

## 休日における中学校部活動の地域移行に関する スポーツ・文化芸術団体へのアンケート調査

日頃より、本町のスポーツ・文化芸術活動の推進にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本町では昨年度、中学校部活動の地域移行を検討する委員会を設置し、休日における中学生にとってふさわしいスポーツ・文化活動のあり方について検討を進める中、町内のスポーツ・文化芸術関係団体の皆様のご意見を参考にすることも重要と考え、アンケート調査を実施することといたしました。

つきましては、大変お手数ではございますが、アンケート調査に御協力いただきますようお願い申し上げます。

令和6年5月

三朝町教育委員会

### 【ご記入にあたってのお願い】

- 回答は該当される番号に「○」を付けてください。また、記入欄には具体的に内容をお書きください。
- 一部の設問において、回答の数を指定したり、回答者の制限がある質問がありますので、ご注意ください。

### 【調査表の返信にあたってのお願い】

- この調査の回答方法は2つあります。どちらかの方法でご返信ください。

#### ①郵送による回答

ご記入いただいた調査表を三つ折りにし、同封の返信用封筒（切手貼済）に入れて

6月30日（日）までに郵便ポストへ投函してください。

※個人情報の関係上、調査表や封筒にはお名前やご住所をお書きにならないようお願いいたします。

#### ②インターネットによる回答

次のURLまたはQRコードからアクセスして回答してください。

- ・URL <https://>
- ・次のQRコードから回答フォームにアクセスできます。

QRコード

#### ◎本調査に関するお問い合わせ先

三朝町教育委員会 社会教育課 担当：角田、村岡

電話：0858-43-3518 e-mail：shakaikyoku@town.misasa.tottori.jp



◆◆ スポーツ団体の皆さんへおうかがいします ◆◆  
(文化芸術団体の方は問 10 へお進みください)

**問5** 地域移行の協力(受皿)団体となることについて、どのようにお考えですか  
(○はひとつだけ)

1. 前向きに検討したい      2. 条件によっては検討可能      3. 条件に関わらず協力は困難  
→問6へお進みください      →問7へお進みください

(問5で「条件によっては検討可能」と回答された方)

**問6** 条件とはどのようなことを想定されていますか(○は3つまで)

1. 指導者とスタッフの確保ができれば      2. 恒常的に利用できる活動場所があれば  
3. 指導者報酬等の支給に理解があれば      4. 活動内容や頻度に無理のない範囲であれば  
5. 中学生との交流が目的で一緒に競技を楽しむものであれば  
6. 協力(受皿)団体の活動費に助成等があれば  
7. その他( )

(問5で「条件に関わらず協力は困難」と回答された方)

**問7** 困難な理由をお聞かせください(○はいくつでも)

1. 活動の幅を広げる(中学生を受け入れる)余裕がない  
2. 事故や怪我、トラブル・苦情発生時の責任が持てない  
3. 協力(受皿)団体となりうる体制(指導者や時間帯)が整っていない  
4. 指導の専門性を求められても応えられない  
5. 部活動の地域移行に必要性を感じていない  
6. その他( )

(問5で「前向きに検討したい」「条件によっては検討可能」と回答された方)

**問8** 休日の指導者として教職員を活用することについてどうお考えですか  
(○はひとつだけ)

※有償…県の兼職兼業の許可を受けた教員で勤務校以外の生徒も指導する場合に限りませ  
無償…県の許可は必要なく、学校長への事前相談・承認は必ずしも必要ではありません。

1. 有償でも活用について検討したい      2. 無償なら活用について検討したい  
3. 現時点では判断できない      4. 活用を検討する考えはない  
5. その他( )

(問5で「前向きに検討したい」「条件によっては検討可能」と回答された方)

**問9** 休日に協力(受皿)可能な競技(種目)と頻度、指導者の人数を教えてください

1. 競技(種目)・活動名 ( )
2. 頻度 ( ①毎週、②隔週、③月1回、④その他 ( ))
3. 指導者数 ( 名)

◆◆ 文化芸術団体の皆さんへおうかがいします ◆◆

**問10**

休日の趣味や余暇活動として中学生と関わる(一緒に文化芸術活動を楽しむ)ことについてどうお考えですか(〇はひとつだけ)

1. 関心がある  
→問11へお進みください
2. 関心がない
3. 活動にそぐわない  
→問12へお進みください

(問10で「関心がある」と回答された方)

**問11**

どのような立場なら関わる(一緒に文化芸術活動を楽しむ)ことができるとおもいますか(〇はいくつでも)

1. 地域活動のボランティアとして
2. 所属する団体のサークル活動として
3. 学校教育の支援ボランティアとして
4. その他 ( )

(問10で「活動にそぐわない」と回答された方)

**問12** その理由をお聞かせください

[ ]

(問10で「関心がある」と回答された方)

**問13** 関わる(交流する)ことが可能な頻度と活動内容、指導者数をお聞かせください

1. 頻度 ( ①毎週 ②隔週 ③月1回 ④その他 ( ))
2. 活動内容 ( )
3. 指導者数 ( 名)

◆◆ すべての団体の皆さんへおうかがいします ◆◆

**問 14** 休日における中学生との活動場所についてどうお考えですか（〇はいくつでも）

1. 自己所有の施設を利用する
2. 学校施設（校舎や体育館）を使用できるのであれば利用する
3. 公共施設（地区公民館や社会体育施設）を利用する
4. その他（ ）

**問 15** 部活動の地域移行について、どのような町の支援策があればよいとお考えですか（〇はいくつでも）

1. 活動場所となる会場使用料の減免
2. 休日の学校施設（教室等を含む）の開放
3. 協力（受皿）団体への活動費の財政支援
4. 指導者や協力者への謝礼や保険・補償についての指針
5. 活動場所までの移動手段の支援（マイクロバス等）
6. 特になし
7. その他（ ）

**問 16** 「部活動の地域移行」についてご意見等ありましたら、ご自由にお書きください

最後までご協力いただきありがとうございました。  
同封の返信用封筒に入れて返送をお願いします。