～66…意見不一致
 こちらはいかがいたしましょうか。

教育委員
 事務局

各教育委員
 事務局

Bでお願いします。
 よろしいでしょうか。
 はい。
 ・ 具体的事業 60～66…協議の結果【B】
 それでは、教育委員会の評価としてはこの内容でまとめさせていただいて、評価委員会に資料を提出させていただこうと思います。

7 その他

事務局

(1) 令和4年度三朝小学校・中学校合同避難訓練及び引き渡し訓練の実施について
 令和4年5月6日金曜日の午後2時ぐらいから小中学校合同の引き渡し訓練を実施したいと思います。これは、平成28年10月21日発生の鳥取県中部地震を踏まえて、大規模自然災害等が発生した際に、保護者へ児童を安全かつ確実に引き渡すことができることを目的としての訓練の実施でございます。中学校小学校付近の道路が訓練中一時混雑する可能性があります。どうぞよろしくお願いいたします。

教育委員
 事務局

教育長
 教育委員
 教育長
 教育委員

事務局

教育委員

もう一回、日にちを言ってもらっていいですか。
 5月6日です。
 2ページの予定表にも入っていますから。小中学校合同引渡し訓練。
 14時40分からです。はい。
 基本的に、この時間帯に保護者の方が車でどっと来られるということですか。
 はい。ですので、入る時に混雑が発生するかもしれないです。校庭に入ってから出る時には、先生の方で調整はさせていただくのですけれども。県道のところが…。
 同じ時間帯です。

事務局 13 時 45 分が地震発生想定時刻で、引渡し開始時刻が、マチコミメールで引取の依頼をするのが 14 時 40 分、で、15 時 20 分までに引渡しを終了する予定としております。小学校は玄関側から入って校庭の方へ、中学校は路線はまだ確定していないんですけれども。

教育委員 どうやって校庭に行くんでしたっけ。

教育長 小学校は玄関から入って体育館の横を川に向かって行って、体育館の横を通って校庭に出て、校庭で引渡しをして、車に乗せて、水道のポンプ小屋側から出て行く。真っ直ぐ行くのか、左に行くのか、土手の方に曲がるのかは、まあそこは。ですから、学校に入るところの渋滞が、郵便局前とか混雑する可能性があるなど。それから、反対側から来るのは中学校の方が、まだ導線は決めてないんですけど、校庭なりに入って、引渡して帰るんだと思うんですけれども、どうしても入る時に順番待ちがあるかもしれないから混むんじゃないかということです。

事務局 その辺りにお住まいの方や事業所さんには、こういうことでお願いさせていただいています。

教育長 また何かお気付きのことがあったら、事務局をとおして学校に伝えたいと思いますのでよろしくお願いします。

事務局 (2) 地域ぐるみで取り組む子育て親育ち啓発事業について

以前、子育て 12 か条ということで皆さんにはお知らせをしております。家族の様態が変化して核家族の子育てが増える中、子育ての成長に合わせてどのように接すればよいのか戸惑う保護者が増えてきておりますので、コミュニティ・スクールの設置に合わせて三朝町子育て 12 か条を町全体に浸透させて、保護者や地域・学校がそれぞれの立場で協働しながら子育てに関わっていくということで、いろんな課もまたがってとか、取り組んでいこうと思っております。それで、毎月 15 日の憩いの日に合わせて、即興書家の TADA さんに作っていただいたはがきサイズの印刷物をこの 15 日に配りました。NCNにはちょっと流れたんですけど、そういうことでこれから毎月 15 日に、一つひとつ順番に TADA さんに言葉を書いていただいたはがきサイズの印刷物を配布したいと考えております。その他にも、防災行政無線で毎月 15 日に放送したりとか、広報紙にコーナーを設けていただいて啓発を行ってきたいと考えております。今回のこの分を皆さんにお配りしますので、額に入れるとかして。配らせていただきますので、あとで。

教育長 切手を貼ってどなたかにお便りされるとか。

事務局 毎月 15 日に配ります。

教育委員 私がいつも気になることがあって、子育て 12 か条、これで通っているものであれなんでしょうけど、1 番の「家族のだんらん、親子の会話は心の栄養」ってあるんですが、家族のあり方として親子関係があるもののみが家族であるという捉え方がここにあるような気がして。家族というのは親子関係がなくても有り得るのではないかなっていうのを感じるの、今後何かされるとき意識として持っていただけるとありがたいかなっていうのを感じまし

た。これまで担任とかいろいろしていく中で、そういう家庭も何組もありましたので、そこら辺親子関係があるのが家族という捉え方はとても狭い意味の捉え方かなって感じますので、別に強制ではないですけどそういう見方で物事を見ていただけるようになったらありがたいかなっていう気がして、ずっと引っかかってたんですけど。ということです。

教育委員

そういう意味では、この3番の「親がまず教えよう」というのも、親がいない子どもたちもいますから、これは「大人」でいいのではと思います。

事務局

ありがとうございました。

教育委員

今すぐ変えよとかそういうことではなくて、そういう目で教育委員会事務局の方もいろいろと、これからのことを見てもらえたらありがたいかなと。

教育長

一般論として書いてしまったら、そこには必ず補足が要りますよね。手立てが必要だということと、もっと言うとなんか標語そのものを見直すということも必要ですねという2点。また関係者でお話していただけたらと思います。

教育委員

すみません、細かいことを。

教育長

重要なことだと思います。つい、お父さん、お母さんがいると思いこんじやっていますからね。現に、三朝町にはひとり親が結構多いので、お父さん書いた時にお母さんしかいない子だっていますから。

教育委員

両親がいない子もいますので。

教育長

そういう視点は、忘れがちな視点だと思います。

教育委員

そういう意味では、タイトルもそうですよね。「絆深まる家族、親子は元気良きかたち」、これもそうですよね。

教育長

ありがとうございました。その視点を入れて、また幼保小の集まる場で話をさせてもらったらと思います。

事務局

(3) 中学校ALTについて

中学校のALTだったナフィーサさんが帰られてしまって、今、中学校のALTが不在でございます。この度、5月15日に新しいALTさんの着任が決まりました。ガルシア・ジョナスさんという方で、アメリカ・カリフォルニア州から来られます。5月の24日からが中学校の勤務開始の予定となっております。男性の方で、20歳台前半の方でございます。

教育長

決まりましたので、機会があれば声を掛けてやったりしてください。

その他、何かありますか。

各教育委員

(特になし)

8 閉 会

教育長

次回については、5月27日金曜日、午後1時30分集合、定例会は午後2時からということでよろしくお願いします。

以上をもちまして、令和4年第4回三朝町教育委員会定例会を閉会します。

午後3時06分