

令和8年第5回三朝町教育委員会定例会 議事録

開 会 日	令和8年5月27日（水曜日）
開 催 場 所	三朝町役場2階 第2会議室
出 席 者	塩谷俊樹教育長 村岡麻梨委員、松浦靖明委員、知久馬孝亮委員
欠 席 者	加藤るみこ委員
説明等の出席者	角田教育委員会事務局長、安田図書館長、吉竹指導主事、内田教育振興室長
説明等の欠席者	な し
報 告 事 項	(1) 教育委員会事務局事業について (2) 図書館事業について (3) 令和8年度前期三朝町教育委員会学校訪問日程について (4) 令和7年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価報告書について (5) 令和7年度図書館事業実績について
議 事	議案第28号 専決処分の承認を求めることについて (第9次地域福祉活動計画策定委員の推薦) 議案第29号 専決処分の承認を求めることについて (三朝町防災会議委員の委嘱) 議案第30号 令和8年度教育関係費補正予算（令和8年6月）について 議案第31号 三朝町学校給食費負担軽減事業補助金交付要綱の設定について 議案第32号 三朝町遠距離通学児童及び生徒に係る通学費補助金交付要綱の一部改正について 議案第33号 三朝町高校生等通学費補助金交付要綱の一部改正について 議案第34号 三朝町教育行政評価委員の委嘱について 議案第35号 町立みささ図書館協議会委員の任命について 議案第36号 町立学校教職員の処分について【非公開】
協 議 事 項 そ の 他	(1) 三朝町子ども・子育て会議委員の推薦について な し

会 議 の 内 容

- 1 開 会
教育長 午後1時9分
令和8年第5回定例会を開会します。
- 2 前回議事録承認
前回の議事録につきましては、知久馬委員には承認をいただいております。加藤委員は本日欠席のため、後日、署名いただくこととしております。
- 3 議事録署名委員
指名 本日の議事録署名委員は、村岡委員と松浦委員を指名します。

4 報告事項

教育長

教育委員会事務局事業報告の前に、私が出席したものについて説明します。

最初に、皆さんお忙しい中だとは思いますが、子どもたちが参加する運動会であったり、いろんな行事に顔を出して、子どもたちの活動を見ていただければと思います。

それでは、日程に沿って話をしますと、5月3日にジンショの網羅みに参加してきました。町外の方がいっぱいいました。中学生も3、4名いましたが、もっともっと盛り上がっていただければなというふうに感じております。

それから、中3の修学旅行に中2のトライワーク、中1の三徳山登山がありました。トライワークは役場にも来まし、図書館にも来て元気に働いておりました。

5月19日から20日に全国町村教育長会総会と研究大会というのがありました。これに私初めて出席をさせていただきました。講演があり、奈須正裕さん、上智大学の総合人間科学部教育学科の教授の先生の講演がありました。この方は中央教育審議会の委員をされてます。次期学習指導要領にも絡まれてる方なので、そういう話がありました。その中では、基本的な考え方、方向性の中にもあるんですけども、以前の授業は大体平均的に子どもたちの成績を伸ばしていくというのが基本だったのかなと思いますけども、今後は自分たちの特性を生かして「好き」を育て「得意」を伸ばしていくというような考え方になっていくということです。先生がおっしゃるには中間層に焦点を合わせて指導していくだけでは、多様性への対応は困難になっていくというような話をされてました。「当事者意識を持って自分の意思を形成し、対話と合意ができる」というような、今度の学習指導要領の基本方針がありますということでした。

小学校の2年生の本音では、「授業の内容が難しすぎる」というのに当てはまるのが28.2%あります。「授業の内容が簡単すぎると思う」に当てはまるという子どもたちが27.3%。「今の授業内容が自分に合っている」という子どもはわずか44.5%、半分にも満たない。ですから今の授業ではできる子には簡単すぎるし、ちょっと難しいって思っている子にはついていけないというような授業内容になってます。なので先ほど言ったように、多様性に対応できるように自分の「好き」を育て「得意」を伸ばしていく、こういうような授業に変えていかないといけないんじゃないんですかというような話をされていて、次期学習指導要領の基本的な考え方にも取り込まれてますという話でした。

次に、授業時間数についても話をされました。次期学習指導要領の基本的な考え方の中でも「教師と子どもたちに『余白』を生み出して教育の質の向上を図る」というところも示されています。要は時間的な余裕の部分をもって子どもと先生との話の時間を持たせるとか、いろんな工夫ができますとい

うような話の中で、「授業づくりの基本を1単位時間から単元へ」ということで考えを変えてくださいと。1単位時間の授業を8つ積み上げれば単元になるわけではありません。1つの時間を8回したからって単元が完了することではありません。大切なのは「子どもたちが目的や見通しを持って学べる学習過程のまとまり」にすることですよということで、先生がおっしゃったのは「この単元で何を学ばなきゃいけないかということに見通しを持った子どもたちは、主体的に学習するんです」と。「わからない」って言うのは「何を学ばなきゃいけないかわからない」っていうのがあるから「わからない」っていうことを子どもたちが言っているんですということを話されました。それと時間が足りない足りないということもあるんですけども、先生がおっしゃったのは「読み飛ばす力も必要ですよ」と。全部が全部読むんじゃなくて、その中で何が重要かということを読み取る力をつけさせることも必要じゃないですかということをおっしゃってました。情報がいっぱい出ている中で、本当に必要な情報は何かということを読み取る力というのが、これから必要なのかなというふうに思っております。

それと、今までは一斉に課題を先生が提供して、一斉に説明をしていましたが、これからは子どもたちが子どもたち同士で、声を掛け合って自発的に学べるということが理想ですよ、こういう方向に向かっていきたいですねという話をされました。よく整理された学習環境と果敢で自発的に学ぶ子どもたちを育てていきたいということです。教える教育から環境を整える教育へ変わっていかねばいけないんじゃないかという話もいただきました。そういう方向になってくるのかなと、今度の学習指導要領の中ですね、そういうふうに変えてくるのかなというふうに思いました。

5月25日に中部市町教育委員会と中部教育局との懇談会がありました。これは4月22日に県と市町村教育行政連絡協議会をやったんですけども、それを受けての中部版ということになると思います。

1つは学力向上についてという話が出ましたが、これはさっきの話ともつながってくるんですけども、授業がわからないという子どもがいっぱいいます。いろんなことで学習をして成績を上げていくっていうのもそうなんだろうけども、わからないという子どもたちの方に力を入れていくことが重要ではないですかという話がありました。

あとは私立中学校の関係で、これは県の時と同じような話が出たんですけども、特に部活の関連で東部の方の私立高校、もっと言えば今度中学校ができますが、そっちの方に行く生徒が増えていくと、特に東部の中学校は非常に問題意識を抱えてますと。これは教育委員会だけじゃなくて、首長さんとも連携して対応していかねばいけないんじゃないかなというふうな話がありました。

それと教員人事についてという話があったんですけども、やはり非常に不足をしているということですが、これはどこでもそうなんですけども、非常に足りないということです。その中でも7年度の人事を見ても足りない中で

も精一杯公正に配慮していただいているのではないかなと。ただ足りないのは足りないの、そこは何とか工夫をして補っていかなくちゃいけないということがあって、県もできるだけことはしていただいているのかなというふうには思います。

それとその他の関係で出てきましたが、給与の誤支給っていうのがあって、これを解消していかなくちゃいけないんで、研修をした結果、相当減ったということなので、継続をして実施をしていくという話がありました。またお願いということで、共同学校事務室への訪問を計画しますと。

それともう1つ、部活バスの事故がありました。それぞれの町、自治体はどうしてるんだという話がありました。その都度、バス会社と契約を交わしていかなくちゃいけないという話があるんですが、まだ結論はたぶん出てないんですけども、教育委員会の方からバス会社に言うのは当然そうなんだけども、逆にバス会社の方から当然として契約書というか、こういうナンバーのバスに乗りますよというのを出示してもらった方が、事務方の手数というか、こっちから申請をしなくても、借りたときには当然向こうがそういう書類を出してくれた方がいいんじゃないですかねっていう話もありましたので、そこら辺はまた調整をしていかなくちゃいけないのかなと思ってます。

5月25日に日本遺産三徳山三朝温泉を守る会の総会がありました。

これからの話になりますけども、6月3日に岡大の高旗先生に義務教育学校への取り組み方、今後のスケジュールについてどういうふうにするかという話を聞きに行き、調査をしていきます。その際に先進校に行って勉強してきたいなというふうに思いますので、皆さんと一緒にそういう所に行って、どういう形がいいのかっていうのを見てきたいなと思いますので、どこがいいのかっていうのを高旗先生にお伺いをしていきたいなというふうに思ってます。

ちょっと先の話になりますけど、7月1日に東伯地区教育委員会連絡協議会総会並びに東伯地区・倉吉市教育委員会合同研修会をしますということで、倉吉市も含めて日程調整したんですが、7月1日に決定しましたので、また皆さんには文書をお配りしたいなというふうに思います。7月1日にみささバイオリン美術館でやりたいなと思ってます。

それと日程とは関係ないんですけども、今朝新聞をご覧になった方はお気づきかと思います。三朝町山中にキンラン確認っていうのが新聞に出たんですが、三朝町内で黄色いきれいな花が咲いてるなってことで気づかれて、確認をしたら絶滅危惧種のⅡ類であるキンランだということです。県にも写真を送って確認したんですけども、これは間違いなくキンランで、絶滅危惧種のⅡ類ということだったので、これは保護しないとシカに食べられてしまうということで、すぐ簡易な網をして、シカに食べられないようにはしました。こういうのもどうやって保護していったらいいのかなというのも考えながら、これから携わっていききたいなと思いますので、承知をしておいてください。

- 事務局 (1) 教育委員会事務局事業について
(資料により報告)
- 教育長 何かご質問、ご意見はございますでしょうか。
- 各教育委員 (意見等なし)
- 事務局 (2) 図書館事業について
(資料により報告)
- 教育長 館内BGMについて、意見を聞いてみたいということですが、いかがでしょうか。教育委員さんは聴かれましたか。
- 各教育委員 (意見等なし)
- 教育長 BGMということで、歌ではなくてメロディだけかと思ってたんですけど、歌も流れてたんですが、あれも良かったのですか。
- 事務局 図書館に癒しの音楽集のようなCDがあり、その中にメロディだけのものもあれば、歌が入ったものもありました。
- 教育長 それに関して意見はありませんでしたか。
- 事務局 特にありませんでした。
- 教育長 いろんなことを考えて、行事をやっているのは良いと思いますが、他の市町村ではこんなにやられてるんですかね。この「ラドンを探せ in 英語村」というのは、これはどういう発想ですか。
- 事務局 今年、英語村がスタートして5年目になるんですが、参加者がマンネリ化してきている上、新しい参加者がいない状況です。子どもたちも1回来て、帰ってしまうという現状でした。
- やはり英語を話す場に自分から来て、話すというのはなかなかハードルが高いので、英語を話す場に来てもらうために、少しでも面白いなと思ってもらう工夫が必要ということで、こういったクイズラリーといったイベントを企画したところです。
- 事務局 (3) 令和8年度前期三朝町教育委員会学校訪問日程について
(資料により報告)
- 教育長 何かご質問、ご意見はございますでしょうか。
- 各教育委員 (意見等なし)
- 事務局 (4) 令和7年度分三朝町教育委員会の事務に関する評価報告書について
(資料により報告)
- 教育長 何かご質問、ご意見はございますでしょうか。
- 教育委員 部活動の地域移行で「C評価」ということだったんですが、なんとなく出口が見えないというか、どういう風になるんだろうな。そのうち5年後には生徒が少なくなってきた、今の部活動自体が成り立たない状況が迫っている中で、学校側として何か考えておられることはあるんでしょうか。部活動を減らすとか。

事務局 おっしゃるように、まず初めに取り掛かるべきは、学校がどのように考えておられるのか意見を伺うことが第一段階です。それを受けて、どういったことができるのか一緒に考えていくことになろうかと思います。

教育長 いろいろな会議でこの話をするのですが、先が見えてこないです。そもそもこの方針自体がどうなんだろうかといった話が出てくる。そうは言っても、三朝町として何とかしていかなければならないと思ってます。一つの町だけで何とも如何ともしがたいかなと思ってます。

まずは土曜日休日をどうしていくかということもあります。学校の先生の中でも、今は働き方改革で携わってはいけないという学校もあるんですが、学校の先生でも、授業ではなくて部活動指導員として、手当を出して、授業とは別の枠組みでも良いのではないかなと思ってます。この部活動地域移行については、話を聞けば聞くほど、どこが落としどころか分からない現状です。

最初に国からの補助を入れて進めた自治体があるが、この国の補助が無くなったら、どうなるかといった状況であり、なかなか難しい問題だと思います。

教育委員 部活動の地域移行について、高校は関係なかったんでしょうか。高校の先生は手当が出るんでしょうか。その辺がちょっとよく分かりません。

田舎の方に行けば行くほど、地域移行は難しいと思います。都会の方は、希望するスポーツのクラブに入って活動している。都会の方は人材もいるから、スムーズに進むだろうし。

教育長 移動距離も短いため、移動手段も確保できますからね。これも含めて、なかなか難しいです。結論というものが見えてこないし、この制度自体が破綻しているんじゃないかという声も聞こえてきます。

事務局 学習指導要領の中に、中学校の部活動は、学校教育の一環といった旨の記載があったように思います。高校には、それがありません。

教育長 その辺の整理をして、今年度の検討委員会に向けて準備したいと思います。

事務局 (5) 令和7年度図書館事業実績について

(資料により報告)

教育長 何かご質問、ご意見はございますでしょうか。

各教育委員 (意見等なし)

5 議 事

事務局 議案第28号 専決処分の承認を求めることについて

(第9次地域福祉活動計画策定委員の推薦)

議案第29号 専決処分の承認を求めることについて

(三朝町防災会議委員の委嘱)

同じ専決処分の承認を求めることになりますので、まとめて説明いたします。

(資料により説明)

教育長 今の説明についてご質問、ご意見はございますでしょうか。
各教育委員 （意見等なし）
教育長 承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認させていただきます。

事務局 議案第 30 号 令和 8 年度教育関係費補正予算（令和 8 年 6 月）について
 （資料により説明）
教育長 何かご質問、ご意見はございますでしょうか。
各教育委員 （意見等なし）
教育長 承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認させていただきます。

事務局 議案第 31 号 三朝町学校給食費負担軽減事業補助金交付要綱の設定について
 （資料により説明）
教育長 ご意見、ご質問はございませんでしょうか。
各教育委員 （意見等なし）
教育長 では、承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認させていただきます。

事務局 議案第 32 号 三朝町遠距離通学児童及び生徒に係る通学費補助金交付要綱の
 一部改正について
 議案第 33 号 三朝町高校生等通学費補助金交付要綱の一部改正について
 本件については、一括して提案したいと思います。
 （資料により説明）
教育長 今の説明について、ご意見、ご質問はございませんでしょうか。
各教育委員 （意見等なし）
教育長 では、承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認させていただきました。

事務局 議案第 34 号 三朝町教育行政評価委員の委嘱について
 （資料により説明）
教育長 ご意見、ご質問はございませんでしょうか。
各教育委員 （意見等なし）
教育長 では、承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認させていただきます。

事務局 議案第 35 号 町立みささ図書館協議会委員の任命について
(資料により説明)
教育長 ご意見、ご質問はございませんでしょうか。
各教育委員 (意見等なし)
教育長 では、承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認させていただきます。

事務局 議案第 36 号 町立学校教職員の処分について【非公開】
(資料により説明)
教育長 ご意見、ご質問はございませんでしょうか。
各教育委員 (意見等なし)
教育長 承認いただけますでしょうか。
各教育委員 はい。
教育長 では、承認いただきました。

6 協議事項

事務局 (1) 三朝町子ども・子育て会議委員の推薦について
(資料により説明)
教育長 何かご意見、ご質問はございませんでしょうか。
前任者が引き続きということによろしいですね。
各教育委員 はい。
教育長 では、このとおりということで。

7 その他

なし(事務局及び教育委員)

8 閉会

教育長 次回については、6月30日火曜日、小学校訪問の後ということになります。
午後1時00分集合、定例会は午後1時30分からということによろしく
お願いします。
以上をもちまして、令和8年第5回三朝町教育委員会定例会を閉会します。

午後2時1分