

第4章 計画の方向性

1 三朝町が目指す生涯学習の姿

三朝町では、昭和63年11月に「生涯学習の町」が宣言されました。これは三朝町の生涯学習推進における重要な指針であり、ここで掲げられた3つの“実現目標”を継承し、且つ現代における三朝町の現状を踏まえた視点を盛り込んだ「三朝町が目指す生涯学習の姿」を目指します。

「生涯学習の町」宣言

わたくしたちは、豊かな緑、清らかなせせらぎ、そして湯けむりに恵まれた「ふるさと三朝」をこよなく愛し、いつも「しあわせ」を実感して生きることのできる人生と町づくりを生涯学習に求め

- ★ 健康で 笑顔のあふれる 町づくり
- ★ 心豊かで 高い文化の薫る 町づくり
- ★ 産業の振興で 活力のみなぎる町づくり

の実現をめざします。

そのため、町民憲章の精神をふまえ、生涯にわたって、いつでも・どこでも・自ら進んで学習を行い

- ★ **し** 社会の一員としての自覚と役割を高めつづけます。
- ★ **あ** あたたかい人間愛を育て、心のふれあいを深めつづけます。
- ★ **わ** 若さと健康を誇り、たくましく生きる力を養いつづけます。
- ★ **せ** 生業に励み、豊かさと潤いを求めつづけます。

ここに、町制施行35周年を記念して、三朝町を「生涯学習の町」とすることを宣言します。

昭和63年11月1日

2 基本理念

『学び合う“みささ”！

元気で心豊かな“みささ”！

つながる“みささ”！』

生涯学習は「いつでも・どこでも・誰でも・何でも」学ぶことができるものです。老若男女問わず町民一人一人が、自ら学びの環境を得ることが出来、学びを通じて地域や人のつながりを形成し、“楽しさ”を得ながら未来に向けて歩を進めることができる三朝町の生涯学習を目指します。

3 基本目標

(1) ～学び合う“みささ”！～ みんなで育てる未来の力



「いつでも・どこでも・だれでも・なんでも」学ぶことが出来る生涯学習を推進するため、ライフステージに応じた学習機会を提供します。

多様な学習ニーズや機会を創出するために、町民自らが学習機会を企画・提案し、これを実現できる仕組みを構築します。

(2) ～元気で心豊かな“みささ”！～ スポーツと文化で笑顔づくり



「人生 100 年時代」に向けて、身体と心の健康を維持するため“気軽に楽しめる”スポーツや芸術・文化活動の充実を図り「町民一スポーツ・一趣味」の推進に努めます。

また、町民がスポーツ、芸術・文化活動を町内で継続できるための支援体制整備及び学習機会の提供に努めます。





(3) ～つながる“みささ”！～ 協力で広げる地域の未来



多様な生涯学習機会を創出するために、地域協議会、町内外の公的機関や企業、教育機関等との“つながり”を密にした学びの場の創出を図ります。

町民一人一人にとって生涯学習が身近なものとなるために「楽しさを共有できる仲間づくり」や「様々な年代が集える世代間交流」など地域の“つながり”を深めることができる学びの場を提供します。

そして、生涯学習の取組がこれからも続いていくよう「地域で生涯学習を牽引する人材育成」や「生涯学習の取組を検証・評価・推進する体制」など未来に“つながる”ことが出来る仕組みづくりを構築します。

本プランで関連すると考えられる SDGs の目標	
	【目標 3】 すべての人に健康と福祉を
	【目標 4】 質の高い教育をみんなに
	【目標 11】 住み続けられるまちづくりを
	【目標 17】 パートナーシップで目標を達成しよう

4 基本施策

基本理念及び基本目標を実現するため、次の基本施策をもって推進していきます。なお、特に重点的に取り組む基本施策を《重点施策》として、次のように設定します。

基本目標 1	
～学び合う“みささ”！～ みんなで育てる未来の力	
基本施策	
<ul style="list-style-type: none"> ① ライフステージに応じた学習機会の提供 ② 町民自らが学習機会を創出できる仕組みの構築 ③ 生涯学習情報提供の充実 	
基本目標 2	
～元気で心豊かな“みささ”！～ スポーツと文化で笑顔づくり	
基本施策	
<ul style="list-style-type: none"> ① スポーツ・文化活動を“気楽に”体験できる機会の創出 ② 町民が主体的に活動するスポーツ・文化団体、グループの支援 ③ スポーツ・文化活動を牽引・指導する人材の育成と活用 	
基本目標 3	
～つながる“みささ”！～ 協力で広げる地域の未来	
基本施策	
<ul style="list-style-type: none"> ① 身近な人材、団体と連携した多様な生涯学習機会の創出 ② 仲間づくりや世代間交流の推進 ③ 地域で生涯学習を牽引する人材の育成 ④ 生涯学習の取組を検証・評価・推進する体制の構築 	