

令和6年第4回三朝町教育委員会定例会 議事録

開 会 日	令和6年4月23日（火曜日）
開 催 場 所	三朝町役場2階 第2会議室
出 席 者	西田寛司教育長 塩谷俊樹委員、加藤るみこ委員、村岡麻梨委員、松浦靖明委員
欠 席 者	な し
説明等の出席者	角田社会教育課長、毛利図書館長、福田教育総務課長補佐、吉竹指導主事
説明等の欠席者	安田教育総務課長
報 告 事 項	(1) 教育総務課事業について (2) 社会教育課事業について (3) 図書館事業について (4) 令和6年度三朝町教育委員会事務局関係会計年度任用職員の配置について
議 事	議案第22号 令和6年度教育関係費補正予算（令和6年5月）について 議案第23号 三朝町生涯学習推進プラン（仮称）策定委員会委員の委嘱について 議案第24号 三朝町部活動地域移行検討委員会委員の委嘱について 議案第25号 令和6年度小中学校主任及び主事の任命について
協 議 事 項	(1) 鳥取県中部地区教科用図書採択協議会の三朝町教育委員会が選出する採択協議会委員について (2) 三朝町男女共同参画審議会委員の推薦について (3) 令和5年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価について
そ の 他	(1) 東伯地区教育委員会連絡協議会総会・合同研修会について 色塗り部分は非公表とします。

会 議 の 内 容

- 開 会
教育長 午後2時05分
令和6年第4回定例会を開会します。
- 前回議事録承認
前回の議事録につきましては、加藤委員と村岡委員に承認をいただいております。
- 議事録署名委員指名
本日の議事録署名委員は、村岡委員と松浦委員を指名します。
- 報告事項
教育長 行事的にはですね、4月2日に転入されてきた教職員の着任式を行い、教育長講話ということでお話をさせていただきました。急速な人口減少と学校

の変遷とか、学校で起きる事故・事件、そういうものへの対処、それと皆さんで最適解・最善解、みんなが納得する解を求めて運営しましょう、今一度慣習やいつもやってるからということじゃなくて、見直しというのが今必要じゃないかということ、話をさせていただきました。

4月12日に全国町村教育長会の理事会があつて出席しました。それから4月16日には鳥取県の市町村教育行政連絡協議会があり、17日には中部スクラム教育事業連絡協議会がありました。その中で、全国の会では教師不足の内容として、奨学金返還支援で返還しなくていいようにする制度を考えるというような説明とか、業務支援員とか学習支援員、マネジメント主任、マネジメントといったら教頭とかの支援をする、そういう職員を国費で配置するということの予算をつけたという話です。それから部活動の地域連携・地域移行と、地域スポーツ文化経営環境の整備についてということで、少し地域移行というトーンがダウンしているような気がします。GIGAスクール構想のソフト面・ハード面の今後ということで、令和7年度までに更新しなきゃいけないものが出てきます。そのタブレットを、先回は45,000円単価でしたけど、今回は55,000円で更新するように順次していくということです。それからGIGAスクール運営支援センターというのを各都道府県に設けるということ、それから不登校対策で学びの多様化学校の設置を行っていくということで、夜間中学とちょっと似てますけどまたちょっと違う、そうするとけっこう複雑になってくるなという思いはあります。県の方でも似たような話をしておりました。中部スクラムでは教育のDXをどう進めていくか、ICTを使った事業展開、それと先生方の研究推進の活性化をしていこうと。教職員の指導力を向上して授業力を向上するために個別的な学びをどう作り上げていくか、そんなような研修もしていくということで、初任者に対する学校訪問しての指導とか、そういうことの確認をしております。

あと、報告としては三朝中の2年生で、チーム担任制の取り組みをやってみようということで今年、どの程度できるかわかりませんが、岡本校長と話をしながらやっていこうと。要するに学級担任との折り合いが悪かったら、相談するところもなくなっちゃうと。そうすると、今までですと隣のクラスの先生が自分のクラスの担任になる週があると。とりあえず今のところは1週間ごとに学年主任と、1組2組としましょう、1組の先生、2組の先生が1週間交代でローテーションをして、その1週間、朝の会とかです、帰りの会とか、そういうところの面倒を見、何かあったら言ってください。で、先生と子どもの間の人間関係のいいところで相談していただいて、で、チーム全体でどういう相談があったかということ、共通認識を取るような、そういうことをちょっと実験的ではありますが、そんなことをするというようにしております。どうしてもこれから先生方の若返りを進めていくところですから、どうしても経験のない方で、その人に「あなたの学級ですからあなたが頑張ってください」といっても限界があると。それを助ける方策としてひとつやっつけていこうというようなことを今進めております。

事務局

(1) 教育総務課事業について

(資料により報告)

4月11日に、これまでしたことがなかったんですが、午後、小学校で、西学童クラブの指導員さんを対象にしたアレルギー研修会を行いました。これは、アレルギーの専門の医師の方に来ていただいて、アレルギーについて対処法だったり、こういったアレルギーがあるというようなことの説明をしていただいて、実際にエピペンの注射の仕方とかというような研修をさせていただきました。今年度、西学童クラブにアレルギーを持つ子が、これまでほぼいなかったのですが、複数名在籍するということで、何かあった時の対応方法等を学ぶために、今回このような研修会を開かせていただきました。来年度以降は、小学校で毎年行われる研修会に指導員さんも参加していただいて、一緒に行うこととしております。

6月3日に小学校のプール開きを予定しております。小学校で今のプールを使うのは今年度が最後ということになります。このプールは、使用が終わりましたら解体ということになりますので、次年度以降は新しいプールで小学生はプール活動を行うこととしております。

ここまでで何か、ご質問がありましたらお願いします。

(意見等なし)

教育長

各教育委員

事務局

(2) 社会教育課事業について

(資料により報告)

4月13日土曜日、町のスポーツ少年団をスポセンで開催しました。小学校の中川校長先生にも来賓としてお越しいただいております。

それから4月20日土曜日、みささ青空体験塾の開塾式を文化ホールで開催しました。今年度の参加者も総勢50名ということで、非常に多くの児童が参加する活動となります。こちらも小学校の中川校長先生に来賓としてお越しをいただいております。

それから4月22日に、みささ子ども若者育成会設立総会を開催しました。従来の青少年育成町民会議及び少年補導委員協議会の2つを組織再編しまして、新たな組織として活動を進めていくということで、規約の承認がなされ、事業計画と予算案の承認をいただきました。なお、清水成真さんに初代会長になっていただいております。

それから5月9日木曜日、こちらは先ほど教育総務課でもございましたが、三徳山登山の宿泊の関係で、ニュースポーツ体験をスポーツ推進委員の協力をいただきまして、スポーツセンターで開催する予定です。

5月26日には令和6年度の第1回の三徳学講座を文化ホールで開催する予定です。こちらは神倉の湯地点の発掘調査でお世話になっております山本義孝先生を講師に迎えて講義を開催する予定です。

事務局

(3) 図書館事業について

(資料により報告)

4月20日のみささ英語村ですけれども、参加者が12名の参加がございま

した。

次の日の 21 日、親子で楽しむおはなし会は、参加の親子、全員で 15 名の参加がございました。

4 月 23 日から、日本遺産三徳山三朝温泉を守る会の入会キャンペーンを実施しております。この期間に入会をしていただきますと、三徳山のノートと三朝温泉の入浴剤をプレゼントするという特典がついております。

4 月の学校への貸出につきましては、小学校へ貸出を行っておりまして、記載のもの以外に追加で 2 年生に春の本を 10 冊貸出がありましたので、合計 565 冊の貸出となっております。

教育長 ここまでで何かご意見、ご質問があったらお願いしたいと思います。いかがでしょうか。

各教育委員 （意見等なし）

事務局 （4）令和 6 年度三朝町教育委員会事務局関係会計年度任用職員の配置について
（資料により報告）

教育長 これについてご意見、ご質問がありましたらお願いします。

各教育委員 （意見等なし）

5 議 事

事務局 議案第 22 号 令和 6 年度教育関係費補正予算（令和 6 年 5 月）について
（資料により説明）

教育長 これについてご意見、ご質問はありますでしょうか。

各教育委員 （意見等なし）

教育長 特にないようですので、この件についてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。

教育長 ご承認いただけるということで、教育委員会としては特に意見はなしというところでお願いします。

事務局 議案第 23 号 三朝町生涯学習推進プラン（仮称）策定委員会委員の委嘱について
（資料により説明）

教育長 この委員について何かご質問、ご意見はありますでしょうか。

各教育委員 （意見等なし）

教育長 特にないようでしたら、採決に移ります。この委員についてご同意いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。

教育長 全会一致でご承認、ご同意いただきました。

事務局 議案第 24 号 三朝町部活動地域移行検討委員会委員の委嘱について
（資料により説明）

教育長 これについてご意見、ご質問はありますでしょうか。

各教育委員 （意見等なし）

教育長 特にないようでしたら、採決に移りたいと思います。この件についてご同意いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。

教育長 全会一致で同意ということになりました。

事務局 議案第 25 号 令和 6 年度小中学校主任及び主事の任命について
(資料により説明)

教育長 これについてご意見、ご質問はありますか。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 特にないようですので、採決に移りたいと思います。これについてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。

教育長 全会一致でご承認いただきました。

6 協議事項

事務局 (1) 鳥取県中部地区教科用図書採択協議会の三朝町教育委員会が選出する採択協議会委員について

(資料により説明)

教育長 これについてご意見、ご質問はありますか。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 特にないようでしたら、これについてご承認いただけますでしょうか。

各教育委員 はい。

事務局 (2) 三朝町男女共同参画審議会委員の推薦について
(資料により説明)

教育長 いかがでしょうか。ご意見、ご質問はありますか。

各教育委員 (意見等なし)

教育長 それでは、委員さんに引き続きお願いするということでよろしいでしょうか。

各教育委員 はい。よろしくお願いします。

教育長 それではよろしくお願いします。

事務局 (3) 令和 5 年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価について
(資料により説明)

先日来、各委員さんに評価についてご回答をいただいたところです。ありがとうございます。この度は、その評価をまとめさせていただいております。本日はこれを見ながら評価の擦り合わせをさせていただきたいと思いますが、提出いただいた際に何か意見漏れ等がありましたら、この機会に付け加えていただけたらと思っております。

なお、本日とりまとめをさせていただいたものにつきましては、5月1日と、予定としては16日の2回、教育行政評価委員さんにお集りいただいて、外部評価という会の中で最終的な教育委員会評価ということをしていただこうと思っております。その際の資料として、今回の結果をお出しする形に

なりますのでよろしくお願いいたします。

では、本日の進め方ですが、資料のとおり、各委員さんの評価が一致しているものについては、委員会評価の欄に入れさせていただいております。加えて、4名のうち3名が同意見というものについても、色は付けていますが、一応その評価を入れさせていただいております。特にご異論なければこのような形で進めさせていただいて、評価が割れたものについてのみ協議ということにさせていただこうと思いますが、よろしいでしょうか。

各教育委員
事務局

はい。

ありがとうございます。

- ・具体的事業1…意見一致【B】
- ・具体的事業3…意見一致【A】
- ・具体的事業8～9…意見不一致

こちらは委員さんの評価が分かれておりますので、空欄にさせていただいておりますが、ご意見をいただければと思います。いかがでしょうか。

教育長

難しいですね、真半分ですから。どちらかが折れて、こっちでいいよという話しかないんですけど。

教育委員

目標値がですね、園小・園小中連携会議を年10回以上というのが目標になっていまして、8回やっているから、80%以上だからAなのかもしれないんですけど、あえて、もう少し必要だったのかなということでBにさせていただいたんですが。

教育長

Aの方のご意見もいただけたらと思うんですが。

教育委員

成果の面を見て、次年度に期待するという意味でAにはしたんですけど。

教育委員

私は次年度に期待してBにしました。

教育委員

ということで、Bで。

教育長

ありがとうございます。ならここはBということで。さらに頑張ってもらいたいという激励の意味だそうなんです。

事務局

- ・具体的事業8～9…協議の結果【B】
- ・具体的事業14～16、18…意見一致【A】
- ・具体的事業25…意見不一致

こちらは委員さんの評価が入っておりませんでして。

教育委員

入れたつもりだったんですけど。Bかな。

事務局

では、意見が割れましたので、ご協議をお願いします。

教育委員

Cって付けづらいですね。頑張っておられますもんね。

教育長

すごい切ないですね。委員さんがどっちに振れなるかで決まっちゃうような雰囲気になっちゃってるけど。思い切ってCでもいいですよ。

教育委員

事務局評価がCなので、Cで。

教育長

頑張らせてもらいますということで、委員さん、Cを付けてください。

教育委員

わかりました。

教育長

それで、全体でCということで。何か強引で申し訳ありません。

事務局

- ・具体的事業25…協議の結果【C】

・ 具体的事業 28…意見一致【A】
 ・ 具体的事業 37…意見不一致
 こちらについても意見が分かれているようです。

教育委員 検討委員会の開催ということが目標値としてあって、それだけを評価する
 ならBかなと思うんですけど、具体的に向けるの取り組みがじゃあ進んでい
 るかって、なかなかまだまだ難しい話だなんていう思いで、Cかなっていう
 感じがしたんですけども。

教育委員 でも船頭がね、行き先を示してないのに話し合えてっていうのは。別に部活
 動の委員さんをかばうわけではございませんが。

教育委員 そうですね。

教育委員 なのにゴールがわからないことを話せと言われても、よく3回も集まって
 話をしなったなっていう、よく頑張っておられるなっていう思いでBにした
 んですけど。でも本当はCだと思います。

教育長 地域移行に関してだったら、何も成果がないですからね。だけどそれへの
 過程としてはしっかりと議論してもらっていると思うんですけど。他と比べ
 るとよく頑張っているという気持ちはあります。ただ、結果をど
 こに持っていくかっていう過程ですから、その辺は。

教育委員 地域移行に向けて、今年は3回も会を開いているんな議論を進めてきまし
 たよってということならBかなあ。

教育委員 でも、内容がね、っていうのは失礼ですけど。頑張っておられるんだけ
 ど。

教育委員 具体としてね、なかなか進まないよなっていうことを考えると、まだまだ
 先かなっていうイメージかな。

教育委員 県も国もね、方向を示さない中で、大変だと思います。

教育長 方針がぐらぐらしている中でしてもらっていますからね。成果物としては
 何もないんですけど。極端に言っちゃうと。ですけどその過程ではしっかりと
 議論してもらって、三朝のことを考えていただいて、進めていただいでい
 るというのはありがたいことだし、そういう面では私はよくやっていただい
 ていると思うんで、Bぐらいどうでしょうかっていう…。

教育委員 他にも何か部活動で評価するところがありましたっけ。例えば外部指導者
 の配置なんかは例年と比べてちょっと増えたぞとか、そういうのってありま
 した？それも含まれているのなら、外部指導者がちょっと増えているんだっ
 たらBぐらいには行ってもいいかなって思いました。

いや、16 ページにありました。これは別の話ですね。

教育長 外部指導者はまた別の話で、地域移行をどう進めるかっていう議論ですか
 ら。

教育委員 そうですね。

教育委員 で、地域移行を進める時には、さっきも言ったんですけど、校舎の使用と
 かそういうことも含めて三朝町なら何ができるかみたいな、例えば陸上なら
 こういう、できないことを話すんじゃなくて、三朝町ならこれはできる、こ

れはできんみたいな表なんか作っちゃうと、やってる感が出てこないかなって。

教育長

確かにいい整理の仕方ですね。

教育委員

自分がそういうイメージを持てない人なので、そうするとバツと項目があって、こういう形ならできるけど、こういう点がいまいちとかね、そういうのを今年度、話をしてもらったりするとなと思うんですけど。

事務局

その裏をとるために、アンケートをちょっとしたいなと。

教育委員

そういう具体がやっぱり出てこないと、私たちもイメージできないですよ
ね。

教育長

今年アンケートを取るわけですから、受入団体がなぜできないか、そので
きない理由を取り除いてあげれば、できるということに変わるし…。

教育委員

こうしてほしいみたいなのところも。

教育長

そういう、するんだったらこうしてほしいという言い方もあるでしょう
し。

教育委員

だから、できないできないを探してたってできないので、これだったらで
きるみたいなものを意見をもらうと、当事者だからこそわかることっていう
のがあるかも知れませんし。私ですけど、訳のわからん人間にはわかる
ようなそういうものが一つあるとすごい成果かなと思ったりします。よろし
くお願いします。

教育委員

あれ、委員さんは？

教育長

なら、Bということでもいいですか。

教育委員

はい。いわゆるその、向けた話し合いっていうところについてはね。

教育長

いいですか？委員さん。

教育委員

私だけCにして、あとはみんなBでもいいですしね、そこは。

教育委員

そうですね、なら私はここはBにさせてもらって、Bということで。

事務局

- ・具体的事業 37…協議の結果【B】
 - ・具体的事業 2…意見一致【B】
 - ・具体的事業 4…意見一致【A】
 - ・具体的事業 5～7…意見 3 名一致【B】
- 3 名の方が同じ評価の場合は、その評価とさせていただきます。

教育長

通級指導教室とかですね。

事務局

- ・具体的事業 10～12…意見 3 名一致【B】
 - ・具体的事業 13…意見 3 名一致【B】
- ここについて、委員さんの評価は。

教育委員

Bで。

事務局

- ・具体的事業 17…意見一致【B】
- ・具体的事業 19～21…意見一致【A】
- ・具体的事業 22～23…意見 3 名一致【A】
- ・具体的事業 24…意見 3 名一致【A】
- ・具体的事業 26…意見一致【A】

- ・ 具体的事業 27、29～31…意見一致【A】
 - ・ 具体的事業 32～35…意見 3 名一致【A】
 - ・ 具体的事業 36、38…意見 3 名一致【B】
 - ・ 具体的事業 39～40…意見一致【A】
 - ・ 具体的事業 41…意見不一致
- こちら半々に分かれているところです。
- 教育委員 A でもいいんですけど、もう少し高みを目指してもいいのかなと。高いんですけどね。地産地消率も高いんですけど。A でもいいのかなと思うんですけど、ここにも書きましたけど、もっともっと三朝町の地産地消を伸ばして、三朝で農業がしてみたいなっていう気持ちになるぐらいの食育であってほしいなっていう、ものすごいかけ離れているんですけど、そういう意味もあってちょっとBにしたんですけど。やっていることはAに近いんだろうと思っています。
- 教育長 A に変えるってということですか？
- 教育委員 A に変えてください。
- 教育長 なら、委員さんがAに変えるということでしたので、全体としてAにさせていただきます。
- 教育委員 委員さんはよかったですか？
- 教育委員 あ、いいです。
- 事務局
- ・ 具体的事業 41…協議の結果【A】
 - ・ 具体的事業 42～44…意見 3 名一致【A】
 - ・ 具体的事業 45～48…意見一致【A】
 - ・ 具体的事業 49…意見一致【B】
 - ・ 具体的事業 50…意見一致【A】
 - ・ 具体的事業 51～56…意見 3 名一致【A】
 - ・ 具体的事業 57…意見一致【A】
 - ・ 具体的事業 58～59…意見一致【B】
 - ・ 具体的事業 60～63…意見一致【B】
- 以上です。
- 教育長 さっきの食育ですけど、地産地消率の数値目標ですけど、中身は命をいただいて健康になるという意味合いの方が何となく強い。で、数値目標としては地産地消率しか挙げられてないんですけど、書いてらっしゃることが、地元の物を使う食材と、それに対する学習というか、そういうところを頼むぞということでしょうか。

7 その他

事務局

(1) 東伯地区教育委員会連絡協議会総会・合同研修会について

まだ詳細は全く届いておりませんが、5月29日の午後3時からということだけが一応決まっております。

教育委員

3時からということは、後会みたいなんもあるイメージ？

教育長

ですね。

ちょっと補足して説明しますと、東伯郡の4つの町が2年受け持ちでしている会で、総会をしてそのあと研修会をします。1年目の研修会は施設見学、外にフィールドワーク。例えば湯梨浜でしたら泊の民具とかを置いているところを見学させてもらったり、役場の横の埴輪とかなんかが展示してあるあいうところを見学。琴浦の時は斎尾廃寺とか、高野官衙とか、あの辺を見学させてもらった。で、2年目になりますと座学です。湯梨浜だったら中前先生が鳥の話を、海鳥から東郷池のそういう話。琴浦の時は小谷恵造先生が話をされた。何の話だったかは忘れちゃいましたが、何か歴史の話をされた。で、今年の場合は倉吉にお願いしようと思っていると。東伯地区ですけど、あとの研修会は中部一緒の研修会で、そのあと懇親会をするという流れです。で、倉吉にお願いして、倉博か、図書館を見学する。でも倉博はちょっと都合が悪いようなことを言っておられたので、倉吉の図書館を見学させていただいて、説明をもらおうと。総会をどこかでしておいてそっちに来るということですから、おそらく交流プラザにいてそのまま行った方が早いような。2階で会議しておいて下に行って、書庫とか何かを見せてもらえばというような流れですので、そのあとどこかで懇親会をするという流れです。湯梨浜の場合は水明荘だったかな。琴浦は石見会館じゃない、みなとガーデンでした。ということ。いいですね。

私からもう一つ、鳥取県教育委員会連絡協議会の研修会。7月10日セントパレス。総会がありますのでまた。

教育委員

鳥取県ですね？

教育長

はい。県の。いつもセントパレスでありますでしょう。

教育委員

私たちも出るやつですか？

教育長

ええ。鳥取県中部の教育委員さんが集まって総会をして、分科会みたいなので話をしたこともありますし。で、あとで飲み会。それが1時30分、セントパレスということで予定されてますので、7月10日。

その他、何かありますでしょうか。

各教育委員

(特になし)

8 閉 会

教育長

次回については、5月23日木曜日、午後1時30分集合、午後2時開会ということでよろしくお願いします。

以上をもちまして、令和6年第4回三朝町教育委員会定例会を閉会します。

午後2時58分