

## 令和4年第5回三朝町教育委員会定例会議事録

開 会 日	令和4年5月27日（金曜日）
開 催 場 所	三朝町役場2階 第2会議室
出 席 者	西田寛司教育長 塩谷俊樹委員、石田仁樹委員、加藤るみこ委員、村岡麻梨委員
欠 席 者	な し
説明等の出席者	山中教育総務課長、山本社会教育課長、毛利図書館長、小谷課長補佐兼指導主事、福田教育総務係長
説明等の欠席者	な し
報 告 事 項	(1) 教育総務課事業について (2) 中学生学力アップ講座「夏チャレ」の実施について (3) 令和4年度新任教職員町内視察研修及び教職員研修について (4) 令和3年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価報告書について【別冊】 (5) 社会教育課事業について (6) 図書館事業について (7) 令和3年度みささ図書館利用状況について
議 事	議案第26号 専決処分の承認を求めることについて 議案第27号 専決処分の承認を求めることについて 議案第28号 令和4年度教育関係費補正予算（令和4年6月）について 議案第29号 三朝町教育行政評価委員の委嘱について
協 議 事 項	(1) 通級指導教室の指導希望について (2) 令和4年度国際交流の方向性について
そ の 他	(1) 東伯地区教育委員会連絡協議会総会及び合同研修会について (2) 小中連携教育について

### 会 議 の 内 容

- 1 開 会  
教育長 午後1時59分  
令和4年第5回定例会を開会します。
- 2 前回議事録承認  
前回の議事録につきましては、石田委員と加藤委員に承認をいただいております。
- 3 議事録署名委員  
指名 本日の議事録署名委員は、加藤委員と村岡委員を指名します。
- 4 報告事項  
教育長 学校関係でいきますと、評価委員会が、今日冊子ができあがっていますが、

2回目、まとめをしていただきました。それのお礼なりのあいさつに出かけてます。

それから、5月15日から17日にかけて、東京に、全国町村教育長会に行つてまいりました。帰ってきて抗原検査、その後22日にPCR検査をして、ともに陰性でしたので普通に勤務しております。

それから5月21日に、若干雨が心配されたんですけど、いい天気で小学校の運動会が無事終了しました。

ここにはありませんけど、昨日、納税教育推進協議会といって県の教育長会の中で役割分担して、私この担当で行つて、帰ってきてから小学校の田植えをしました。これも雨が降るかなと思ったんですけど、幸いにして雨が降らずに田植えは終了して、帰りがけにちょっと降られたんでしょうか。このことは一つコミュニティ・スクールにも関わることでして、学校で田植えの体験学習をする時に、今までは本泉の営農組合の方をお願いしてたんです、西小学校時代から。ところが、ちょっと人手が足りなくなったからできないという話があったんですけど、賀茂地域協議会とか、あるいはグリーンサービスをお願いして話をしたらしてやるということで、昨日若宮にて田植えをしております。こういうようなことは地域の力を頼りにして、地域の人に子どもたちを知っていただくといういい機会かなと。で、若宮が今、小学生が3人だそうです。小学生がこれだけ来るとぎわがぎわがぎわして、あちこちからおじいちゃんおばあちゃんが見に来られていた。なかなかいいことだなと思って見させてもらいました。

これからのことですけど、船上山もありますし、それから近くは東伯地区の教育委員会連絡協議会総会・研修会が湯梨浜でありますから、そちらに私も参加します。

それから、小学校・中学校の計画訪問・学習訪問が予定されておりますし、6月24日から25日に多賀の教育委員会に訪問するようしております。これは多賀町の小学校と三朝の小学校の交流、特に先生方の交流とか、交流事業みたいなことができたかどうかということが前々から、この姉妹縁組をした後そういうような話をしてきました。ですがコロナで一気に飛んじゃって、しかも職員もみんな変わって、残っているのが教育長同士なものですから、一度事務レベルでもう一回立て直そうということで、先方の山中教育長とも話をして、全国大会でお会いしてですね、話をして段取りをさせていただきました。主にはふるさと教育といいますか、ふるさとキャリア教育みたいな、ああいうことだったら一緒に発表の機会だったり、そういうことが作れるんじゃないかなということで、そんなような方向性で協議をしていこうかなというふうに思ってます。

6月30日と7月1日は、町村教育長会の総会と研究集会を毎年このころにやっております。三朝町で行います。一応溪泉閣に泊まってということですけど。

国から教育行政に関わることが、たくさん県を通じて末端の市町村に下り

てきます。何となく行財政改革みたいなもので、教育行政の組織とか業務の最適化みたいなことをしていかないととても大変だと思いつつ、最近の言葉でスマートシティとか言いますから、スマートタウンとかコンパクトタウンとか、それを学校に置き換えるとスマートスクール、なんだかカタログみたいな話ですけど、スマートスクールみたいなそういうことをやっていくと。で、そのためにはどうするかといったら、やっぱりデジタル化でデータを長期的な分析をするなり、見通しを立てた戦略的な、ちょっと角張ったやり方というのが必要じゃないかなというのを最近思います。特に三朝の強みを生かした、ストロングポイントを生かし、伸ばすような教育、そのようなことに取り組んでいけたらなということをおもっています。

事務局

(1) 教育総務課事業について

(資料により報告)

教育長

ここまでで何かご質問がありましたらお願いしたいと思います。

各教育委員

(意見等なし)

事務局

(2) 中学生学力アップ講座「夏チャレ」の実施について

(資料により報告)

教育長

この件につきまして、何かご質問がありましたらお願いしたいと思います。

教育委員

9回しかないが、もう1回何か別の日にするのか。

事務局

すみません、9回です。

教育長

9回ですね。全10回程度。

教育委員

じゃあ9回だ、わかった。

事務局

出す時には「全9回」で出します。

教育長

では、お手元の資料はそのように修正しておいていただけないでしょうか。

他はいかがでしょうか。

各教育委員

(意見等なし)

事務局

(3) 令和4年度新任教職員町内視察研修及び教職員研修について

(資料により報告)

昨年度実施しておりませんので、昨年度転入した先生方も研修Aの対象としたいと考えております。教育委員さん方ももし、一緒に登りたいということであれば、事前に教えていただけたらと思います。

教育長

今、一緒にどうですかという話がありましたけど、町内研修だけでも。これ、車で町内を回る従来スタイルです。竹田の方から各地をぐるっと一回りして三徳山の登山ということですから、午前中だけでもよろしければぜひ。新しい教職員の皆さんと顔見知りになって、叱咤激励していただくといいかなと思ったりしますが。

何かご質問はありますでしょうか。

教育委員

町内視察というのは基本的に、子どもたちがそこから通うから知っておいた方がいいよという意味ですか？そうではないですか？

事務局 町内の文化財を見て周ったり、地域協議会さんにお邪魔して話を聞いたり、いろいろです。年度ごとによって行く場所も変わってますし。

教育委員 わかりました。

教育長 他はいかがでしょうか。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 「三徳山皆生院」と書いてありますが、「生」が違ってきますから。「生」ではなく、「成」だったと思います。

事務局 (4) 令和3年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価報告書について【別冊】

(資料により報告)

先回、教育委員の皆様にも評価についてご対応いただき、この会で協議させていただいて、その後、教育行政評価委員会を2回設けさせていただき、評価委員さんにご協議いただいたところです。その内容をまとめたところに、評価のプロセスや仕方、最後に教育委員さんの活動状況報告をまとめ、報告書という形にさせていただきました。こちらをもって、令和3年度分の評価報告ということにさせていただき、この会の後、議会に報告させていただくとともに、町長へは議会に報告したことの報告をし、最終的にホームページを通じて公表させていただくこととしています。

教育長 何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。

各教育委員 (意見等なし)

事務局 (5) 社会教育課事業について

(資料により報告)

東伯郡民スポーツ・レクリエーション祭の日程の中で、総合開会式につきましては、先日の理事会において中止が決まりましたので、ここは訂正をさせていただきます。

教育長 何かご質問、ご意見がありましたらお願いします。

教育委員 日程の関係ですが、6月6日の人権教育推進協議会総会って、9時からでよかったですか？

事務局 大変申し訳ございません、19時です。

いや、失礼しました、18時半です。18時半から学習会ということでビデオを見てもらって、19時から総会ということ。

教育長 それでは18時30分と訂正をお願いします。

他はいかがでしょうか。

各教育委員 (意見等なし)

事務局 (6) 図書館事業について

(資料により報告)

展示の関係では、国際交流員のマリーさんが7月いっぱい任期を終了されて退任されるということを伺いましたので、6年間活動していただきましたので、感謝を表すという意味も込めまして、マリーさんの展示ができたということに進めているところです。

三朝中のトライワークは6名受け入れをして、体験をしていただきました。今日が発表会で、職員も参加させていただいておりますけれども、活動の中でおすすめの本のPOPを、一人一冊ずつ選んで作ってもらいましたので、そちらも町民皆さん、来館された皆さんに見ていただいて、すぐに3冊ほど貸出しが出ておりましたので、皆さんが見てくださっているなという感想を持ったところです。

(7) 令和3年度みさき図書館利用状況について

(資料により報告)

団体貸し出しについて、団体が2団体ありまして、団体数は昨年度から減ってはいませんが、冊数が2,000冊ほど減っています。少し調べたところ、学童や学校、保育園関係で、コロナの影響で冊数が抑えられてしまったことの1年間の積み上げではないかと思っています。

教育長  
教育委員

何かご質問、ご意見がありましたらお願いしたいと思います。

先ほど、貸出しの団体のところでコロナの影響があるかもしれないと言われたんですが、そういう形でまとめてしまわれるのではなくて、館長さんは今年から初めての方ですので、多分、館長としては初めて就かれると思いますので、そういう新しい視点で、サービスの面とかいろいろ1年間見ていただいて、1年間終わった後になぜこうだったのかみたいなどの考えられるところも出していただけるとありがたいかなと思います。なぜこう言うかという、私も教育委員になってから、これまでずっと町の図書館を利用してなかった部分があって、水野さんがおられたころはずっといろいろ国会図書館とかいろんなところの資料を取ってもらったりとか、各大学の資料を取ってもらったりということもいろいろしたりして、サービスをどんどん使わせてもらってたんですけど、最近そういうことがなくて、知らなかったんですね。で、失礼だなと思って、教育委員でもあるし、三朝町の図書館も利用させてもらうようにして、やっぱり県の図書館、それから倉吉市の図書館、三朝町の図書館といろいろ使わせてもらって、「ん？」と思うところがちょっとあるので。サービス面に対しても。だからそこら辺のところを新しい目で見られて、いいところはどんなところなのか、この落ち込んだところは本当にコロナなのか、こちらの働き掛け、サービスの提供の仕方なのかということをしっかり見極めて、1年後にいろいろ意見を聞かせてもらえたらなと思います。コロナ、コロナで片付けちゃうとあれなんですけども、そう言っちゃうと見えるものも見えなくなってしまうんじゃないかなというところがあって、そこら辺のサービスの質の向上とか、職員の定数のあり方とかというのをそういう視点で見られると、またいろんなことが見えてくるんじゃないかなというのを去年ちょっと感じました。すいません、厳しい言い方をして。

教育長

ありがとうございました。

他、ご意見なりお願いします。

各教育委員

(意見等なし)

## 5 議 事

事務局

議案第 26 号 専決処分の承認を求めることについて

(資料により説明)

社会教育委員の委嘱については、3月末にお諮りをしております。その時には、ここにPTA会長をとということでお諮りをしておりました。その後、中学校のPTAの中で、会長ではなく副会長をとということで推薦があったものですから、1日付で副会長に委嘱をして、専決で進めさせていただいております。

教育長

中学校PTA会長だったのですが、PTAの方から副会長を推すということで、そこが訂正ですか？修正ですか？その時には名前がなかったですか？

事務局

はい、PTA会長の後任を充てるということでさせていただいておりますので…。

教育長

それで、総会が終わって、楠本さんをお願いするということで推薦が出たということですね。それで委嘱したということです。

この件について、ご承認いただけますでしょうか。

各教育委員

はい。

教育長

それでは、ご承認いただいたということで。

事務局

議案第 27 号 専決処分の承認を求めることについて

(資料により説明)

教育長

他の方は一度、承認しているんですよね。

事務局

そうです。昨年承認をいただいて委員の任命をさせていただいておりますので、この度、人事異動等により…。

事務局

それは去年ですよ。

事務局

去年の6月の委員会で。任期が2年あります。

事務局

この2人だけが4年から5年ということですね。

事務局

そうです。

事務局

他の方は3年から？

事務局

2年任期で、他の方は3年から…。

教育長

ちょっとこの書き方がまずいですね。令和3年4月1日から令和5年3月31日の期間で、残任期間がいつからいつで、その後任がこの2人ということで委嘱したと。令和3年でいいですよ。

補足させていただきますと、町立みささ図書館協議会委員の任期は、今期は3年から5年の任期であると。ですが、お二方については退かれましたから、新たな人がその前任者に替わって後任として就かれたと。それについて専決処分をして委嘱しましたので、ご承認をお願いしたいということです。ですから、残りは1年任期ということですね。

この件について、ご意見、ご質問がありましたらお願いしたいと思います。

教育委員

今さらかもしれませんが、規定では学識経験者までになっているのですが、「図書館利用者」の名目で委員を選ばれたというのは、これは学識経験者に当てはまるのでしょうか。

教育長                                  そこは記載間違いですね。学識経験者です。  
 教育委員                                そういうのが規定にはないと思って。  
 教育長                                    そうですね、ご指摘のとおりです。訂正をしておいてください。  
   他はいかがでしょうか。  
 各教育委員                              (意見等なし)  
 教育長                                    ないようです。それではこの件について、ご承認いただけますでしょうか。  
 各教育委員                              はい。  
 教育長                                    はい、ありがとうございます。  
   続いて、22号についてご承認いただけますでしょうか。  
 各教育委員                              はい。  
 教育長                                    ありがとうございます。ご承認いただきました。  
 事務局                                  議案第28号 令和4年度教育関係費補正予算(令和4年6月)について  
   (資料により説明)  
 教育長                                    不動産業者を介してする場合に、全てを一括で納めてもらうシステムだと。従来のALTが住んでいたアパートは、大家さんとの話で、町から払う分と本人が払う分の2分割で払っていたものを、不動産業者が入るために一括で徴収したいということで、ALTさんから町に必要な分を納入していただいて、それを合わせて不動産業者に払うということに支払の仕方が変わったから、補正をさせていただくということだったと思います。  
   この件について、ご意見、ご質問がありましたらお願いしたいと思います。  
 各教育委員                              (意見等なし)  
 教育長                                    ないようです。そうしますと、この件について、特段意見なしということによろしいでしょうか。  
 各教育委員                              はい。  
 教育長                                    それでは、この件については提案のとおりということにしたいと思いません。  
 事務局                                  議案第29号 三朝町教育行政評価委員の委嘱について  
   (資料により説明)  
 教育長                                    これについてご意見、ご質問がありましたらお願いします。  
 各教育委員                              (意見等なし)  
 教育長                                    特にないようですので、このことについてご同意いただけますでしょうか。  
 各教育委員                              はい。  
 教育長                                    ありがとうございます。それではこの3名の方に委嘱したいと思います。

## 6 協議事項

事務局                                  (1) 通級指導教室の指導希望について  
   個人情報に関わることですので、非公表とさせていただきます。

(資料により説明)

教育長 このことについて、ご意見、ご質問がありましたらお願いします。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 そうしますと、この希望を受けて許可するという事によろしゅうございますか。

各教育委員 はい。

教育長 はい。

事務局 (2) 令和4年度国際交流の方向性について

昨年、今の時点でフランスと台湾への交流につきまして中止ということにはさせていただいたところなんですけど、今年度につきましては、台湾の方は受入れが7月、フランスと台湾に行く分については秋ごろを予定してるんですけど、県の交流推進課とも今、協議をしているんですけど、今、台湾は1日8万人ほどの感染者が出ていて、学校もオンライン授業をされているそうなので、観光目的の日本人は行くことが許されていない状況です。ただ、今中止にするというわけではなくて、冬の交流の可能性もあるとするなら、今は中止ということではなくて延期というような方向で行きたいなというふうには思っているところなんですけど。

教育長 話はしてる？冬にするという話は。投げかけてる？

事務局 冬の交流の可能性もあるんだっただという事で話を進めているところです。

教育長 台湾と話をしてる？

事務局 一応、触りのところですよ。

事務局 だから今、中止というわけではなくて、延期ということではいかせていただきたいと考えております。

教育長 フランスは？

事務局 フランスにつきましては、まだ秋なので、このことにつきましてはもう少し協議をしていきたいと思っております。行く方につきましては、先ほどは受入の話でしたが。

教育長 台湾は7月の受入を12月に延ばすということと、こちらが行くのは？

事務局 それはまだ決定するのではなくて、もう少し…。

教育長 いつごろに決定する？

事務局 町長が出席するフランスでの会議が10月にあって、そこに行く行かないの判断を7月ごろを目途にしたいという話があり、チケットの手配のことがあるので、その辺りが最大限延ばせる範囲かなと思っております。

教育長 それはフランスの判断ですね。台湾は？

事務局 台湾も同じですよ。

教育長 台湾も7月ですね。

教育委員 何を協議するのですか。

教育長 報告みたいになっちゃっているから、何を協議するのかということ。

事務局 そういうことで考えていますが、それでいいですかということですよ。

教育委員  
事務局  
教育長

いけんという意見もあるかも知れないから？  
だから、事務局だけで決めるのではなく、教育委員さんにも協議をさせて  
いただいています。  
もう一回まとめますと、台湾の受入れは7月に例年行ってますけど、12月  
ぐらいを目途にさらに検討を進めると。コロナの感染状況を鑑みて、まあそ  
うですね、1～2か月前には。ですから10月ぐらいには何かの結論を出す  
と。で、こちらから台湾・フランスに行くのは、7月を目処にもう決めると。  
そこで中止か否か、実施かということで今進めていると。で、フランスにつ  
いては前から、去年かな、その前から30周年記念で交流派遣団を送りたい  
とかいうのがね、前から町長が言われてたので、もしそういうことになれば、  
希望があれば進んで手を挙げていただくと、有料で行けますけど。無料  
ということにならないと思いますけど。たぶん募集されると思います。

教育委員

何か、ご質問とかご意見はございますか。  
フランスに行くのは7月ぐらいに決定するということですけど、時期的に  
はいつごろになるのかわからないですかね。コロナの関係があるだろうとは思  
いますけど。

教育長  
事務局  
教育委員  
事務局  
教育長

今は予定は9～10月ごろでしょ？  
そうですね、町長の会議の日程に合わせたところに…。  
一緒に行くということ？  
一緒ではないですけど、合わせた時期にしようという話をしています。  
多分、ラマルー・レ・バンでちょっと落ち合って、あいさつしたりする場  
面に一緒におられたいという思いでしょう。

教育委員  
教育長  
各教育委員  
教育長

はい。  
よろしいでしょうか。  
はい。  
お気付きの点とか、何かありましたら事務局にお願いしたいと思います。

## 7 その他

事務局

(1) 東伯地区教育委員会連絡協議会総会及び合同研修会について  
東伯地区教育委員会連絡協議会総会と合同研修会が6月1日に湯梨浜町  
の方で開催されます。それで出欠につきまして、総会の参加者が教育長合わ  
せて4名、研修会も4名、懇親会につきましては教育長1人なんですけど、  
行かれる時にどうやって、うちが車を出したらそれに乗られますか、それと  
も別に行かれますか。

教育委員  
教育委員  
教育委員  
教育委員

申し訳ありませんが、自家用車で行かせてください。  
私も自家用車で。  
私も。  
すみません、ちょっと研修会に出られなくなるかもしれませんので。欠席  
ということで、もし訂正ができれば。

事務局

欠席ですか？

教育委員 総会の方には出させてもらいますけれども。もし今からでも変更がきけば。すみません。

事務局 わかりました。じゃあ皆さん、別々に行かれるということで。

教育長 ということは、委員さん欠席？

教育委員 私は最初から…。

教育長 全部欠席？はい。

事務局 当日、懇親会に出席されなくてもお金はいりますので。

教育長 申し訳ないですけど、また届けてやってください。5,000円です。

教育委員 湯梨浜町はどこでしたっけ？

事務局 湯梨浜町中央公民館です。

教育長 前の東郷町役場です。

教育委員 松崎郵便局の前ですね。

教育長 前です。川の横です。燕趙園の川向うです。

教育委員 はい。

教育長 他はいかがですか。

各教育委員 (特になし)

事務局 (2) 小中連携教育について【別冊】

本日、小中連携教育の冊子を机の上に置かせていただいております。教育委員の皆さんや、小中学校、三朝町職員等から意見を伺って作成をいたしました。それで作ったんですけど、まだこれから直すというか、こういうことがというようなことはまた変更をかけていきたいと思っております。とりあえず今まで皆さんにいただいたご意見を基に作成をさせていただいたところですので、また読んでおいていただけたらと思います。

教育委員 何年か計画というんじゃなくって、これから小中連携教育というのはこういうふうにやっていきたいと思います、こういうふうな方向でというのを書いているわけでしょ。だから日々修正的なことは、検討して行って直すということはあるわけだ。5年間計画はもういつぱい5年で見直しましょうというのではないわけだ。ということですか。

教育長 はい、それで結構です。

教育委員 では、ゆっくり皆さんで読んで、またこういうことの方がいいんじゃないかという意見があれば、どんどんまたこういう会議で言えばいいなという。

教育長 ですから、Ⅰ・Ⅱというところは変わらないんですけど、Ⅲのところ個別の授業が入ってますから、これが動いていくというイメージでご理解いただいたらと思います。必要なことはするし、もうこれは陳腐になったとか、別なものに変えるとか、そういうことがあった場合は随時変えていくということになると思います。ありがとうございました。

他はいかがでしょうか。

各教育委員 (特になし)

教育委員 (3) その他

こういう定例会に出される資料についてですけども、資料をこうやって

作られたり提案されるまでに、どういうふうなシステムでこういう資料を出されるのかということをお聞きしたいんですけど。つまり何が言いたいかというと、9のように教育長の名前で作ってある文章をここで訂正しなければならないというところでしょう、文言とか。そういうところのチェックというのは、定例会が始まる前になされないのかどうか。それから提案される文書について事務局が集まってきちんと意思疎通されてるかどうか。というところなんです。そういうところを、文言を直すことも私たちの仕事なのかどうか。あるいは提案されたものを議論するのが私たちの仕事なのかどうかということをお聞きしたいというところがありまして、ちょっと質問させていただきます。

教育長

おっしゃるとおりです。提案されたものの中身について審議するのであって、用語とか、そういうものの訂正をすることじゃないと私も認識しています。で、申し訳なかったのは、今回特に、私打ち合わせの時に入院しておりまして、ちょこっと。で、今朝というか、ここ2日ほどで見てやったものですから、ちょっと申し訳ないようなことになりましたが。

教育委員

ずっと会議に参加させてもらっていて、ずっとそのことを初回から思っています、学校の場合は、他の学校もそうだと思うんですが、会議にかける場合は主な職員が検討して、それを職員会なり会議に出すという形で、その場で教育長さんが他の課長さんに質問されたりとか、あるいは他の方がどうのこうのっていうことのやり取りがあることが非常に不思議でありませんでした。ので、やっぱりそこら辺は私たちに提案する前に、一枚岩になってきちんと詰めておいて、していただいた方がいいのかなというのを、申し訳ありませんが第1回の中から思っていたものですから。ちょっと、言おうか言うまいかすごく悩んでたんですけども、今日も教育長名で出してあるにも関わらずその文言を訂正するというのはちょっとおかしいなっていうところがあったので、やっぱりもうそろそろ意見を言わせてもらわないといけないのかなという気がしたものですから、忙しいのはわかっていますけれども、もし会が持てないのだったらやはりたくさんの方で見られたり、チェックされたりしてから出していただけるとありがたいなっていう思いで、意見を言わせてもらいました。

教育長

ありがとうございました。

教育委員

話をちゃんとしてもらっておけば、間違いがあっても仕方がないと思う。

教育委員

あっても仕方がないと思いますけど、何かそこら辺のところを感じ取れなかったもので、やっぱり事務局は一枚岩でこちらに向けてほしいっていう気持ちです。

教育長

はい。

教育委員

教育委員は一枚岩なので、事務局も一枚岩になって出してもらえばいいです。

教育委員

いろんな考え方がありますが、私はそういう考え方です。

教育長

ありがとうございます。次回からは打合せをもっと念入りにしましょう。

教育委員

パソコン上で点検されるのもいいと思いますし…。

教育長

いや、毎回ですね、皆が寄って、この資料を持って、その場で気付いたことは訂正したりしながら、ここの会には一応いいよねっていうことを確認して出してたんですけど、今回私入院していたんです。それでちょっと。

教育委員

すみません、言いにくいことでしたけど。

教育長

当日になって差し込むものもあったりして、そこはちょっとおかしいものもあったりしますけど…。

教育委員

対立の姿勢を取るわけではなくて、やっぱりより良い会議にしていけたらという思いがあったので、言わせていただきました。

教育長

どうせするなら用語の訂正をせずに、深い審議をするという意味でのご意見だったと思いますので、事務局として真摯に受け止めて、さらによりわかりやすい資料の徹底をするように心掛けますので、よろしくお願いします。ありがとうございました。

他はいかがでしょうか。

各教育委員

(特になし)

## 8 閉 会

教育長

次回については、6月28日火曜日、午後1時30分集合、定例会は午後2時からということでよろしく申し上げます。

以上をもちまして、令和4年第5回三朝町教育委員会定例会を閉会します。

午後3時04分