

社会教育・生涯学習に関する町民意識調査について

日頃より、本町の社会教育・生涯学習の推進にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本町では今年度、新たな生涯学習推進計画の策定を予定しており、町民の皆さんのニーズの把握と現状に即した計画とするため、本町に住民登録がある18歳以上の方700名を無作為に抽出し、「生涯学習に関する町民意識調査」を実施します。

なお、回答は無記名であり、調査結果は統計的に処理を行いますので、個人を特定するものではありません。

つきましては、皆さんの御意見・御要望をプランに反映させていただきたいと考えますので、大変お手数ではございますが、本調査に御協力いただきますようお願い申し上げます。

令和6年5月

三朝町教育委員会

【ご記入にあたってのお願い】

- 回答は該当される番号に「○」を付けてください。また、記入欄には具体的に内容をお書きください。
- 一部の設問において、回答の数を指定したり、回答者の制限がある質問がありますので、ご注意ください。

【調査表の返信にあたってのお願い】

- この調査の回答方法は2つあります。どちらかの方法でご返信ください。

①郵送による回答

ご記入いただいた調査表を三つ折りにし、同封の返信用封筒（切手貼済）に入れて
月 日（ ）までに郵便ポストへ投函してください。

※個人情報の関係上、調査表や封筒にはお名前やご住所をお書きにならないようお願いいたします。

②インターネットによる回答

次のURLまたはQRコードからアクセスして回答してください。

- ・URL <https://>
- ・次のQRコードから回答フォームにアクセスできます。

◎本調査に関するお問い合わせ先

三朝町教育委員会 社会教育課

電話：0858-43-3518 e-mail：shakaikyouiku@town.misasa.tottori.jp

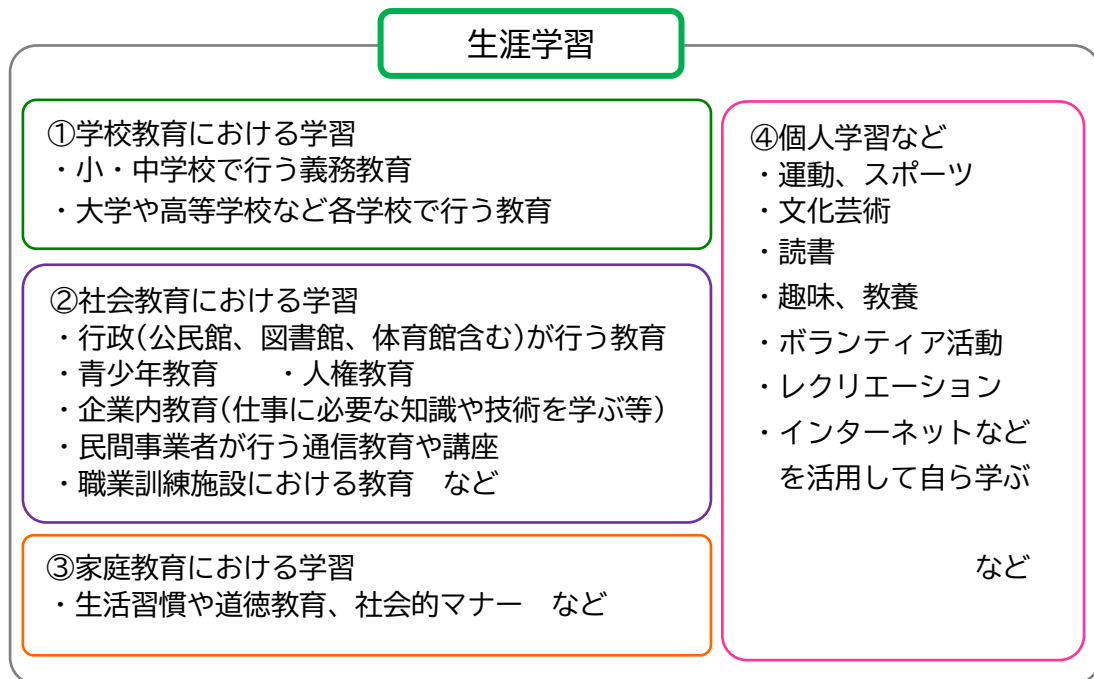


～この調査における生涯学習の考え方～

生涯学習とは、わたしたちが生涯にわたって学校教育、社会教育、家庭教育、文化活動、スポーツ、レクリエーション、ボランティア、趣味など様々な場所や機会において行う学習のことです。

生涯学習推進計画は本町の文化・社会教育施設における生涯学習内容に主眼をおいた計画であるため、本調査では「学校教育における学習」以外の生涯学習についてお尋ねするものです。

なお、生涯学習を行う際の活動形態は、個人での活動、団体に属し活動するもの、主催者として企画から行うもの、また鑑賞、観戦など様々な活動を想定しています。



◆◆ あなたご自身についておうかがいします ◆◆

(当てはまる番号に「○」)

問1	性別	①男性	②女性	③無回答			
問2	年齢	①18～19歳	②20～29歳	③30～39歳	④40～49歳		
		⑤50～59歳	⑥60～69歳	⑦70歳以上			
問3	お住いの地区	①小鹿	②三徳	③三朝	④賀茂	⑤高勢	⑥竹田
問4	ご職業	①農林業	②自営業	③会社または団体の役員			
		④会社員または団体職員		⑤国または地方公務員			
		⑥派遣社員、パート、アルバイト			⑦家事従事者		
		⑧学生	⑨無職				

◆◆ 生涯学習についておうかがいします ◆◆

問5 あなたは「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか（○はひとつだけ）

1. 聞いたことがあり、内容も理解している
2. 聞いたことがあるが、内容はよくわからない
3. 聞いたことはない

（問5で「聞いたことがある」と回答された方）

問6 あなたはこの1年間に行った「生涯学習」をお答えください（○はいくつでも）

1. 趣味的なもの（音楽、美術、書道、舞踊、料理、乗り物、ゲーム、アウトドアなど）
2. 教養的なもの（文学、語学、科学、歴史など）
3. 子育てに関するもの（育児、発達、教育問題など）
4. 健康に関するもの（医学、健康法、栄養など）
5. スポーツに関するもの（体力づくり、ダンス、水泳など）
6. 職業上必要な知識、技能（資格取得、仕事に関係のある知識の習得など）
7. ボランティア活動や地域活動、そのために必要な知識・技能
8. 情報化社会に対応するための知識や技能に関すること
9. 郷土に関すること（歴史、産業、まちづくり、自然など）
10. 学校（大学、大学院、専修学校、各種学校）での教育・学習
11. 環境問題、人権問題、国際問題などの時事・社会問題
12. 特にしていない → 問9へお進みください
13. その他（)

（問6で何らかの生涯学習を行ったと回答された方）

問7 あなたが行った学習等の方法をお答えください（○はいくつでも）

1. インターネットを活用して
2. テレビ、ラジオの教育番組を利用して
3. 本を読んで
4. グループ、サークル、団体等に参加
5. 通信教育制度を利用して
6. 民間のカルチャーセンター、塾、教室など
7. 三朝町が主催（共催）の講座、教室、研修会など（三朝大学、健康づくりなど）
8. 県や他市町村が行う講座、教室、研修会など
9. 大学等教育機関での教育、学習、公開講座など
10. その他（具体的に：)

(問6で何らかの生涯学習を行ったと回答された方)

問8

あなたは「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や体験をどのように活かしていますか。また、どのように活かしたいと思いますか (○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 家庭や日常生活 | 2. 仕事や就職、資格の取得 |
| 3. 記録や大会などの「成果」 | 4. ボランティア活動や地域活動 |
| 5. 他の人への指導 | 6. 生きがい、心の豊かさ |
| 7. 人とのつながり、コミュニケーション | 8. 健康の維持・増進 |
| 9. 活かしていない、活かす場がない | |
| 10. その他 (具体的に : |) |

(すべての方)

問9

あなたは今後、町が行う「生涯学習」の講座・教室等に参加したいと思いますか (○はひとつだけ)

※今も参加し今後も続けたい場合は「1. したい」に○をしてください。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. したい | 2. どちらかといえば、したい |
| 3. どちらかといえば、したくない | 4. しない、したくない |

(問6で「したい」「どちらかといえば、したい」と回答された方)

問10

あなたがこれから学習するとした場合、何を学びたいですか (○は3つまで)

1. 趣味的なもの (音楽、美術、書道、舞踊、料理、乗り物、ゲーム、アウトドアなど)
2. 教養的なもの (文学、語学、科学、歴史など)
3. 子育てに関するもの (育児、発達、教育問題など)
4. 健康に関するもの (医学、健康法、栄養など)
5. スポーツに関するもの (体力づくり、ダンス、水泳など)
6. 職業上必要な知識、技能 (資格取得、仕事に関係のある知識の習得など)
7. ボランティア活動や地域活動、そのために必要な知識・技能
8. 情報化社会に対応するための知識や技能に関すること
9. 郷土に関すること (歴史、産業、まちづくり、自然など)
10. 学校 (大学、大学院、専修学校、各種学校) での教育・学習
11. 環境問題、人権問題、国際問題などの時事・社会問題
12. その他 ()

◆◆ スポーツ活動についておうかがいします ◆◆

問 11 あなたは定期的に運動・スポーツ活動をしていますか（○はひとつだけ）

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. 週3日（回）以上 | 2. 週1～2日（回） |
| 3. 月1～2日（回）程度 | 4. していない → 問11へお進みください |

（問11で「運動・スポーツ活動をしている」と回答された方）

問 12 主にどのような運動・スポーツ活動をしていますか（○はいくつでも）

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. ジョギング、マラソン | 2. ウォーキング |
| 3. 筋力トレーニング | 4. エアロビクス |
| 5. ダンス | 6. ヨガ、ピラティス |
| 7. 武道、格闘技 | 8. 水泳、水中ウォーキング |
| 9. 野球、バレーボールなどの球技スポーツ | |
| 10. その他（具体的に： _____） | |

（問11で「運動・スポーツ活動をしている」と回答された方）

問 13 何を目的に運動・スポーツ活動をしていますか（○はいくつでも）

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. 健康や体力の維持・増進、ダイエット | 2. ストレス解消や爽快感 |
| 3. 記録や勝利など、競技の成績 | 4. 人とのつながり、コミュニケーション |
| 5. 生きがい、心の豊かさ | 6. 他の人への指導 |
| 7. その他の目的（具体的に： _____） | |

（すべての方）

問 14 今後どのような運動・スポーツ活動してみたいですか（○はいくつでも）

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. ジョギング、マラソン | 2. ウォーキング |
| 3. 筋力トレーニング | 4. エアロビクス |
| 5. ダンス | 6. ヨガ、ピラティス |
| 7. 武道、格闘技 | 8. 水泳、水中ウォーキング |
| 9. 野球、バレーボールなどの球技スポーツ | |
| 10. 運動やスポーツはしたくない、できない | |
| 11. その他（具体的に： _____） | |

◆◆ 読書についておうかがいします ◆◆

問 19

あなたはこの1年間に本（電子書籍を含む）を何冊くらい読みましたか
（○はひとつだけ）

1. 週1冊以上
2. 月に2～3冊くらい
3. 3月に1冊くらい
4. 2～3か月に1冊くらい
5. 半年に1冊くらい
6. 1年に1冊くらい
7. まったく読まなかった

問 20

あなたはこの1年間にみささ図書館を利用したことがありますか
（○はひとつだけ）

1. ある
2. ない → 問 19 へお進みください

（問 20 で「ある」と回答された方）

問 21

みささ図書館をどのように利用しましたか（○はいくつでも）

1. 館内で本や雑誌、新聞などを読む
2. 図書館の本などで調べものをする
3. 図書館職員に調べものを相談する
4. 持参した資料等で学習や調べものをする
5. 会議室等の施設を利用する
6. おはなし会や英語むら等の催事に参加する
7. 館内展示や特集コーナーを鑑賞する
8. 子どもの本等を借りるために利用する
9. その他（具体的に： _____）

問 22

みささ図書館の利用ニーズを高めるには、どのような環境が必要だと考えますか
（○はいくつでも）

1. 本や雑誌等の充実
2. 調べものの相談サービスの充実
3. 開館日や開館時間の拡大
4. おはなし会や英語むら等の催事の増加
5. 館内展示や特集コーナーの充実
6. 新刊や催事などの情報発信の充実
7. 施設や設備の充実（具体的に： _____）
8. カフェなどの読書以外の目的で利用できる場所ができる
9. 幼児や子どもが利用できるキッズスペースの充実
10. 移動図書館車によるサービスの充実
11. その他（具体的に： _____）

◆◆ 子どもや青少年の育成についておうかがいします ◆◆

問 23

あなたは子どもや青少年を取り巻く社会環境について、どのような点に課題があるとお考えですか（○は5つまで）

1. 家族関係の希薄化
2. 家庭での生活習慣やマナーの低下
3. 家庭での教育に対する考え方の多様化
4. 祖父母など三世代交流の減少
5. 大人の規範意識やモラルの低下
6. 地域や近所との付き合いや助け合いの減少
7. 祭りや行事などが廃れてきている
8. スポーツの早期専門化（エリート教育）による家族の休息時間の減少
9. スマートフォンやインターネットの普及
10. 自然体験や社会体験の機会が少ない
11. 相談できる相手や仲間がなく悩みを抱え込みがち
12. 子どもや青少年同士の間関係の複雑化
13. 保護者の収入により子どもの教育機会に格差が生じている
14. 特に課題があるとは思わない
15. その他（具体的に： _____)

問 24

あなたは子どもや青少年の健全育成のために、どのような事業や取り組みが重要だとお考えですか（○は3つまで）

1. 自然体験や各種社会体験ができる機会の増加
2. いじめ、スマートフォンの適切な利用など昨今の課題についての研修(子供むけ)
3. 学校以外の多様な子どもの居場所づくり（文化活動、スポーツ、図書館など）
4. 祭りや伝統行事などへの子どもたちの参加促進
5. 子どもたちが悩みを気軽に相談できる体制の充実
6. 保護者等が家庭教育の知識を身につけるための研修会の開催
7. 保護者が子育てに悩んだときに気軽に相談できる窓口の充実
8. 大人からの声掛け、あいさつを積極的に行う
9. 引きこもりや不登校への支援の充実
10. 親子の交流事業など、地域やPTAに関わる事業の充実
11. 奨学金や無料の学習指導など、経済格差の解消にむけた事業の実施
12. 何かをする必要はない
13. その他(具体的に： _____)

問 25

あなたは子どもたちが地域活動に参加することは有意義なことだと思いますか
(○はひとつだけ)

1. 有意義だと思う 2. 有意義だと思わない 3. わからない

(問 25 で「有意義だと思う」と回答された方)

問 26

有意義だと思う理由をお答えください (○は3つまで)

1. 主体性が身につく、自己実現にむけた行動力が培われるから
2. 社会性が身につく、他人への思いやりや助け合いの心が養われるから
3. 公共性が身につく、より積極的に社会貢献活動に参画するようになるから
4. ふるさとへの愛着が芽生え、地域への関心がより高まるから
5. 地域住民と関わることで、子どもたちの居場所や活動の機会が増えるから
6. 子どもたちの参画で大人たちの意識向上が図られ、地域活動が活性化するから
7. 子どもたちと地域住民が顔見知りになり、地域の安全・安心の向上に役立つから
8. 地域住民が子どもたちの活動に関心を持ち、学校支援活動への参加につながるから
9. その他(具体的に: _____)

問 27

あなたは町内小・中学校を支援する活動に参加したいと思いますか
(○はひとつだけ)

1. 参加しており(したことがあり)、今後も参加したい
2. 参加したことはないが、今後は参加してみたい
3. 参加したことがあるが、今後は参加したくない
4. 参加したことがなく、今後も参加したくない
5. その他(具体的に: _____)

問 28

あなたは地域の方々が小・中学校を支援する活動に参加しやすくなるために、どのような取り組みが必要であると思いますか (○は3つまで)

1. 継続的に活動に参加している地域の方などと協力して積極的な広報や勧誘を行う
2. 活動の参加に必要な事前説明会や必要な研修会を定期的に開催する
3. 活動の参加に要した交通費やボランティア保険料などの経費支援を行う
4. 活動の参加に対して何らかの公的な評価(活動参加証明書や感謝状の贈呈)を行う
5. コーディネーターなど地域や社会の活動を支える人的体制や活動の拠点となる場の整備
6. その他(具体的に: _____)

◆◆ ボランティア活動についておうかがいします ◆◆

自分の本来の仕事、学業とは別に自主的に地域や社会のために時間や労力、知識、技能などを提供する活動を「ボランティア活動」とされています

問 29 あなたはこの1年間に生涯学習分野におけるボランティア活動をしましたか
※有償ボランティアも含みます（〇はいくつでも）

1. 図書館などでの読み聞かせ
2. 郷土芸能に関する指導
3. 競技スポーツ、レクリエーション指導
4. 学校の総合的な学習（地域学習）や教科学習に関する指導助言
5. 子育てに関する支援活動
6. 地域の安全（消防、防災、交通安全、見守り、防犯等）に関する活動
7. 学校の環境整備や教育活動の支援など、地域と学校が協働する活動（学校サポート隊等）
8. 観光ボランティア（観光地や史跡の案内、解説、外国人への観光ガイドなど）
9. 文化ボランティア（文化ホール催事への支援や文化財の保全活動など）
10. この1年間にボランティア活動はしていない
11. その他（具体的に： _____）

問 30 あなたは今後、「ボランティア活動」に参加したいと思いますか（〇はひとつだけ）
※今も参加し今後も続けたい場合は「1. 参加したい」に〇をしてください。

1. 参加したい
2. 機会があれば参加したい
3. 参加しない・したくない

◆◆ 講座・教室等の経費負担についておうかがいします ◆◆

問 31 あなたは三朝町が開催する生涯学習に関する各種講座や教室の受講料について、
どのようにお考えですか（〇はひとつだけ）

1. 高いと思う
2. ちょうどよいと思う
3. 安いと思う
4. その他（ _____）

問 32 あなたは文化・スポーツ活動を行うときの施設使用料について、どのようにお考えですか（〇はひとつだけ）

1. 高いと思う
2. ちょうどよいと思う
3. 安いと思う
4. その他（ _____）

◆◆ 町内の文化・自然公園、社会教育、体育施設についておうかがいします ◆◆

問 37 あなたがこの1年間で利用した施設をお答えください（○はいくつでも）

区分	施設名	
総合施設	1. 総合文化ホール	2. 総合スポーツセンター
地区公民館	1. 三徳センター 3. みささ村公民館 5. 高勢公民館	2. バンビセンター 4. 賀茂公民館 6. 竹田公民館
体育館・武道館	1. 農林漁業者トレーニングセンター 2. 竹田地区体育館	3. 町民武道館
競技場	1. 町営三朝陸上競技場 3. 美の田テニスコート	2. 町営三朝球場 4. 多目的スポーツ広場
文化施設	1. みささ図書館	2. 三朝ヴァイオリン美術館
公園施設	1. ふるさと健康むら	2. 桜つつみ中の島公園

◆◆ 今後の生涯学習へ望むことについておうかがいします ◆◆

問 38 あなたは生涯学習をより盛んにしていくために、国や地方自治体はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか（○はいくつでも）

1. 公民館や学校施設の開放などの学習のために施設の増加
2. 文化施設（美術館や博物館等）やスポーツ施設（体育館等）の整備充実
3. 学習を支援する人の充実
4. インターネットを利用したオンライン学習の充実
5. 学習に関するプログラムや費用などの情報提供の充実
6. 地域住民のニーズを反映した講座や学習プログラムの提供
7. 学習履歴などを記録し、身につけた成果を客観的に証明できる仕組みの構築
8. 学習した成果が企業などに適切に評価されるような仕組みづくりの促進
9. 労働時間の短縮や学習するための休暇制度などの充実
10. 仕事に必要な知識・技能の習得や資格取得に対する経済的な支援
11. 特にない
12. その他（具体的に： _____)

問 39

その他、生涯学習を含む社会教育全般に関するご意見等がございましたら、ご自由にお書きください

最後までご協力いただきありがとうございました。
同封の返信用封筒に入れて返送をお願いします。