

みささっ子教育ビジョン 令和7年度見直し内容

変更箇所のみ記載しています（ページ番号はビジョン冊子のページ番号）。

P10

**【基本理念】**

**幸せな未来を創造し** ふるさとを愛する  
やさしくたくましい みささっ子の育成

P13~14

**基本目標(1) 確かな学力の育成**

**【成果指標】**

指 標	現状値 (2018年度)	目標値 (2028年度)	見直し内容
◆ 「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合	小学生 73.2% (全国 85.1%) 中学生 83.6% (全国 72.4%)	小学生 90% 中学生 85%	検証時点の数値を鑑み目標値上方修正
◆ 中学2年生を対象とした英検I B A結果において、「英検4級合格レベル」となった生徒の割合	中学生 78.7% ※2020年度	中学生 75%	2023年度から調査対象学年及び集計内容が変更されたため指標削除
◆ 中学3年生を対象とした英検I B A結果において、「英検3級以上合格レベル」となった生徒の割合	中学生 65.2% ※2023年度	中学生 70%	上記指標の削除に伴う成果指標新設

P16~17

基本目標(2) 豊かな心の醸成

【成果指標】

指 標	現状値 (2018年度)	目標値 (2028年度)	見直し内容
◆ 学校図書館における児童生徒一人当たりの年間図書貸出冊数 ※現状値は、2020年度「学校図書館の現状に関する調査」結果による。	小学生 79.6冊 (全国 49冊) 中学生 61.9冊 (全国 9冊) ※2020年度	小学生 100冊 中学生 80冊	当該調査が継続されていないため指標削除
◆ 小学生(4~6年)、中学生が5月1か月に読んだ本の冊数 ※現状値は、「第69回学校読書調査」結果による。	小学生 12.5冊 (全国 13.8冊) 中学生 5.7冊 (全国 4.1冊) ※2024年度	小学生 15冊 中学生 8冊	上記指標の削除に伴う成果指標新設

P19

基本目標(3) 健やかな体の育成

【成果指標】

指 標	現状値 (2018年度)	目標値 (2028年度)	見直し内容
◆ 「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という質問に対して、「好き」と回答した児童生徒の割合	小学生 61.8% (全国 64.3%) 中学生 47.6% (全国 55.3%)	小学生 75% 中学生 65%	検証時点の数値を鑑み目標値上方修正
◆ 「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合の平均値	小学生 94.6% (全国 86.8%) 中学生 91.5% (全国 85.5%)	小学生 95% 中学生 95%	検証時点の数値を鑑み目標値下方修正

P22～23

## 基本目標(4) ふるさと愛の醸成

## 【成果指標】

指 標	現状値 (2018年度)	目標値 (2028年度)	見直し内容
◆ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合	小学生 41.0% (全国 49.9%) 中学生 49.1% (全国 38.7%)	小学生 90% 中学生 85%	検証時点の数値を鑑み目標値上方修正
◆ 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合	<del>小学生 94.6% (全国 62.7%) 中学生 69.1% (全国 45.6%)</del>	小学生 100% 中学生 80%	全国学力・学習状況調査から当該質問が削除されたため指標削除
◆ 「地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合	小学生 39.3% (全国 41.6%) 中学生 49.1% (全国 25.5%)	小学生 50% 中学生 50%	検証時点の数値を鑑み目標値下方修正